

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian akhir dari skripsi ini, penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian dan uraian bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti, yaitu pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan di bawah ini diambil dari hipotesis penelitian yaitu ” persepsi siswa mengenai kompetensi guru yang terdiri atas kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi”, dengan sub hipotesis sebagai berikut:

- persepsi siswa mengenai kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi
- persepsi siswa mengenai kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi
- persepsi siswa mengenai kompetensi personal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi
- persepsi siswa mengenai kompetensi sosial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi

Adapun kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa mengenai kompetensi guru yang terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial telah berada pada kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Margahayu berada pada kriteria cukup baik.
3. Prestasi belajar siswa sebagai tujuan pembelajaran di SMA Negeri 1 Margahayu dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial) dengan koefisien korelasi yang tinggi.
4. Persepsi siswa mengenai kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial) yang baik memberikan pengaruh yang cukup berarti bagi prestasi belajar siswa.

Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa mengenai kompetensi guru (kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal dan kompetensi sosial) berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Kompetensi adalah hal yang harus dimiliki oleh semua guru sebagai seorang pendidik. Kompetensi guru memiliki peran yang penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan mengenai kompetensi guru khususnya di SMA Negeri 1 Margahayu pada waktu yang akan datang, diantaranya adalah:

1. Kompetensi yang dimiliki guru, baik itu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal atau kompetensi sosial agar dipertahankan bahkan ditingkatkan agar tercipta kegiatan belajar mengajar yang lebih efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Dalam temuan penelitian ini persepsi siswa mengenai kompetensi profesional memberikan pengaruh yang paling kecil dibandingkan kompetensi lainnya. Maka dari itu guru sebaiknya meningkatkan kompetensi profesionalnya dalam kegiatan belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peningkatan kompetensi dapat dilakukan dengan mengikuti pelatihan-pelatihan, pendidikan formal maupun non formal.
3. Dalam memecahkan masalah mengenai kompetensi guru dalam kegiatan belajar mengajar, guru dapat melakukan tindakan *preventif* (pencegahan), seperti sebelum memulai KBM guru memberikan gambaran mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai, mempersiapkan materi, metode dan media yang tepat sebelum KBM dimulai, lebih berinteraksi dengan siswa dan tindakan *kuratif* (penyembuhan) , seperti memodifikasi tingkah laku, pendekatan pemecahan masalah kelompok, melakukan penanggulangan atas masalah yang terjadi.
4. Guru lebih sering berinteraksi dengan siswa, melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui masalah siswa yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar sehingga segera ditemukan pemecahannya.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai prestasi belajar siswa, agar mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang belum dibahas dalam penelitian ini.

