

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Metodologi Penelitian.....	10
G. Subjek dan Lokasi Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	13
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	13
2. Perkembangan dan Pemikiran PKn	20
a. Perkembangan PKn secara historis	20
b. Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	22

3. Komponen Pembelajaran PKn	26
a. Materi Pembelajaran PKn	26
b. Metode Pembelajaran PKn	34
c. Media Pembelajaran PKn	37
d. Sumber Pembelajaran PKn	41
e. Evaluasi Pembelajaran PKn	42
4. Manfaat dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	43
B. Pengintegrasian Nilai-nilai Pendidikan Keluarga	
di sekolah	46
1. Pengertian dan Konsep Nilai-nilai Pendidikan	
Keluarga	46
a. Pengertian Pendidikan Keluarga	46
b. Konsep-konsep Pendidikan Keluarga di sekolah	48
2. Hakikat dan karakteristik nilai-nilai Pendidikan	
Keluarga	51
3. Fungsi dan Peranan Pendidikan Keluarga dalam	
mengembangkan karakter siswa.....	53
4. Manfaat dan Tujuan nilai-nilai Pendidikan Keluarga	54
5. Integrasi nilai-nilai pendidikan keluarga di sekolah.....	57
C. Konsep habituasi	58
1. Pengertian habituasi	58
2. Karakteristik habituasi di lingkungan informah (rumah)....	60

3. karakteristik habituasi di lingkungan formal (sekolah)....	62
D. Pembangunan Karakter siswa	66
1. Hakikat pembangunan karakter	66
2. Jenis-jenis karakter	70
3. Pendidikan Karakter	71
a. Karakter di rumah (keluarga	71
b. Karakter di sekolah	74
c. Karakter di masyarakat	75
E. Hasil penelitian Terdahulu	78
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Pendekatan Penelitian	80
B. Metode Penelitian	83
C. Subjek Penelitian dan sumber Data	87
1. Subjek Penelitian	87
2. Sumber Data	88
D. Teknik-teknik Pengumpulan Data	90
1. Wawancara	93
2. Observasi	96
3. Studi Dokumentasi	98
4. Studi literatur	100
E. Analisis Data Penelitian	100
1. Reduksi data.....	104

2. Display Data	105
3. Kesimpulan dan Verifikasi	105
F. Keabsahan Temuan Penelitian	106
1. Derajat kepercayaan validitas-internal	107
2. Derajat keteralihan validitas eksternal	107
3. Derajat kebergantungan-reliabilitas	108
4. Derajat kepastian-objektivitas	109
G. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian di Lapangan	110
1. Tahap Orientasi	110
2. Tahap Eksplorasi	111
3. Tahap Member Check	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
A. Gambaran Umum MTs Negeri Sawahgede Cianjur	114
1. Letak MTs Negeri Sawahgede Cianjur	114
2. Sejarah MTs Negeri Sawahgede Cianjur	122
3. Misi, Visi, dan Tujuan Madrasah	123
4. Sarana dan Prasarana	124
5. Administrasi Sekolah	124
6. Struktur Organisasi	130
7. Komposisi siswa MTs Negeri Sawahgede Cianjur	131
8. Kegiatan Rutine Khas MTs Negeri Sawahgede Cianjur...	131
9. Prestasi yang pernah di raih siswa-siswa MTs Negeri	

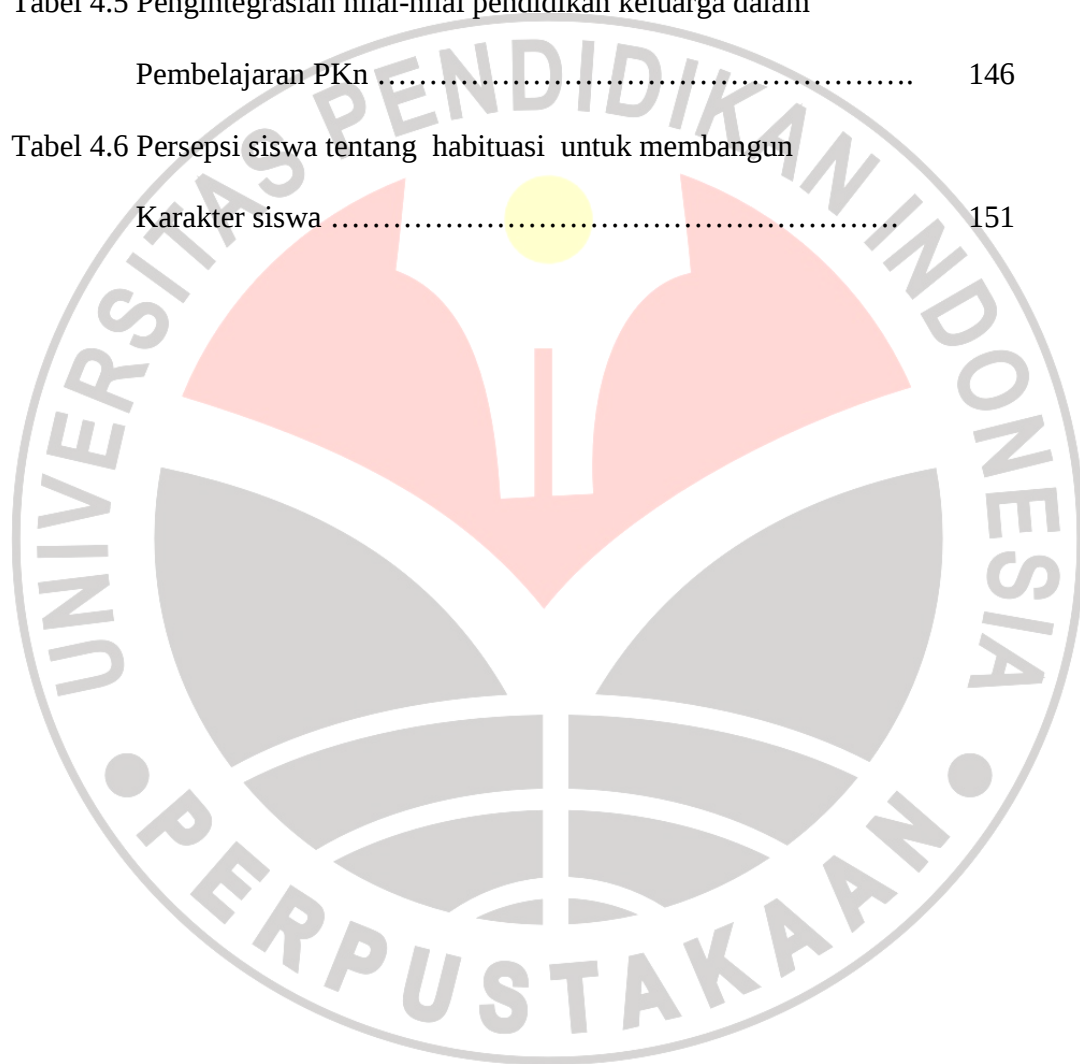
Sawahgede Cianjur	132
B. Deskripsi hasil Penelitian	133
1. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga	133
2. Pengintegrasian nilai-nilai pendidikan keluarga dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	141
3. Persepsi siswa tentang nilai-nilai pendidikan keluarga untuk membangun karakter siswa	149
C. Pembahasan Hasil Penelitian	154
1. Penerapan nilai-nilai pendidikan keluarga di sekolah melalui habituasi	154
a. Implementasi nilai-nilai pendidikan keluarga di rumah	154
b. Implementasi nilai-nilai pendidikan keluarga melalui habituasi (pembiasaan) di MTsN Sawahgede Cianjur	159
c. Pengintegrasian nilai-nilai pendidikan keluarga dalam pembelajaran PKn di MTsN Sawahgede Cianjur	161
d. Persepsi siswa tentang nilai-nilai pendidikan keluarga dalam membangun karakter siswa MTsN Sawahgede Cianjur	169
e. Prospek dan hambatan mengintegrasikan nilai-nilai	

pendidikan keluarga dalam pembelajaran PKn dan
habituasi dalam membangun karakter siswa MTsN

Sawahgede Cianjur	173
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	179
A. Kesimpulan Umum	179
B. Kesimpulan Khusus	180
C. Rekomendasi	182
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN-LAMPIRAN	191
RIWAYAT HIDUP PENELITI	217

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Model pengajaran dan metoda pengajaran	35
Tabel 4.4 Nilai-nilai pendidikan keluarga	138
Tabel 4.5 Pengintegrasian nilai-nilai pendidikan keluarga dalam Pembelajaran PKn	146
Tabel 4.6 Persepsi siswa tentang habituasi untuk membangun Karakter siswa	151



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Komponen Analisis Data (<i>interactive models</i>)	104
-----------	--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.7 Hubungan antara anak, keluarga, sekolah, dan masyarakat ... 171



