

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data hasil perbaikan pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca notasi balok melalui pembelajaran ansambel recorder oleh guru dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas peserta didik memperoleh kemajuan yang baik dari setiap siklusnya, hal ini dibuktikan dengan semakin aktifnya peserta didik dalam bertanya, menjawab mengenai materi yang diajarkan diantaranya : membaca notasi balok, tehnik penjarian, dan melakukan praktek pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Dengan menggunakan cara pembacaan notasi balok dalam pembelajaran ansambel recorder, pembelajaran terlihat lebih bervariasi dan memotivasi peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan fokus dalam belajar .
3. Pemahaman peserta didik terhadap materi lebih meningkat, karena peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan bertanya, serta mampu mempraktekan hasil pembelajarannya.
4. Hasil pengamatan teman sejawat, Upaya meningkatkan keterampilan membaca notasi balok melalui media Ansambel recorder cukup berhasil

Titi Kustiati, 2012

Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Notasi Balok Melalui Media Ansambel Recorder Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ciasem Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dalam memotivasi semangat dan aktivitas belajar peserta didik saat Proses Belajar Mengajar berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, ada beberapa temuan penelitian yang telah dijelaskan diatas, untuk meningkatkan proses pembelajaran seni budaya khususnya dalam membaca notasi balok dengan menggunakan ansambel recorder peneliti mempunyai beberapa saran yang akan disampaikan, diantaranya :

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan bukanlah satu-satunya model yang bisa digunakan dalam pembelajaran membaca notasi balok, akan tetapi peneliti berpendapat bahwa guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar harus menerapkan pola pembelajaran yang bervariasi, dan meninggalkan proses pembelajaran modal lama yang konvensional.
2. Sebagai hasil penelitian awal, tentu masih banyak hal yang harus ditingkatkan, oleh karena itu agar pembelajaran membaca notasi balok dengan menggunakan ansambel recorder lebih meningkat, maka penelitian ini perlu ditindaklanjuti dan dikembangkan sesuai dengan model-model pembelajaran mutakhir.
3. Agar tidak berkesan hanya sebagai pajangan, peneliti berharap kepada lembaga terkait agar hasil penelitian ini disebarluaskan kepada pihak-pihak pemangku kepentingan. Guru harus menguasai materi

pembelajaran dengan baik serta mampu menjelaskan pokok bahasan dengan lugas, agar peserta didik dapat cepat mengerti dan memahami pesan yang terkandung dalam materi yang dibahas tersebut.

4. Penelitian tentang pembelajaran membaca notasi balok dengan menggunakan ansambel recorder di tingkat Sekolah Menengah Pertama harus terus diupayakan demi meningkatnya hasil belajar peserta didik sebagai bekal dalam menghadapi kehidupan global.



Titi Kustiati, 2012

Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Notasi Balok Melalui Media Ansambel Recorder Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ciasem Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu