

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Analisa data yang diperoleh merupakan rujukan bagi penulis untuk menarik suatu kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Data yang terkumpul dan dianalisis secara garis besar dapat menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian ini, dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis adalah: “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU)”.

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan Persepsi siswa kelas X SMKN 12 Bandung tentang keterampilan mengajar guru dalam mengajar Mata Pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU), secara keseluruhan memiliki gambaran baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas X SMKN 12 Bandung pada Mata Pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU) sebagian besar memiliki nilai yang baik dan dinyatakan lulus.
3. Hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, memiliki hubungan yang positif dan signifikan, serta memiliki kadar korelasi

hubungan yang berkategori sedang terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU).

B. Saran

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan belajar dengan cara belajar lebih mandiri, tidak hanya meluangkan waktu belajar hanya di kelas, tetapi usahakan meluangkan waktu untuk belajar di luar kelas dengan seoptimal dan sebaik mungkin. Salah satu contoh, dengan belajar untuk mempraktekkan alat-alat ukur yang sudah di pelajari melalui teori dengan meminjamkan terlebih dahulu alat-alat ukur tersebut di *workshop* pemesinan (bengkel tempat praktek di sekolah), agar lebih memahami pada saat menggunakan alat-alat ukur tersebut dan tidak terjadinya kesalahan, usahakan di dampingi oleh *toolman*. Sehingga, diharapkan setelah menggunakan alat-alat ukur tersebut siswa mampu untuk menguasai alat-alat yang telah dipelajari pada mata pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU). Siswa juga diharapkan memiliki persepsi positif pada keterampilan guru dalam mengajar, karena hal ini sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar.
2. Bagi guru Mata Pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU), hendaknya:
 - Membuka pelajaran dengan tidak melupakan untuk memotivasi dan menarik perhatian siswa dengan cara mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

- Menyampaikan materi pelajaran dengan memberi materi secara bertahap.
 - Penggunaan alat media yang lebih sempurna, tidak hanya dengan memperlihatkan media gambar, tetapi dilengkapi dengan alat media yang sesungguhnya (jangka sorong, mikrometer, dial indikator dan alat ukur lainnya) agar siswa bisa langsung mempraktekkannya. Oleh karena itu, diharapkan setelah proses pembelajaran, siswa mampu menguasai alat-alat yang telah dipelajari pada Mata Pelajaran Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU), serta mampu meningkatkan prestasi belajar dengan baik.
 - Menutup pelajaran dengan tidak melupakan untuk memberi kesempatan bertanya dan memberi pekerjaan rumah (PR).
3. Bagi SMK lebih meningkatkan sistem belajarnya. Seleksi siswa perlu ditingkatkan, dan bagi guru perlu diadakan uji kelayakan untuk mengajar.
 4. Bagi penulis, perlu lebih mengkaji dan meneliti kembali yang cakupannya lebih luas tentang masalah ini dan tidak menutup kemungkinan untuk penelitian ini sebagai bahan penelitian lebih lanjut.