

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat saat ini membawa dampak perubahan dalam berbagai bidang kehidupan, baik bidang ekonomi, sosial, budaya, bahkan dalam bidang pendidikan. Hal ini menuntut manusia untuk terus mengembangkan ilmu dan pengetahuannya melalui berbagai macam cara, salah satunya adalah melalui buku.

Kita dapat mengetahui perkembangan dan masalah-masalah yang terjadi akibat perubahan-perubahan di berbagai bidang tersebut dengan membaca buku.

Fungsi pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II, pasal 3).

Dalam mewujudkan fungsi pendidikan nasional tersebut, salah satunya melalui kegiatan membaca buku, perlu dikembangkan iklim belajar dan mengajar yang baik bagi berkembangnya potensi peserta didik sehingga dapat lahir gagasan-gagasan baru dan dapat menunjang terhadap prestasi yang maksimal. Upaya tersebut menuntut dipelihara dan dikembangkannya tradisi belajar yang

dilandasi oleh semangat dan nilai-nilai yang relevan, diantaranya adalah profesionalisme, toleransi terhadap keragaman, pendapat, dan keterbukaan.

Buku adalah sumber dari ilmu. Membaca sangat penting untuk meningkatkan daya nalar dan pengetahuan seseorang dalam segala hal. Minat merupakan kunci utama untuk melakukan aktivitas, sebab tanpa minat tidak mungkin akan ada aktivitas membaca. Minat mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap kebiasaan membaca yang akhirnya menentukan pada pemahaman suatu teks. Artinya bahwa seseorang tidak mungkin bisa memahami suatu teks tanpa terbiasa membaca karena dengan seringnya membaca maka tidak akan terlalu sulit untuk memahaminya.

Minat membaca buku di kalangan mahasiswa, harus diakui masih rendah. Mereka masih mengandalkan peran dosen dalam menerima ilmu. Minim sekali mahasiswa yang memiliki keinginan kuat untuk memperdalam ilmunya dengan mencari dan membaca langsung buku-buku sumbernya. Mahasiswa bisa mendapatkan buku dengan berbagai macam cara, yaitu dengan membeli buku, meminjam kepada mahasiswa lain, dan datang ke perpustakaan.

Di perguruan tinggi, harus disadari oleh mahasiswa bahwa kebutuhan akan pelajaran harus datang dari mahasiswa. Manifestasi dari kesadaran tersebut adalah dengan belajar sendiri. Materi yang diterima di bangku kuliah sudah cukup, akan tetapi mahasiswa perlu memperdalam dengan mencari buku-buku referensi lainnya selain buku diktat dan catatan.

Dari pengamatan sementara terhadap mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, masih kurang dalam memanfaatkan buku-buku referensi yang menunjang

suatu mata kuliah. Hal ini berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa tersebut yang menuntut untuk lebih banyak memanfaatkan buku-buku referensi guna memperkaya pengetahuan dan dapat melakukan pengembangan-pengembangan ide.

Berdasarkan kenyataan diatas, maka penulis menuangkannya dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Buku Referensi Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI Pada Mata Kuliah Struktur Beton I”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

- a. Bervariasinya kegiatan pemanfaatan buku referensi yang dilakukan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil.
- b. Bervariasinya prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil.
- c. Masih kurangnya kesadaran mahasiswa untuk mencari buku-buku referensi.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah yang diungkapkan diatas dan luasnya lingkup penelitian, dengan menyadari keterbatasan yang ada pada penulis, maka perlu diadakan pembatasan masalah agar penelitian dapat mencapai sasarannya. Dalam penelitian ini akan dibatasi pada beberapa aspek antara lain :

- a. Pemanfaatan buku referensi oleh mahasiswa dititik beratkan kepada proses pemanfaatan dan kegiatan membaca buku referensi. Buku referensi yang dipakai dalam perkuliahan ini banyak sekali, dari berbagai mata kuliah. Oleh karena itu, penulis membatasi hanya buku-buku referensi yang menunjang dan berkaitan dengan mata kuliah Struktur Beton I.
- b. Prestasi digolongkan menjadi beberapa bentuk, yaitu nilai akhir, keterampilan, sikap, kebiasaan, kecakapan, dan pemahaman. Yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah prestasi akademik berupa nilai akhir yang didapat mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I.
- c. Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2002, 2003, 2004, dan 2005 yang telah lulus mata kuliah Struktur Beton I.
- d. Penelitian dilakukan pada mata kuliah Struktur Beton I.

1.4 Perumusan Masalah

Perumusan masalah penelitian bertujuan untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti dan mengarahkan penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan pada latar belakang dan identifikasi masalah, penulis merumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut :

- a. Sejauh mana mahasiswa memanfaatkan buku referensi ?
- b. Bagaimana gambaran tentang prestasi belajar mahasiswa ?
- c. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I ?

1.5 Penjelasan Istilah Dalam Judul

Untuk menghindari salah penafsiran terhadap istilah yang digunakan, maka perlu dijelaskan tentang definisi-definisi sebagai berikut :

- a. Pengaruh, adalah “Daya yang ada atau dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang” (KBBI, 2003 : 849). Pengaruh atau aspek yang timbul menunjukkan adanya unsur penyebab (penyumbang) dalam hal ini adalah pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I.
- b. Pemanfaatan berasal dari kata manfaat yang berarti guna, faedah, laba. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2003 : 354) pemanfaatan berarti proses, cara perbuatan memanfaatkan sesuatu. Maka kata pemanfaatan secara operasional dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk menggunakan, memanfaatkan dengan sungguh-sungguh sesuatu hal agar dipahami dan dapat diaplikasikan untuk pencapaian tujuan pembelajaran yang ditetapkan dalam memperoleh hasil belajar yang maksimal. Dalam hal ini adalah pemanfaatan buku referensi oleh mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I.
- c. Buku referensi adalah adalah buku yang berisi bidang-bidang mata kuliah tertentu yang menjadi buku tambahan selain buku diktat sebagai buku pegangan bagi dosen dan mahasiswa untuk menunjang keberhasilan perkuliahan. Dalam hal ini adalah buku referensi mata kuliah Struktur Beton I.

- d. Prestasi mahasiswa adalah pencapaian tujuan yang diharapkan dapat dicapai oleh peserta didik dalam belajar. Akibat dari usaha untuk memperoleh kepandaian yang dilakukan mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I.
- e. Mata kuliah Struktur Beton I, adalah salah satu mata kuliah yang memuat ilmu-ilmu struktur beton. Deskripsi pada mata kuliah Struktur Beton I adalah pengetahuan dasar karakteristik struktur beton bertulang, analisis perkuatan lentur dengan cara kekuatan batas, analisis perkuatan geser akibat lentur murni, puntir murni, dan geser akibat lentur dengan puntir, perancangan bagian dari struktur bangunan yaitu balok, kolom, dan konsol. Pendekatan pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Struktur Beton I adalah ekspositori dan inkuiri. Dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah. Tugas yang diberikan yaitu tugas perorangan (parsial dan terstruktur) dan kelompok (makalah). Diselenggarakan pada semester 4 yang memiliki bobot 2 SKS.
- Jadi pengaruh pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I adalah daya yang ada atau kekuatan yang timbul yang dilakukan mahasiswa untuk melakukan aktivitas memanfaatkan buku-buku referensi yang mengakibatkan perolehan berupa hasil prestasi yang memuaskan.

1.6 Maksud dan Tujuan Penelitian

Untuk memberi arah dan jalan yang tepat dalam pelaksanaan penelitian ini, maka ditentukan dahulu maksud dan tujuan dari penelitian ini. Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan

buku referensi terhadap prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI pada mata kuliah Struktur Beton I, sedangkan tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kondisi umum tentang pemanfaatan buku yang dilakukan mahasiswa terhadap buku-buku referensi khususnya buku referensi yang berkaitan dan menunjang mata kuliah Struktur Beton I.
- b. Untuk mengetahui gambaran umum prestasi yang dicapai oleh mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I.
- c. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI pada mata kuliah Struktur Beton I.

1.7 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian yang penulis lakukan adalah :

- a. Untuk menambah pengetahuan bagi penulis dalam hal yang berkaitan dengan objek yang diteliti dalam hal ini pengaruh pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI pada mata kuliah Struktur Beton I.
- b. Memberikan informasi dan data tentang seberapa besar pengaruh pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI pada mata kuliah Struktur Beton I.
- c. Dengan mengetahui adanya pengaruh pemanfaatan buku referensi terhadap prestasi mahasiswa, maka diharapkan mahasiswa dapat lebih meningkatkan

pemanfaatan buku-buku referensi tersebut sehingga mampu meningkatkan prestasi.

- d. Sebagai tambahan kajian bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.
- e. UPI menyediakan buku-buku teks yang mencukupi sebagai buku referensi

1.8 Sistematika Penulisan

Penyusunan laporan penelitian ini memiliki beberapa bagian di dalamnya yang terdiri dari :

Bab I Pendahuluan : di dalamnya membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, penjelasan istilah dalam judul, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori dan Hipotesis membahas mengenai teori pemanfaatan buku referensi, prestasi mahasiswa, dan mata kuliah Struktur Beton I.

Bab III Metodologi Penelitian membahas mengenai metode penelitian yang digunakan tanpa pengolahan atau analisis yang lebih lanjut.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan berisi tentang analisis data hasil penelitian, di dalamnya berisi interpretasi dari hasil proses data yang diperoleh dan pengujian hipotesis.

Bab V Kesimpulan dan Saran berisi tentang penafsiran atau pemaknaan secara terpadu terhadap semua hasil penelitian yang diperoleh.