

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Majalengka kelas X mengenai penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan prestasi belajar siswa dalam materi listrik dinamis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa yang diukur melalui tes mengalami peningkatan dengan kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terlihat dari gain dinormalisasi sebesar 0,43 pada seri I, 0,50 pada seri II, serta 0,63 pada seri III. Sedangkan keterampilan proses sains yang teramati selama proses pembelajaran secara umum mengalami peningkatan terlihat dari IPK rata-rata sebesar 76,05 pada seri I, 82,04 % pada seri II dan 78,69 % pada seri III. Pada seri II IPK mengalami peningkatan sebesar 5,99%, sedangkan pada seri III mengalami penurunan sebesar 3,35 %
2. Prestasi belajar siswa yang diukur melalui tes mengalami peningkatan dengan kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terlihat dari gain dinormalisasi sebesar 0,40 pada seri I, 0,42 pada seri II serta 0,55 pada seri III.

## B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan aspek berkomunikasi yang teramati selama proses pembelajaran menurun dari seri I sampai seri III hal ini kerana keterbatasan waktu. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya, agar dirancang waktu yang lebih banyak untuk fase *explain*.
2. Pengaturan waktu penelitian dengan desain penelitian *time series*, sebaiknya dari penelitian seri I ke seri II dan dari seri II ke seri III diberi jarak yang cukup panjang jangan dilakukan secara berturut-turut karena dapat menimbulkan kejenuhan pada siswa sehingga hasil penelitiannya pun menjadi kurang optimal.
3. Pada fase *engage*, sebaiknya setiap kelompok melakukan demonstrasi, agar seluruh siswa dapat memperoleh pengalaman dalam aspek mengamati.