

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data terhadap hasil pretes dan postes, lembar observasi, serta angket, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
2. Kemampuan akhir siswa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol.
3. Peningkatan hasil belajar siswa kelompok eksperimen dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi setelah diterapkannya metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* lebih besar daripada kelompok kontrol.
4. Sikap siswa terhadap metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* sangat baik (positif). Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket siswa yang menunjukkan sikap siswa yang mendukung tahapan pembelajaran dalam TAI dan merasa dengan tahapan-tahapan tersebut, kemampuan mereka pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pun mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, hendaknya guru dapat mengkondisikan siswa dengan baik karena tanpa adanya kerjasama antara siswa dan guru, tidak akan tercipta suatu pembelajaran yang diinginkan.
3. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk materi yang berbeda dan pada jenjang yang berbeda dan pada sekolah yang berbeda pula.