

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan hypermedia terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata diklat Mengukur dengan Menggunakan Alat Ukur (MMAU).
2. Peningkatan prestasi belajar siswa berdasarkan perhitungan rata-rata *gain* normalisasi (*N-Gain*) kedua kelompok sampel dikategorikan “sedang”, namun demikian kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai sebesar 0,55, yang artinya penggunaan hypermedia berpengaruh dalam peningkatan prestasi belajar siswa sebesar (55%), rata-rata kelas kontrol sebesar 0,31, yang artinya penggunaan media gambar berpengaruh hanya sebesar (31%).
3. Hasil analisis Indeks Prestasi Kelompok (IPK), kelompok eksperimen mempunyai nilai IPK 75,20 lebih tinggi dari kelompok kontrol dengan nilai 66,87. Berdasarkan kategori tafsiran IPK, kelas eksperimen dikategorikan “tinggi” dan kelas kontrol dikategorikan “sedang”.

#### **B. Implikasi**

1. Penggunaan hypermedia berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa karena Hypermedia mempunyai keunggulan dibandingkan media gambar diantaranya adalah: (1) membantu mempermudah siswa memahami

materi pelajaran, (2) menjelaskan pengertian suatu konsep jadi aplikatif, (3) memotivasi belajar siswa, (4) mengurangi pembelajaran yang sifatnya verbalistik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, (5) lebih bervariasi, (6) efisien, (7) bisa dipelajari di luar sekolah, (8) bahan jadi masih bisa di *edit*, (9) lebih tahan lama berdasarkan tingkat kemampuan mengintegrasikan teks, audio, dan visual dengan warna yang menarik serta *interaktif*.

2. Peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan hypermedia berdasarkan perhitungan rata-rata (*N-Gain*) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media gambar. Hal ini dikarenakan, hypermedia berkaitan dengan fungsi otak dan belahan otak, keadaan santai mendorong siswa untuk dapat berkonsentrasi dengan sangat baik sehingga siswa mampu belajar dengan sangat mudah.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan maka penulis mencoba menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Saran-saran yang ditujukan adalah:

1. Bagi Kepala sekolah

- Perlu melakukan sosialisasi penggunaan hypermedia sebagai model pembelajaran alternatif, agar prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan baik.

- Merekomendasikan penggunaan hypermedia sebagai model pembelajaran alternatif, agar prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan baik.

## 2. Bagi Guru

Menerapkan hypermedia dalam proses belajar mengajar MMAU dapat mempermudah penyampaian informasi pada siswa dalam memahami mata diklat yang memerlukan media gambar dan simulasi.

## 3. Bagi Siswa

Menerapkan hypermedia tidak terbatas hanya pada mata diklat MMAU tetapi untuk mata diklat lainnya agar siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran, proses berfikir dan menghubungkan konsep-konsep materi pelajaran yang relevan serta dapat menggunakan hypermedia sebagai ringkasan skematik materi pelajaran yang kreatif.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian-penelitian yang serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik kompetensi yang lainnya, dan dianjurkan untuk meneliti pada aspek afektif dan psikomotor.