

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas XI SMKN 1 Cikelet kabupaten Garut Jurusan Teknik Hasil Penangkap Ikan, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Hasil belajar siswa pada pada Mata Diklat Menangani Hasil Perikanan dengan Refrigerasi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkat pada setiap siklusnya.
2. Aktivitas siswa pada pada Mata Diklat Menangani Hasil Perikanan dengan Refrigerasi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terjadi peningkatan pada setiap siklusnya.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sudah memenuhi kriteria keberhasilan tindakan dengan 77 % siswa yang mengikuti Mata Diklat Menangani Hasil Perikanan dengan Refrigerasi dinyatakan lulus.
4. Peningkatan aktivitas siswa selalu diikuti oleh peningkatan hasil belajar, sehingga model pembelajaran yang menuntut lebih banyak aktivitas siswa cocok diterapkan di SMKN 1 Cikelet kabupaten Garut.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang akan penulis sampaikan diantaranya:

1. Pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat dijadikan satu alternatif pembelajaran oleh guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas.
2. Dalam penerapan pembelajaran ini dituntut peran aktif guru untuk menyediakan materi yang mudah di cerna dan bahasanya mudah di mengerti oleh siswa, serta mempertimbangkan alokasi waktu dan fasilitas pendukung.
3. Untuk membuat kegiatan belajar lebih menarik maka setiap pendidik harus menguasai model-model pembelajaran lebih dari satu sehingga siswa tidak bosan dengan satu model pembelajaran.