

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model aplikasi EIS yang sesuai bagi organisasi sekolah menengah atas adalah aplikasi dengan kebutuhan fungsional login, pelaporan dan analisis tren nilai, analisis ketercapaian program sekolah, pelaporan dan perbandingan akreditasi, informasi profil dan keadaan siswa, informasi profil dan keadaan staf, informasi kelas, dan informasi mata pelajaran.
2. Agar lebih mudah dipahami, informasi hasil evaluasi dapat direpresentasikan melalui penyajian data berupa grafik dan tabel.
3. Penggunaan EIS di lingkungan sekolah menengah atas efektif bagi kinerja organisasi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada tiap satuan pendidikan agar menggunakan sistem informasi akademik dengan *database* OLTP agar mendukung penggunaan EIS di lingkungan organisasi sekolah.

2. Kepada peneliti lain agar melakukan revisi dan penyempurnaan pada sistem dengan menambahkan fitur pencarian dan penyaringan (*filtering*) data, menambah jenis grafik yang dapat ditampilkan, dan menambahkan fitur eksplorasi akar permasalahan isu-isu yang terjadi.
3. Setelah dilakukan revisi, hendaknya EIS diujicobakan kembali kepada sampel yang lebih luas agar dapat memperoleh data yang lebih akurat mengenai efektivitas penggunaan EIS di lingkungan organisasi sekolah.
4. Kepada peneliti lain agar melakukan penelitian untuk mengetahui *user behaviour* dengan menggunakan model evaluasi sistem informasi *The Theory of Reasoned Action (TRA)*, *The Theory of Planned Behavior (TPB)*, maupun *The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)*. Referensi model-model evaluasi sistem informasi tersebut dapat dipelajari di <http://www.istheory.yorku.ca/Technologyacceptancemodel.htm>.