

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh, dianalisis, dan diterjemahkan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran logis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Reciprocal Teaching* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
2. Peningkatan kemampuan penalaran logis pada masing-masing kemampuan (tinggi, sedang, rendah) siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Reciprocal Teaching* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* untuk meningkatkan kemampuan penalaran logis siswa mendapat respon yang positif seperti minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika semakin baik.

B. SARAN

Setelah menganalisis hasil penelitian yang diperoleh, berikut saran yang dapat peneliti sampaikan untuk penelitian selanjutnya dan atau untuk pengetahuan yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran logis siswa merupakan kemampuan yang harus dimiliki. Karena dalam kehidupan sehari-hari manusia tidak terlepas dari daya nalar pikir seseorang. Oleh karena itu, perlu untuk ditingkatkan lagi kemampuan penalaran logis siswa salah satunya dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* atau model-model pembelajaran lain yang dapat membantu siswa dalam menggunakan dan meningkatkan kemampuan penalaran logisnya.
2. Proses pembelajaran menggunakan model *Reciprocal Teaching* membutuhkan waktu yang cukup lama agar tercapai hasil yang diinginkan. Dibutuhkan keterampilan yang matang dan baik dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa, modul, serta alat instrumen lainnya yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian terhadap kemampuan atau kompetensi matematika lain dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching*.