

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Ini dapat dilihat dari hasil penelitian dilapangan bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* kemampuan berpikir kritisnya lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa lebih baik. Ini terbukti dari data dilapangan yang menunjukkan perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran ekonomi antara siswa pada kelompok eksperimen sebelum dan setelah dikenakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw*.

5.2 Saran-saran / Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan dan gejala-gejala yang diamati pada saat proses pembelajaran, maka sebagai salah satu inovasi dalam pendidikan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* baik untuk dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Khususnya dalam model pembelajaran ekonomi, oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya dalam berdiskusi dan berpendapat, maka model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat dipertimbangkan sebagai alternatif model pembelajaran.
2. Pihak pengambil kebijakan hendaknya melakukan uji coba yang lebih luas mengenai penerapan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw*, sehingga diperoleh informasi tentang kelebihan dan keterandalannya.
3. Pihak pengembang model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* hendaknya dilakukan penyempurnaan dalam menggunakan atau menerapkan model pembelajaran di sekolah sehingga lebih mudah untuk diimplementasikan di sekolah.