

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan metode penelitian yang digunakan, peneliti memaparkan semua data dalam penelitian ini secara objektif. Pada bab ini, peneliti merumuskan simpulan akhir berdasarkan hasil penelitian di Pusat Bahasa Unpad. Berdasarkan simpulan-simpulan tersebut, peneliti menyampaikan saran yang berhubungan dengan pengembangan bahan ajar berbicara BIPA tingkat lanjut di Pusat Bahasa Unpad.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan simpulan hasil penelitian tersebut sebagai berikut ini.

1. Berdasarkan hasil wawancara dan pengisian angket bahan ajar oleh pengajar BIPA Unpad diketahui bahwa karakteristik bahan ajar berbicara yang sesuai untuk pembelajaran berbicara BIPA tingkat lanjut adalah bahan ajar yang memiliki unsur visual. Sejalan dengan itu, dalam pedoman penilaian bahan ajar oleh pengajar disebutkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti adalah bahan ajar yang memiliki unsur visual. Dengan demikian, bahan ajar ini memiliki karakteristik yang sesuai dengan kebutuhan belajar pembelajar BIPA tingkat lanjut Unpad karena pengajar mengatakan bahwa bahan ajar ini menarik dan membuat pembelajar tertantang dalam setiap

**Bulan Arlia Fitri, 2012**

**Penegmbangan Bahar ajar Berbicara untuk Pembelajaran BIIPA Tingkat Lanjut  
(Penelitian dan Pengembangan terhadap Pembelajaran BIPA di Pusat Bahasa Universitas  
Padjajaran Bandung Tahun Ajaran 2011-2012)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

proses pembelajarannya. Unsur visual yang terdapat dalam bahan ajar ini dapat membuat pembelajar lebih memahami materi yang dipelajarinya.

2. Berdasarkan hasil pengisian angket dan pedoman penilaian bahan ajar oleh pengajar BIPA Unpad diketahui bahwa isi materi ajar berbicara yang tepat adalah materi-materi yang mengangkat realitas kehidupan sehari-hari. Selain itu, materi-materi tersebut harus disesuaikan dengan tingkatan pembelajarannya. Dalam diskusi penilaian bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti, para uji-ahli mengatakan bahwa materi-materi yang telah dikembangkan oleh peneliti sudah tepat karena materi-materi tersebut belum pernah diajarkan pada bahan ajar sebelumnya, padahal materi-materi itu penting bagi pembelajar BIPA tingkat lanjut.
3. Berdasarkan hasil pengisian pedoman penilaian bahan ajar oleh pengajar BIPA Unpad diketahui bahwa bentuk latihan berbicara yang sesuai untuk bahan ajar berbicara BIPA tingkat lanjut adalah bentuk latihan simulasi. Dalam diskusi dengan dosen ahli pada tahap pengembangan disebutkan pula bahwa bentuk latihan simulasi akan membuat pembelajar tertantang dan merasa termotivasi untuk memberikan simulasi yang terbaik. Hal itu terbukti saat pembelajar melakukan latihan-latihan performansi pada bahan ajar ini. Semua pembelajar berusaha memberikan penampilan terbaik dalam latihan-latihan tersebut.

Bulan Arlia Fitri, 2012

Penegmbangan Bahar ajar Berbicara untuk Pembelajaran BIIPA Tingkat Lanjut  
(Penelitian dan Pengembangan terhadap Pembelajaran BIPA di Pusat Bahasa Universitas  
Padjajaran Bandung Tahun Ajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Berdasarkan tanggapan pembelajar melalui angket sesudah menggunakan bahan ajar berbicara yang dikembangkan oleh peneliti diketahui bahwa pembelajar senang terhadap bahan ajar berbicara tersebut, sebagian besar dari mereka menganggap materi pada bahan ajar tersebut menarik. Selain itu, mereka juga terlihat memberikan respons positif selama peneliti mengujicobakan bahan ajar tersebut. Para pembelajar juga mengatakan bahwa bentuk latihan pada bahan ajar ini tidak terlalu sulit meskipun mereka sempat mengalami sedikit kesulitan pada pelajaran 3 wawancara, 4 debat, dan 5 pidato. Akan tetapi, mereka berpendapat bahwa kesulitan tersebut adalah suatu tantangan karena segala sesuatu yang sulit baik untuk dipelajari.

## 5.2 Saran

Melalui skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penelitian awal untuk pengembangan bahan ajar berbicara BIPA tingkat lanjut yang digunakan secara optimal. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu menjadi dasar pengembangan penelitian lainnya.
2. Merujuk pada penelitian ini, bagi penelitian selanjutnya diharapkan bentuk latihan yang dikembangkan dapat lebih bervariasi dan lebih menarik.

Bulan Arlia Fitri, 2012

Penegmbangan Bahar ajar Berbicara untuk Pembelajaran BIIPA Tingkat Lanjut  
(Penelitian dan Pengembangan terhadap Pembelajaran BIPA di Pusat Bahasa Universitas  
Padjajaran Bandung Tahun Ajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Tema pelajaran dalam bahan ajar tersebut dapat ditambahkan sesuai dengan kebutuhan belajar pembelajarannya. Selain itu, materi dalam tema tersebut harus disesuaikan dengan tingkatan pembelajarannya.

