

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana [belajar](#) dan proses [pembelajaran](#) agar [peserta didik](#) secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, [kepribadian](#), [kecerdasan](#), akhlak mulia, serta [keterampilan](#) yang diperlukan dirinya dan [masyarakat](#). Pendidikan meliputi pengajaran [keahlian](#) khusus, dan juga sesuatu yang tidak dapat dilihat tetapi lebih mendalam yaitu pemberian [pengetahuan](#), [pertimbangan](#) dan [kebijaksanaan](#). (Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, 2003:70)

Pendidikan sekolah merupakan jenis pendidikan yang berjenjang, berstruktur, dan berkesinambungan. Begitu pula dengan pendidikan kejuruan yang mempersiapkan peserta didik menguasai keterampilan tertentu untuk memasuki lapangan kerja dan sekaligus memberikan bekal untuk melanjutkan pendidikannya ke jenjang pendidikan kejuruan yang lebih tinggi. Dengan demikian studi tentang biaya pendidikan sebagai salah satu kajian dalam proses produksi pendidikan tidak dapat dilepaskan dari keterkaitannya dengan tujuan pendidikan itu sendiri.

Biaya pendidikan merupakan komponen sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Dapat dikatakan bahwa proses pendidikan tidak dapat berjalan tanpa dukungan biaya. Semua orang tua menyadari pentingnya pendidikan namun kembali lagi pada kenyataan seberapa besar kemampuan dan kesanggupan orangtua dalam memikul biaya pendidikan anak-anaknya. Biaya pendidikan yang terus melambung setiap tahun

menjadi masalah yang sulit terpecahkan. Sebaliknya, upaya pemerintah untuk meningkatkan anggaran pendidikan nasional sebesar 20 persen dari jumlah APBN yang telah ditetapkan sampai sekarang belum bisa diwujudkan. Apapun persoalannya, kenaikan biaya pendidikan yang terus berlangsung tiap tahun merupakan beban finansial dan psikologis bagi hampir semua orangtua siswa.

Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh biaya pendidikan, salah satunya adalah biaya pendidikan dari orangtua. Anak yang hidup dalam keluarga yang kurang mampu, kebutuhan pokok anak kurang terpenuhi, akibatnya kesehatan anak menjadi terganggu yang akan berimbas pada kegiatan belajar anak yang juga akan ikut terganggu. Akibat yang lain adalah kurang terpenuhinya kebutuhan belajar anak baik di sekolah maupun di rumah, selain itu anak akan selalu dirundung kesedihan sehingga anak merasa minder dengan teman yang lain, hal ini pasti akan mengganggu belajar anak dan dampaknya adalah rendahnya prestasi belajar. Sebaliknya anak yang berasal dari keluarga yang berkecukupan, segala kebutuhannya tentu akan terpenuhi, kesehatannya terjamin, sehingga prestasi belajar yang diperoleh tentu akan lebih bagus dan lebih tinggi dibandingkan dengan anak yang berasal dari keluarga yang tidak mampu.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis berupaya mengemukakan berbagai permasalahan yang berkaitan prestasi belajar siswa program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung, dengan judul :

“Pengaruh Ketersediaan Biaya Pendidikan Dari Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Sebagian besar prestasi belajar siswa kurang memenuhi standar kompetensi yang diindikasikan karena keterbatasan biaya pendidikan dari orangtua.
2. Sebagian besar siswa berasal dari keluarga menengah ke bawah sehingga siswa tidak memiliki buku sumber.
3. Sebagian besar siswa tidak memiliki alat-alat pelajaran yang memadai.
4. Keterbatasan kemampuan orangtua siswa untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa.
5. Tidak adanya kemauan siswa untuk belajar lebih baik dengan keterbatasan biaya pendidikan dari orangtua.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah diperlukan untuk memperjelas ruang lingkup masalah yang akan dibahas agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan kemampuan peneliti. Mengingat terlalu luasnya ruang lingkup penelitian, maka perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian ini tepat menuju sasaran dan tidak menyimpang.

Penelitian ini dibatasi pada aspek-aspek sebagai berikut:

- a. Penghasilan orangtua siswa dan biaya pendidikan yang dikeluarkan.
- b. Mengenai prestasi belajar siswa selama satu semester.
- c. Penelitian yang dilakukan penulis dibatasi pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung.

1.4 Perumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data. (Sugiyono, 2008 : 35).

Rumusan masalah yang hendak dicari jawabannya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berapa biaya yang diperlukan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar.
 - a. Berapa besar biaya untuk iuran sekolah.
 - b. Berapa besar biaya untuk praktikum, pengadaan alat-alat pelajaran dan buku-buku sumber yang digunakan dalam proses belajar.
2. Berapa jumlah biaya yang dibutuhkan siswa berkaitan dengan hasil/prestasi belajar yang optimal dan sesuai dengan standar kompetensi.
3. Seberapa besar pengaruh ketersediaan biaya terhadap prestasi belajar siswa program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negei 6 Bandung.

1.5 Penjelasan Istilah Dalam Judul

1. Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan adalah biaya yang dikeluarkan oleh orang tua untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam melaksanakan proses belajar agar tercapai prestasi belajar siswa yang maksimal.

2. Prestasi Belajar Siswa

Prestasi Belajar merupakan hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Prestasi belajar siswa ini ditandai dengan adanya perkembangan serta perubahan tingkah laku pada diri siswa dari proses pembelajaran

yang diberikan pada waktu tertentu. Prestasi belajar dapat dinyatakan dalam bentuk nilai dan hasil tes atau ujian.

3. Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan

Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan merupakan salah satu program keahlian yang ada di Jurusan Teknik Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.

1.6 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan keinginan-keinginan peneliti atas hasil penelitian dengan mengetengahkan indikator-indikator apa yang hendak ditemukan dalam penelitian, terutama yang berkaitan dengan variabel-variabel penelitian. (Riduwan, 2008 : 6).

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk memperoleh gambaran mengenai biaya yang diperlukan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar
- b. Untuk memperoleh gambaran mengenai prestasi belajar siswa program keahlian Teknik Gambar Bangunan berkaitan dengan ketersediaan biaya pendidikan dari orangtua.
- c. Memperoleh gambaran mengenai pengaruh ketersediaan biaya pendidikan dari orangtua terhadap prestasi belajar siswa program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negei 6 bandung.

1.7 Manfaat Penelitian

Manfaat-manfaat penelitian yang dapat diperoleh, yaitu :

a. Bagi siswa

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai motivasi penggunaan biaya pendidikan dari orang tua seefisien mungkin sesuai dengan kebutuhan belajar.

b. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan mampu memprediksi berapa biaya pendidikan yang harus dikeluarkan untuk keperluan belajar siswa sehingga dapat memenuhi dan mengatur biaya pendidikan siswa sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dengan demikian siswa bisa belajar lebih baik untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal.

c. Bagi sekolah

Sebagai solusi atau sumbangan pemikiran bagi SMKN 6 Bandung, khususnya program keahlian Teknik Gambar Bangunan agar dapat mengoptimalkan biaya kebutuhan belajar siswa seminimal mungkin, sehingga orangtua tidak terlalu terbebani dalam memenuhi biaya yang dibutuhkan oleh sekolah dalam menciptakan proses belajar yang efektif. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat memperbanyak program beasiswa terutama bagi siswa yang berasal dari keluarga yang kurang mampu.

d. Bagi UPI

Sebagai masukan bagi Universitas Pendidikan Indonesia sebagai universitas pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidik, agar lebih memotivasi calon guru-guru untuk lebih berperan dalam manajemen pendidikan terutama dari segi biaya

pendidikan dan dapat memberikan kontribusi yang baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

