

Nomor:0648/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:

Deuis Suci Wulan Sari

1601429

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*)**

Oleh

Deuis Suci Wulan Sari

1601429

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Deuis Suci Wulan Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Deuis Suci Wulan Sari, 2022

PENGARUH SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR
(*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*)

Bandung, Mei 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

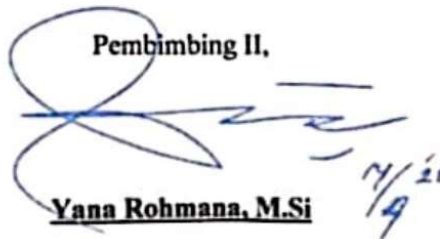
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Disman, MS.

NIP 19590209 198412 1 001

Pembimbing II,



Yana Rohmana, M.Si

NIP 19790625 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP 19630221 198703 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (*Systematic Literature Review*)”**. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Deuis Suci Wulan Sari

NIM 1601429

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (*Systematic Literature Review*)”** . skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis berharap penelitian ini mampu menjadi rujukan dalam hala peningkatan prestasi akademik siswa. Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini banyak menghadapi hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta dalam terselesaikannya skripsi ini. selanjutnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang dapat membangun bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya, serta dapat memberikan sumber pemikiran bagi ilmu pendidikan. *Amin*.

Bandung, Mei 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena danya do'a, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS. dan bapak Yana Rohmana, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Kusnendi, MS. selaku dosen pembimbing akademik yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Dadan Supardi dan Ibu Euis Sulastri, Suami tersayang Rian AR, Kedua adiku Agus SM dan Qaila Yumna Amarini. Beserta seluruh keluarga besar tercinta yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, memotivasi, menghibur, mendo'akan dan seluruh curahan cintanya kepada penulis. Keluargaku yang tak pernah lelah memberikan dorongan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.

8. Teman seperjuangan Mira, Fauzia, Fakhrunnisa, Salsa, Hasna, Meila, Rela, Tita dan seluruh teman-teman seperjuangan penulis yang turut serta membantu penulis dalam melewati pahit manisnya perjalanan selama kuliah dan dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Aamiin.

Deuis Suci Wulan Sari (1601429). “PENGARUH *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN DUKUNGAN ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (*Systematic Literature Review*)”. Di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Disman, MS. dan Dosen Pembimbing II: Yana Rohmana, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan dukungan orang tua sebagai variabel moderator. Metode penelitian yang digunakan adalah *systematic literature review*. Penelitian ini mengulas beberapa artikel tentang *self regulated learning* yang dianggap memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar. penulis memperoleh 20 artikel yang memenuhi syarat berdasarkan karakteristik pemilihan artikel relevan yang telah ditentukan. Temuan artikel menunjukkan bahwa *self regulated learning* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa dan dukungan orang tua memoderatori pengaruh *self regulated learning* pada hasil belajar. Oleh karena itu, *self regulated learning* dapat menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa serta dukungan orang tua dapat menjadi variabel moderator pada pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar.

Kata kunci: *Self Regulated Learning*, Dukungan Orang Tua, Hasil Belajar.

Deuis Suci Wulan Sari (1601429). “The Effect of Self Regulated Learning on Student Learning Outcomes in Economic Subjects with Parental Support as a Moderator Variable (Systematic Literature Review)”. Under Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS. and Supervisor II: Yana Rohmana, M. Si.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of self regulated learning on student learning outcomes in economic subject with parental support as a moderator variable. The research method used is a systematic literature review. This study reviews several articles about self regulated learning which are considered to have an influence in improving learning outcomes. The author obtained 20 articles that meet the requirement based on the characteristics of the selection of relevant articles that had been determined. The findings of the article showed that self regulated learning had a positive influence on student learning outcomes. The conclusion of this study is that there is a positive effect of self regulated learning on student learning outcomes and parental support moderates the self regulated learning on learning outcomes. Therefore, self regulated learning can be one of the factors that can affect student learning outcomes and parental support can be a moderating variable on the effect of self regulated learning on learning outcomes.

Keywords: Self Regulated Learning, Parental Support, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Indikator Hasil Belajar	8
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i>	8
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	8
2.1.2.2 Teori <i>Self Regulated Learning</i>	10
2.1.2.3 Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	10
2.1.2.4 Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	12
2.1.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	12
2.1.2.6 Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	13
2.1.3 Konsep Dukungan Orang Tua	13
2.1.3.1 Pengertian Orang Tua	13
2.1.3.2 Peran Orang Tua	14
2.1.3.3 Indikator Dukungan Orang Tua.....	17
2.2 Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	19

3.2	Metode Penelitian.....	19
3.2.1	Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan.....	20
3.2.2	Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan.....	21
3.3	Desain Penelitian.....	22
3.3.1	Definisi Operasional Variabel	22
3.4	Format Analisis	26
BAB IV PEMBAHASAN.....		27
4.1	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
4.2	Pembahasan.....	53
4.2.1	Pengaruh <i>Self-Regulated Learning</i> terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi	53
4.2.2	Pengaruh dukungan orang tua memoderatori <i>Self-regulated learning</i> terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-Rata Nilai UNBK SMA Jurusan IPS di Indonesia dalam Lima Tahun Terakhir	2
Tabel 3.1	Rangkaian Penelitian <i>Systematic Review</i>	19
Tabel 3.2	Perolehan Penelitian Relevan	21
Tabel 3.3	Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan	22
Tabel 3.4	Operasional Variabel	23
Tabel 3.5	Format Analisis Artikel	26
Tabel 4.1	Kajian Hasil Penelitian Relevan	27
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Penelitian Relevan	49
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Penelitian Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Tingkat Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	56
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Penelitian Pengaruh dukungan orang tua memoderatori <i>Self-regulated learning</i> terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi	59

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabet.

Jurnal:

Aini, P, N. & Taman, A. (2012). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. *Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul tahun ajaran 2010/2011*. X (1). hlm 48-65.

Ariyanti, N, S. & Dahlan, D. (2018). Advances in economics, business and management research. *Self regulated learning effect on learning outcomes in moderated student learning motivation*. 65. hlm 158-161.

Fasikhah, S. S. & Fatimah, S. (2013). Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. *SELF-REGULATED LEARNING (SRL) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA*. 1 (1). hlm 145-155.

Freddy, Lestari, S. & Prihartanti, N. (2021). Jurnal Psikologi Indonesia. *Self – Regulated Learning sebagai mediator keterlibatan orang tua dan prestasi akademik siswa SMA*. 10 (1). hlm 01-15.

Hidayat, M. (2015). Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IX IPS DI MAN BANGKALAN*. 3 (1). hlm 103-114.

Kasiono & Yudha, R, I. (2017). Scientific Journal of Economic Education. *Pengaruh dukungan orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 kota Jambi*. 1 (1). hlm 129-144.

Latipah, E. (2010). Jurnal Psikologi. *Strategi Self-regulated learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. 37 (1). hlm 110-129.

Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). 3 (2). hlm 223-239.

- Metia, C. & Zahara, F. (2012). Jurnal Analitika. *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan kemandirian belajar*. IV (1). hlm. 16-23.
- Muthmainnah. (2012). Jurnal Pendidikan Anak. *Peran orang tua dalam menumbuhkan pribadi anak yang androgynius melalui kegiatan bermain*. hlm 103-111.
- Ningtiyas, P, W. & Surjanti, J. (2021). Jurnal Ilmu Pendidikan. *Pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar peserta didik terhadap hasil belajar ekonomi pada pembelajaran daring dimasa covid-19*. 3 (4). hlm. 1660-1668.
- Oparaji, I, C. & Ugwu, I. (2019). South Eastern Journal of Research and Sustainable Development (SEJRSD). *Self regulated learning as coorelates of academic achievement of students of economics in secondary schools in Imo state*. 2 (2). hlm 101-114.
- Permana. H, A. & Latifah, L. (2015). Economic Education Analysis Journal. *Pengaruh self regulated learning, lingkungan keluarga, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang tahun ajaran 2014/2015*. 4 (3). hlm 789-802.
- Rahman, M, F. (2015). *Pengaruh dukungan orang tua dan fasilitas belajar disekolah terhadap prestasi belajar ekonomi melalui motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran*.
- Rahmayanti, R. Dkk. (2020). Jurnal program studi pendidikan ekonomi. *Pengaruh self regulated learning, lingkungan keluarga dan iklim kelas terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi*. 1 (2). hlm 81-88.
- Rahmiyati, A. (2017). Artikel Penelitian. *Pengaruh self regulated learning terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi*.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2 (2). hlm 79-92.
- Rosalina, E. & Yamlean, M. (2021). Jurnal sosial dan Sains. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pda Mata Pelajaran Ekonomi*. 1 (9). hlm 1002-1011.

- Sinaga, J, D. (2018). Indonesian Journal Of Educational Counseling. *Tingkat Dukungan orang tua terhadap belajar siswa*. 2 (1). hlm 43-54.
- Sucipto. (2014). Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. *Pengaruh self-regulated learning dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi program studi IPS SMA Negeri di kota Jombang*. 2 (2). hlm 237-251.
- Utari, A. Senen, S. H. & Rasto. (2018). SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal. *Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) terhadap belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi*. 5 (1). hlm 8-14.
- Wardani, D, K. & Noviany, L. (2022). International journal of multicultural and multireligious understanding. *The effect of self regulated learning and learning motivation on economics learning achievement*. 9 (6). hlm 388-398.
- Zahro, M. & Surjanti, J. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Pengaruh self regulated learning dan self efficacy terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik dalam pembelajaran daring di era covid-19*. 3 (4). hlm 1470-1479.

Sumber Lainnya:

- Aco, H. (2019). Daftar peringkat pendidikan di dunia, Indonesia jauh tertinggal dari Malasya dan Brunei, Mengapa?. [Online]. Diakses dari <https://www.tribunnews.com/internasional/2019/12/04/daftar-peringkat-pendidikan-di-dunia-indonesia-jauh-tertinggal-dari-malaysia-dan-brunei-mengapa>
- CNN Indonesia. (2020). Jokowi kuak 3 masalah pendidikan yang harus dibereskan. [Online]. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200403115741-20-489947/jokowi-kuak-3-masalah-pendidikan-yang-harus-dibereskan>
- Harususilo, Y, E. (2020). Indra Charismiadji: 3 Catatan Penting Dunia Pendidikan Tahun 2020 (1). [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2020/01/01/14203891/indra-charismiadji-3-catatan-penting-dunia-pendidikan-tahun-2020-1>

Harususilo, Y, E. (2018). Ini 2 Faktor Penyebab Nilai UN SMA Menurun. [Online].

Diakses dari

<https://edukasi.kompas.com/read/2018/05/08/20070771/ini-2-faktor-penyebab-nilai-un-sma-menurun>

Puspendik, Kemendibud. [Online]. Diakses dari

<https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id>

Wahono. (2016). Systematic literature review: pengantar, tahapan, dan studi kasus.

[Online] Diakses dari

<https://romisatriawahono.net/2016/05/15/systematic-literature-review-pengantar-tahapan-dan-studi-kasus/>