

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Standar Kompetensi Melakukan Teknik Pematrian”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi tentang suatu eksperimen penerapan model pembelajaran TANDUR sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep Standar Kompetensi Melakukan Teknik Pematrian.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan wawasan pengetahuan berbagai pihak pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan peserta didik dan sebagai bahan masukan terhadap guru dalam merencanakan proses belajar mengajar.

Banyak pihak yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan penulisan ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Dedi Supriawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dalam proses penulisan dan pengolahan skripsi.
2. Dr. Ida Hamidah, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dalam proses penulisan dan pengolahan skripsi.

3. Drs. Uli Karo Karo M.Pd., Drs. Wardaya, M.Pd., dan Drs. Mumu Komaro, MT. selaku dosen partisipan seminar I dan II yang telah memberikan banyak masukan berharga yang sangat membantu penulis.
4. Dr. Wahid Munawar, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dedi S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Drs. Dadang Hidayat sebagai guru mata pelajaran Kompetensi Kejuruan Mekanik Sepeda Motor di SMK Negeri 8 Bandung.
7. Keluarga tercinta atas semua do'a, perhatian, nasehat dan dukungannya.
8. Seluruh rekan-rekan Jurusan Teknik Mesin angkatan 2003.

Semoga apa yang terdapat pada skripsi ini akan menjadikan sebuah wawasan baru bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan, Amin.

Bandung, Januari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Kegunaan Penelitian | 7 |
| G. Penjelasan Istilah Judul | 8 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Tinjauan Model Pembelajaran | 11 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 11 |
| 2. Macam-macam Model Pembelajaran..... | 12 |
| 3. Model Pembelajaran Konvensional | 13 |
| B. Model Pembelajaran TANDUR | 13 |
| 1. Tinjauan Umum Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> | 13 |
| 2. Prosedur Model Pembelajaran TANDUR..... | 15 |
| C. Pemahaman Konsep Melakukan Teknik Pematrian..... | 24 |
| 1. Pengertian Pemahaman | 24 |
| 2. Pengertian Konsep | 25 |
| 3. Pengertian Pemahaman Konsep..... | 26 |
| 4. Hakekat Pemahaman Konsep Melakukan Teknik Pematrian | 27 |

| | |
|---|-----------|
| D. Tinjauan Kurikulum | 28 |
| 1. Pengertian KTSP SMK | 28 |
| 2. Tujuan KTSP SMK | 29 |
| 3. Landasan Pengembangan KTSP SMK | 29 |
| 4. Pelaksanaan Pembelajaran | 30 |
| 5. Konsep Standar Kompetensi Melakukan Teknik Pematrian | 31 |
| 6. Penilaian Kompetensi..... | 32 |
| E. Hasil Belajar | 33 |
| 1. Kognitif | 34 |
| 2. Afektif | 34 |
| 3. Priomotorik | 35 |
| F. Asumsi | 35 |
| G. Hipotesis..... | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Metode Penelitian..... | 37 |
| B. Variabel Penelitian | 41 |
| C. Paradigma Penelitian | 41 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 42 |
| 1. Data | 42 |
| 2. Sumber Data..... | 43 |
| E. Populasi dan Sampel..... | 43 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 43 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 44 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 1. <i>Pre Test</i> | 46 |
| 2. <i>Post Test</i> | 46 |
| H. Pengujian Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 1. Validitas Instrumen | 47 |
| 2. Reliabilitas Instrumen | 49 |
| 3. Daya Pembeda..... | 50 |
| 4. Taraf Kesukaran | 51 |
| 5. Indeks Prestasi Kelompok..... | 52 |
| 6. Menentukan Kriteria Kelulusan | 53 |

| | |
|---|-----------|
| I. Teknik Analisis Data | 54 |
| 1. <i>Normalized Gain (N-Gain)</i> | 54 |
| 2. Uji Normalitas | 55 |
| 3. Uji Homogenitas | 58 |
| 4. Uji Hipotesis Penelitian | 58 |
| BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 60 |
| A. Penyusunan Instrumen | 60 |
| 1. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen | 60 |
| a. Uji Validitas | 60 |
| b. Uji Reliabilitas | 61 |
| c. Uji Tingkat Kesukaran | 61 |
| d. Uji Daya Pembeda..... | 62 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 62 |
| 1. Data Skor Peningkatan Pemahaman Konsep (<i>N-Gain</i>) | 62 |
| 2. Indeks Prestasi Kelompok..... | 64 |
| 3. Standar Kelulusan | 65 |
| C. Analisis Data | 66 |
| 1. Analisis Data Skor | 66 |
| a. Uji Normalitas | 66 |
| b. Uji Homogenitas | 67 |
| c. Uji Hipotesis..... | 67 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1 | Nilai Standar Kompetensi Melakukan Teknik Pematrian Tanhun Ajaran 2006/2007..... | 2 |
| Tabel 2.1 | Langkah-langkah model pembelajaran TANDUR..... | 22 |
| Tabel 2.2 | Deskripsi Pembelajaran Standar Kompetensi Melakukan Teknik Pematrian pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Mekanik Sepeda Motor..... | 32 |
| Tabel 3.1 | <i>Nonequivalent Control Group Design</i> | 38 |
| Tabel 3.2 | Populasi dan Sampel..... | 44 |
| Tabel 3.3 | Tingkat Validitas..... | 48 |
| Tabel 3.4 | Tingkat Reliabilitas..... | 50 |
| Tabel 3.5 | Tingkat Daya Pembeda..... | 51 |
| Tabel 3.6 | Tingkat Kesukaran..... | 52 |
| Tabel 3.7 | Kategori Tafsiran IPK..... | 53 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Kelulusan..... | 53 |
| Tabel 3.9 | <i>Normalized Gain</i> | 55 |
| Tabel 3.10 | Persiapan Uji Normalitas..... | 56 |
| Tabel 3.11 | Persiapan Uji t-test..... | 59 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Kriteria Kesukaran..... | 61 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Daya Pembeda..... | 62 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kelas Eksperimen..... | 63 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Kelas Kontrol..... | 64 |
| Tabel 4.5 | Indeks Prestasi Kelompok..... | 65 |
| Tabel 4.6 | Hasil Uji Normalitas..... | 66 |
| Tabel 4.7 | Hasil Uji Homogenitas..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Alur Penelitian..... | 39 |
| Gambar 3.2 Paradigma Penelitian..... | 42 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang dan Poligon Frekuensi <i>Gain</i> Eksperimen | 63 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang dan Poligon Frekuensi <i>Gain</i> Kontrol | 64 |



