

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Struktur Organisasi.....	10
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	12
2.1 Ihwal Menulis.....	12
2.1.1 Pengertian Menulis.....	12
2.1.2 Tujuan Menulis.....	13
2.1.2.1 <i>Assignment Purpose</i> (Tujuan Penugasan).....	14
2.1.2.2 <i>Alturististic Purpose</i> (Tujuan Alturistik).....	14
2.1.2.3 <i>Persuasive Purpose</i> (Tujuan Persuasif).....	14
2.1.2.4 <i>Informational Purpose</i> (Tujuan Informasional).....	14
2.1.2.5 <i>Self-expressive Purpose</i> (Tujuan Pernyataan).....	15

Garnis Retnowati, 2012

Keefektifan Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division* (Stad) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif

: Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X-1 Semester 2 SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.2.6 <i>Creative Purpose</i> (Tujuan Kreatif)	15
2.1.2.7 <i>Problem-solving Purpose</i> (Tujuan Pemecahan Masalah) 15	
2.1.3 Fungsi Menulis	16
2.1.3.1 Fungsi Menulis Berdasarkan Kegunaannya.....	16
2.1.3.2 Fungsi menulis Berdasarkan Peranannya	17
2.1.4 Manfaat Menulis.....	18
2.1.5 Ragam Tulisan.....	20
2.1.5.1 Narasi	20
2.1.5.2 Deskripsi	20
2.1.5.3 Eksposisi	20
2.1.5.4 Argumentasi	21
2.1.5.5 Persuasi	21
2.2 Ihwal Karangan Narasi Sugestif.....	21
2.2.1 Pengertian Karangan Narasi Sugestif.....	21
2.2.2 Ciri-ciri Karangan Narasi Sugestif	22
2.2.3 Unsur-unsur Karangan Narasi Sugestif	23
2.2.3.1 Tema.....	23
2.2.3.2 Alur dan Pengaluran.....	25
2.2.3.3 Tokoh dan Penokohan.....	27
2.2.3.4 Latar dan Pelataran.....	29
2.2.3.5 Sudut Pandang (<i>Point of View</i>)	29
2.2.3.6 Amanat atau Moral.....	31
2.2.4 Jenis-jenis Karangan Narasi Sugestif	32
2.2.4.1 Roman	32
2.2.4.2 Novel	32
2.2.4.3 Cerpen	32
2.2.4.4 Dongeng	33
2.2.5 Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi Sugestif.....	33

Garnis Retnowati, 2012

Keefektifan Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division* (Stad) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif

: Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X-1 Semester 2 SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2.6	Kedudukan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	33
2.3	Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	34
2.3.1	Pengertian Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	34
2.3.2	Penjabaran Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	35
2.3.2.1	Presentasi Kelas	35
2.3.2.2	Tim	35
2.3.2.3	Kuis	36
2.3.2.4	Skor Kemajuan Individual	36
2.3.2.5	Rekognisi Tim.....	36
2.3.3	Persiapan Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	37
2.3.3.1	Materi	37
2.3.3.2	Membagi para Siswa ke dalam Tim.....	37
2.3.3.3	Menentukan Skor Awal Pertama	40
2.3.3.4	Membangun Tim.....	40
2.3.4	Jadwal Kegiatan Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	41
2.3.4.1	Mengajar	41
2.3.4.2	Belajar Tim.....	42
2.3.4.3	Tes.....	45
2.3.4.4	Rekognisi Tim.....	46
2.3.5	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	51
2.4	Kerangka Pemikiran	52
2.5	Hipotesis	55
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	56
3.1	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.1.1	Lokasi Penelitian	56
3.1.2	Populasi	56

Garnis Retnowati, 2012

Keefektifan Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division* (Stad) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif

: Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X-1 Semester 2 SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.1.3 Sampel	56
3.2 Desain Penelitian	57
3.3 Prosedur Penelitian	59
3.3.1 Tahap Perencanaan	59
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	60
3.3.3 Tahap Akhir	60
3.4 Definisi Operasional	61
3.5 Instrumen Penelitian	61
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	61
3.5.2 Instrumen Perlakuan	62
3.5.3 Instrumen Tes	68
3.5.4 Lembar Observasi	70
3.5.5 Pedoman Penilaian Menulis Karangan Narasi Sugestif	70
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
3.7 Teknik Pengumpulan Data	73
3.8 Teknik Pengolahan Data	74
3.8.1 Menganalisis Hasil Prates dan Pascates	74
3.8.2 Menentukan Skor Prates dan Pascates	74
3.8.3 Melakukan Uji Reliabilitas	74
3.8.4 Melakukan Uji Normalitas	74
3.8.5 Melakukan Uji Homogenitas	75
3.8.6 Melakukan Uji Hipotesis	75
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian	77
4.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian	77
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	77
4.1.2.1 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	78
4.1.2.2 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol	93

Garnis Retnowati, 2012

Keefektifan Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division (Stad)* Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif

: Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X-1 Semester 2 SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2 Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	96
4.2.1 Deskripsi Hasil Penilaian terhadap Karangan Narasi Sugestif...103	
4.2.1.1 Prates Kelas Eksperimen.....	103
4.2.1.1.1 Kategori Nilai Tinggi	103
4.2.1.1.2 Kategori Nilai Sedang	113
4.2.1.1.3 Kategori Nilai Rendah.....	122
4.2.1.2 Prates Kelas Kontrol	131
4.2.1.2.1 Kategori Nilai Tinggi	131
4.2.1.2.2 Kategori Nilai Sedang	139
4.2.1.2.3 Kategori Nilai Rendah.....	144
4.2.1.3 Pascates Kelas Eksperimen	147
4.2.1.3.1 Kategori Nilai Tinggi	147
4.2.1.3.2 Kategori Nilai Sedang	157
4.2.1.3.3 Kategori Nilai Rendah.....	162
4.2.1.4 Pascates Kelas Kontrol.....	164
4.2.1.4.1 Kategori Nilai Tinggi	164
4.2.1.4.2 Kategori Nilai Sedang	169
4.2.1.4.3 Kategori Nilai Rendah.....	173
4.2.2 Pengolahan Data Hasil Penelitian	176
4.2.2.1 Uji Reliabilitas	176
4.2.2.1.1 Uji Reliabilitas Prates Kelas Eksperimen.....	176
4.2.2.1.2 Uji Reliabilitas Prates Kelas Kontrol	178
4.2.2.1.3 Uji Reliabilitas Pascates Kelas Eksperimen....	179
4.2.2.1.4 Uji Reliabilitas Pascates Kelas Kontrol	181
4.2.2.2 Uji Normalitas Data	183
4.2.2.3 Uji Homogenitas	184
4.2.2.4 Uji Hipotesis	185
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	188
4.4 Makna Penelitian	194

Garnis Retnowati, 2012

Keefektifan Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division (Stad)* Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif

: Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X-1 Semester 2 SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	195
5.1 Kesimpulan.....	195
5.2 Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	xv
RIWAYAT HIDUP	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	198



Garnis Retnowati, 2012

Keefektifan Penggunaan Metode *Student Team Achievement Division* (Stad) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif

: Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X-1 Semester 2 SMA Negeri 5 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu