

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

### KATA MUTIARA

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7

### BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian teori.....	8
2.1.1 Prestasi belajar.....	8
2.1.2 Kebiasaan Belajar .....	14
2.1.3. Kompetensi Guru.....	17
2.1.4 Lingkungan Keluarga .....	36
2.2 Kerangka Pemikiran.....	41
2.3 Hipotesis.....	44
2.4. Hasil Penelitian-penelitian sebelumnya.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	46
3.2 Metode Penelitian.....	46
3.3 Definisi Operasionalisasi Variabel.....	47
3.4 Populasi dan Sampel.....	50
3.4.1 Populasi.....	50
3.4.2 Sampel.....	50
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
3.6 Teknik Analisis Data .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	64
4.1.1 Deskripsi subjek Penelitian .....	64
4.1.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan kelas.....	64
4.1.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin....	65
4.1.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai Rata-Rata Rapot ...	66
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian.....	67
4.1.2.1. Prestasi Belajar.....	67
4.1.2.2. Kebiasaan Belajar.....	68
4.1.2.3. Kompetensi Guru.....	76
4.1.2.4. Lingkungan Keluarga.....	90
4.1.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	93
4.1.3.1 Analisis Data .....	93
4.1.3.2 .Pengujian Hipotesis.....	98
4.2 .Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.2.1. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	106
4.2.2. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	107
4.2.2. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar.....	109

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	111
5.2 Saran .....	112

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	114
-----------------------	-----

**LAMPIRAN**

