

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TANDUR berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Konvensional berada pada kategori sedang.
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Konvensional mengalami peningkatan dengan kategori *N-Gain* sedang.
4. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TANDUR mengalami peningkatan dengan kategori *N-Gain* sedang, tetapi rata-rata *N-Gain* siswa dengan model pembelajaran TANDUR lebih besar dibandingkan rata-rata *N-Gain* siswa dengan model pembelajaran Konvensional. Dengan demikian, dampak terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada siswa dengan model pembelajaran TANDUR lebih baik. Dapat diartikan semakin banyaknya keaktifan siswa selama proses pembelajaran, maka dapat berpengaruh positif yang lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
5. Model pembelajaran TANDUR berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada Standar Kompetensi Melakukan Teknik Pematrian dibandingkan model pembelajaran konvensional. Pengaruh

yang timbul merupakan akibat dari terjadinya keaktifan siswa dalam kelompok, kesempatan siswa dalam mengemukakan pendapat serta keterlibatan siswa dalam mendemonstrasikan hasil karya sehingga siswa lebih berperan aktif dalam memahami bahan ajar dan kemampuan pemahaman konsep yang dicapai lebih baik dibandingkan dengan model konvensional.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran ditujukan kepada :

1. Bagi sekolah, model pembelajaran TANDUR sangat efektif diterapkan disekolah untuk beberapa mata pelajaran, sudah selayaknya sekolah menerapkannya kepada guru-guru.
2. Bagi guru, model pembelajaran TANDUR dapat memberikan suasana baru dalam kegiatan belajar mengajar dan mempunyai pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa daripada model pembelajaran konvensional, maka sudah selayaknya untuk digunakan sebagai model pembelajaran disekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian-penelitian yang serupa dapat dikembangkan untuk topik-topik standar kompetensi yang lainnya, dan dianjurkan untuk meneliti pengaruh model pembelajaran TANDUR terhadap hasil belajar pada ranah afektif dan psikomotor.

