

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan. Berikut kesimpulan yang dapat peneliti uraikan:

- 1) Sebelum penelitian ini dilakukan, peneliti melakukan pretes terhadap 20 mahasiswa semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2011/2012 dalam keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis. Kemudian peneliti memberikan perlakuan (*treatment*) dengan mengajarkan materi menulis karangan deskripsi bahasa Perancis dengan menggunakan media peta, dan akhirnya menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terbukti melalui nilai rata-rata pascates yang meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata pretes. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar mahasiswa sebelum dan setelah menggunakan media peta dalam keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis.
- 2) Berdasarkan perhitungan pada bab sebelumnya, dapat dibuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dalam keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis dengan menggunakan media peta. Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa media peta efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis mahasiswa.

Rahayu Puji Hastuti, 2012

Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis

: Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3) Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada 20 mahasiswa sebagai responden, menunjukkan bahwa media peta memiliki kelebihan dan kelemahan. Mahasiswa berpendapat bahwa kelebihan media peta yaitu: (1) memudahkan mahasiswa dalam membuat karangan deskripsi bahasa Perancis; (2) lebih menarik; (3) menambah kosakata baru dan dapat mendeskripsikan jalur ke tempat yang dituju dengan benar, jelas dan lebih terarah; dan (4) dapat mengetahui objek atau tempat lebih jelas. Sedangkan kekurangan media peta yaitu kosakata mahasiswa lebih terbatas memberikan batasan idea tau gagasan karena harus mengikuti petunjuk yang hanya terdapat dalam peta.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh setelah penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1) Rekomendasi kepada mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis, maka peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa untuk:

1. Sering berlatih menulis, sehingga menulis menjadi salah satu kebiasaan yang akan menumbuhkan kepercayaan diri sehingga akan beranggapan bahwa menulis itu adalah kegiatan yang menyenangkan dan mudah.
2. Mahasiswa hendaknya lebih banyak membaca buku bahasa Perancis sehingga dapat menambah perbendaharaan kata dan dapat memudahkan pada saat menulis dalam bahasa Perancis karena telah memiliki banyak kosakata atau pun istilah.

Rahayu Puji Hastuti, 2012

Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis

: Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Sering berlatih menulis karangan dengan menggunakan media pembelajaran dapat membantu untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis.
4. Berusaha semaksimal mungkin ketika menulis karangan deskripsi dalam bahasa Perancis.
5. Bertanya kepada dosen/ teman apabila mengalami hambatan dalam menulis.

2) Rekomendasi kepada pengajar

Peneliti merekomendasikan khususnya kepada pengajar mata kuliah *Production Écrite*, agar dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Media peta dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang digunakan untuk menulis karangan deskripsi bahasa Perancis. Media tersebut diharapkan dapat mempermudah mahasiswa untuk mendeskripsikan tentang suatu wilayah dengan benar dan jelas.

3) Rekomendasi bagi Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI

Media peta dapat dijadikan salah satu referensi media pembelajaran bahasa yang dapat dikembangkan sesuai dengan tingkat kebutuhan mahasiswa. Untuk itu, peneliti merekomendasikan kepada Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI agar dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik yang disesuaikan dengan tema dan mata kuliah, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

4) Rekomendasi bagi peneliti berikutnya

Penelitian ini adalah penelitian pertama peneliti dalam hal untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Perancis

Rahayu Puji Hastuti, 2012

Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis

: Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mahasiswa. Peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya.



Rahayu Puji Hastuti, 2012

Penggunaan Media Peta Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Perancis

: Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu