

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

##### 1. Kesimpulan Umum

Dari hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan sumberdaya manusia UPI Kampus Sumedang dikaji dari kepemimpinan, dosen, tenaga administrasi, dan mahasiswa mengalami pengembangan yang berkualitas dan profesional.

Dalam segi manajemen pengembangan sumber daya manusia UPI Kampus Sumedang telah melakukan sistem manajemen sesuai dengan rencana UPI yang tertuang di dalam RENSTRA. Input, proses, sampai output sudah dilakukan oleh para sumber daya lembaga dan sesuai dengan alur yang berlaku. Dari hal itu dapat dilihat bahwa lembaga mengimplementasikan TUPOKSI yang diberikan UPI.

UPI Kampus Sumedang sebagai salah satu kampus daerah memegang peranan yang sangat penting dalam memberikan kontribusi terhadap UPI dalam mewujudkan visinya untuk menjadi Universitas Pelopor dan Unggul. UPI Kampus Sumedang memiliki tujuan mengembangkan mahasiswa untuk menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, bermoral, berahlak mulia, berilmu, profesional, religius, dan memiliki integritas dan cinta terhadap bangsa dan negara kesatuan Republik Indonesia. Secara rinci tujuan tersebut adalah:

1. Membina dan mengembangkan dosen untuk menjadi ilmuwan, tenaga pendidik yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni.
3. Mendukung pengembangan kehidupan politik, ekonomi, sosial dan budaya, dan pendidikan dasar dengan berperan sebagai kekuatan moral yang mandiri.
4. Mendukung pembangunan masyarakat yang religius, demokratis, cinta damai, cinta ilmu, dan bermartabat.

Untuk mewujudkan tujuan tersebut diatas, langkah-langkah kongkrit dan positif yang dilakukan oleh UPI Kampus Sumedang adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik guru SD profesional yang berdaya saing global.
2. Mengembangkan teori-teori pendidikan dasar yang inovatif serta penerapannya, untuk menjadi landasan dalam penetapan kebijakan pendidikan nasional.
3. Menyelenggarakan internasionalisasi pendidikan dasar (terutama SD) melalui pengembangan dan pengokohan jejaring dan kemitraan pada tingkat nasional, regional, dan internasional.

## 2. Kesimpulan Khusus

### a. Aspek Kepemimpinan Direktur UPI Kampus Sumedang

Kepemimpinan direktur UPI kampus Sumedang, setiap tahun memiliki karakteristik serta gaya kepemimpinan yang berbeda. Hal ini didasari oleh latar belakang pendidikan serta pengalaman dari setiap direktur yang berbeda-beda

Direktur UPI Kampus Sumedang tahun 2005-2010 berusaha menjadikan UPI Kampus Sumedang mampu bersaing dengan perguruan tinggi lainnya dan tampil lebih unggul dalam kapasitasnya sebagai pengembang, pelaksana, dan pelayan di bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Guru SD .

Direktur UPI Kampus Sumedang berusaha memahami lingkungan kampus secara menyeluruh sebagai suatu lingkungan organisasi, memahami hubungan kerja antar berbagai unit, pendelegasian wewenang, sikap bawahan, serta bakat dan kekurangan dari bawahan, memiliki wawasan organisasi dan kebijaksanaan khusus, perundang-undangan dan prosedur, memiliki satu perasaan *rill* atau nyata untuk semangat dan suasana aktivitas diri orang lain dan tenaga yang harus dihadapi, mengetahui *layout* secara fisik bangunan, kondisi operasional, berbagai macam keganjilan dan problema yang biasa terjadi, dan mengetahui pelayanan yang tersedia untuk dirinya dan bawahan, serta kontrol yang dipakai oleh manajemen tingkat yang lebih tinggi.

### b. Aspek Pengembangan Dosen

Kualitas dosen UPI Kampus Sumedang setiap tahunnya mengalami peningkatan kualitas. Untuk tahun tahun 2002 – 2008, 9 % S-3, 59 % S-2 dan 32 % S-1, tahun 2008 – Sekarang, 16 % S-3, 68 % S-2 dan 12 % S-1. Artinya setiap

perkembangan periodisasi kepemimpinan direktur ada peningkatan kualifikasi dosen secara signifikan

Keterlibatan dosen UPI Kampus Sumedang terhadap pengembangan kampus sangat besar, mengingat dosen selalu dilibatkan dalam setiap kebijakan yang diambil oleh direktur UPI Kampus Sumedang

Kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran mencakup pengembangan bahan ajar, pembimbingan mahasiswa, metodologi mengajar; interaksi/komunikasi dengan mahasiswa, dan melakukan kegiatan perkuliahan. tahun tahun 2002 – 2008, 9 % S-3, 59 % S-2 dan 32 % S-1, tahun 2009 – Sekarang, 16 % S-3, 68 % S-2 dan 12 % S-1. Artinya setiap perkembangan periodisasi kepemimpinan direktur ada peningkatan kualifikasi dosen secara signifikan.

#### c. Aspek Pengembangan Tenaga Administrasi UPI Kampus Sumedang

Kualitas tenaga administrasi pada UPI Kampus Sumedang mengalami peningkatan. Hal ini bisa dilihat dari kualifikasi pendidikan untuk setiap tahunnya sekitar 20-30% mulai SMP sampai dengan S-1 bahkan S-2. Untuk itu dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan oleh bagian administrasi, langkah-langkah atau program yang dilakukan oleh direktur UPI Kampus Sumedang adalah sebagai berikut:

- a) Mengembangkan sistem insentif untuk meningkatkan kinerja SDM;
- b) Menerapkan sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi, sehingga berdampak terhadap perbaikan kesejahteraannya;
- c) Menata sistem pengembangan karir;

- d) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tenaga akademik dan administrasi yang akan memasuki masa purna bakti.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan penelitian, terdapat beberapa kebijakan yang ditempuh oleh direktur UPI kampus Sumedang dalam meningkatkan kualitas pendidikan perlu dibuat rekomendasi hasil penelitian. Rekomendasi dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Aspek Kepemimpinan UPI Kampus Sumedang
  - a. Direktur UPI kampus Sumedang harus mampu menjalin kemitraan secara positif dengan semua pihak, terutama pemerintah daerah kabupaten Sumedang.
  - b. Diharapkan kebijakan yang dikeluarkan menyentuh semua lapisan/bagian lembaga di UPI Kampus Sumedang
  - c. Memperbanyak diskusi antar semua kalangan di lembaga untuk menumbuhkan saling keterbukaan
  - d. Secara bergilir memberikan kesempatan memperbaiki di bidangnya
2. Aspek Dosen UPI Kampus Sumedang
  - a. Hendaknya dosen yang belum berkualifikasi Magister untuk melanjutkan.
  - b. Pada tahun mendatang, 100% SDM dosen UPI Kampus Sumedang berkualifikasi Magister dan 75% berkualifikasi Doktor .
  - c. Diharapkan setiap dosen menggunakan ICT dalam setiap pembelajaran

- d. Diharapkan jadwal pengajar sesuai dengan jadwal perkuliahan yang telah ditentukan oleh UPI Kampus Sumedang
  - e. Eksistensi dosen di samping sebagai tenaga akademik, juga harus berperan sebagai:
    - Pembimbing mahasiswa
    - Membangkitkan motivasi mahasiswa
    - Suri teladan yang baik
3. Aspek Tenaga Administrasi UPI Kampus Sumedang
- a. Hendaknya setiap orang secara bergilir untuk melanjutkan minimal berkualifikasi diploma III.
  - b. Diharapkan untuk kepala seksi (Kasi) berkualifikasi S2
  - c. Semua karyawan tenaga administrasi administrasi memahami dan melaksanakan pekerjaannya sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) nya masing-masing