

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis temuan jurnal terkait dengan pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar dengan dukungan orang tua sebagai variabel moderator, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif *self regulated learning* terhadap hasil belajar. *self regulated learning* menjadi salah satu faktor yang sangat penting bagi siswa dalam mencapai tujuan tertentu. Saat siswa memiliki *self regulated learning* yang tinggi maka siswa dapat mengatur belajarnya dengan baik sehingga dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan.
2. Dukungan orang tua memperkuat pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar. Artinya, apabila orang tua memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dan perhatian dapat membentuk kemandirian siswa sehingga siswa dapat bertanggungjawab dan dapat menyelesaikan masalahnya sendiri. Selain mandiri dilingkungan sekitar dirinya dapat mengembangkan kemandirian belajarnya. Yang dimana apabila kemandirian siswa tinggi maka hasil belajar juga tinggi.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis temuan jurnal, penulis memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, penulis merekomendasikan untuk memberi dukungan terhadap siswa dalam membentuk kemandirian belajarnya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan guru memberikan materi yang menyenangkan, memberikan pujian dan apresiasi terhadap siswa sehingga siswa termotivasi, menciptakan suasana belajar yang aktif dengan siswa sebagai pusat pembelajaran, dan melakukan hal hal positif untuk meningkatkan semangat belajar anak dalam mencapai hasil belajar yang diharapkan.
2. Bagi orang tua, sebaiknya memberikan pendampingan kepada anak dengan cara memberikan pengarahan positif dan selalu melakukan komunikasi yang intens agar perkembangan anak lebih terarah. Selain itu, orang tua juga

dapat mengajak anak untuk mempunyai harapan-harapan yang positif dan realistis untuk membangkitkan semangat belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar dengan dukungan orang tua sebagai variabel moderator diteliti secara empirik dengan menambahkan variabel atau faktor lain yang dapat menunjang penelitian tersebut. sehingga penelitian-penelitian yang dilakukan selanjutnya memberikan temuan yang baru.