

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada BAB IV, maka peneliti memberikan beberapa kesimpulan yaitu:

1. Nilai rata-rata pre-test seluruh siswa sama yaitu dengan mendapatkan poin 1, dalam arti semua siswa berada pada kategori tidak mampu melakukan gerakan yang benar pada setiap tes dalam instrument.
2. Hasil uji dua sampel berpasangan antara kelompok eksperimen yang sama menunjukkan ada perbedaan dari lima kemampuan motorik kasar (*gross motor*) yaitu; hop, lompat 1 m, lempar 5 m, dribble, lari 50 m, dan empat item tes kemampuan motorik kasar yang tidak berpengaruh secara signifikan yaitu; berjalan, menangkap bola, memukul dan menendang pada sampel yang diberikan perlakuan permainan olahraga bola basket.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengulangan teknik permainan olahraga bola basket terhadap peningkatan kemampuan motorik kasar anak tunagrahita ringan usia mental 5-9 tahun.

B. Saran

Sehubungan telah dilaksanakannya penelitian dan supaya penelitian ini menjadi sempurna, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa IKOR yang akan atau telah mendalami dunia pendidikan adaptif khususnya pendidikan bagi anak tunagrahita, penelitian ini sebagai referensi untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak tunagrahita.
2. Bagi lembaga FPOK UPI, pada mata kuliah adaptif agar dapat lebih mendalami pembelajaran terapi permainan olahraga kepada mahasiswa-mahasiswa lainnya. Karena bidang pendidikan olahraga adaptif dalam dunia pendidikan luar biasa masihlah sangat banyak dibutuhkan.
3. Diharapkan bagi dunia pendidikan luar biasa pada umumnya agar dapat memberikan berbagai macam teori terapi permainan pada anak berkebutuhan khusus, karena metode pembelajaran yang dilakukan dalam kelas saja tidak cukup untuk memberikan semangat anak agar termotivasi lebih giat lagi belajar.