

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi tentang kesimpulan, implikasi berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis serta rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai referensi untuk peneliti selanjutnya. Dalam bab ini diuraikan sebagai berikut :

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa media *Animals Suitcase* ini dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran khususnya pengenalan *life science* untuk menstimulasi kecerdasan naturalis anak dengan konten pengenalan binatang atau hewan . Hal tersebut didasarkan pada beberapa hasil simpulan seperti berikut :

- 1) Proses pengembangan media ini mengikuti alur penelitian EDR yaitu pertama dilakukan tahap identifikasi terkait permasalahan yang berkaitan dengan stimulasi kecerdasan naturalis anak dalam pengenalan *life science* . Selanjutnya dilakukan penyusunan materi dan isi konten media, perumusan tema dan penyusunan konsep media, pembuatan desain dan pengembangan media , pembuatan media dengan mencetak hasil desain dan membuatnya ke dalam bentuk fisik media, serta uji kelayakan media dan isi konten materi kepada dosen ahli. Setelah terdapat revisi dan saran dari dosen, penulis melakukan percetakan dan pembuatan ulang. Setelah media dicetak dan diperbaiki, penulis melakukan uji coba penggunaan media yang telah jadi kepada siswa dan guru. Langkah penulis melakukan perbaikan secara keseluruhan pada media hingga media dapat dicetak sebagai prototipe akhir. Berdasarkan proses pengembangan media tersebut, didapatkan hasil bahwa pengembangan media *animals suitcase* ini telah sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik media untuk menstimulasi kecerdasan naturalis dalam pengenalan *life science* pada anak usia 5-6 tahun.
- 2) Tingkat kualitas kelayakan pada media *Animals Suitcase* berdasarkan hasil uji kelayakan dan kesesuaian materi oleh dosen ahli, didapatkan kesimpulan bahwa media *Animals Suitcase* untuk menstimulasi kecerdasan naturalis anak

dalam pengenalan *life science* memiliki penilaian yang baik, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil skor 80 % dengan kategori “layak” pada lembar uji *rating scale* . Sedangkan pada nilai hasil uji ahli media mendapatkan skor 92, 3 % dengan kategori “sangat layak” Pada hasil penilaian tersebut media *Animals Suitcase* dinyatakan sangat layak oleh para ahli media dan materi untuk menstimulasi kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun dalam pengenalan *life science* dengan konten pengenalan binatang endemik .

- 3) Hasil uji coba pemanfaatan media oleh anak dan guru didapatkan hasil bahwa media *animals suitcase* sangat layak untuk digunakan pada pengenalan *life science* untuk anak serta dapat menstimulasi kecerdasan naturalis anak dengan baik. Media mudah digunakan oleh anak, pemilihan bahan yang fleksibel, desain yang menarik dapat menstimulasi berbagai aspek pada kecerdasan naturalis anak. Berdasarkan hal tersebut, prototipe akhir media ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut hingga tahap penyempurnaan, mendapatkan hak cipta serata publikasi media untuk dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulasi kecerdasan naturalis anak .

5.2 Implikasi

Kecerdasan naturalis merupakan kecerdasan yang berasal dari naluri alami anak, dimana terdapat rasa`ingin tahu terkait berbagai objek, cara anak membedakan anatara makhluk hidup satu dan lainnya, kepekaan dan kepedulian anak terhadap makhluk hidup dan alam sekitar, cara anak menunjukkan perilaku yang baik dan tidak baik dalam kehidupan sehari-hari. Pengenalan tentang konsep *life science* atau sains kehidupan pada anak perlu dilakukan, tidak hanya dalam percobaan atau eksperimen saja, melainkan tentang kehidupan makhluk lain seperti binatang, kepedulian terhadap binatang atau alam sekitar itu pun harus dikenalkan pada anak sejak usia dini. Karena hal tersebut menjadi salah satu dari bagian kecerdasan yang ada apada anak, yaitu kecerdasan naturalis yang tumbuh dan berkembang dari dalam diri anak. Pembelajaran yang dilakukan oleh anak saat menggunakan media anak lebih aktif serta dapat mengeskplor dan menyalurkan rasa`ingin tahunya melalui media sehingga pengetahuan dan pengalaman anak tentang kehidupan binatang endemik bertambah , serta

kecerdasan naturalis pada anak dengan pengenalan konsep *life science* pun terstimulasi dengan utuh dan tepat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terkait pengembangan media *Animals Suitcase* serta hasil pemaparan kesimpulan dan implikasi yang telah dilakukan oleh penulis, terdapat rekomendasi untuk beberapa pihak terkait yang akan melakukan pengembangan media pembelajaran dan alat permainan edukatif, antara alain :

a. Bagi Sekolah dan Guru

Dalam kegiatan di sekolah hendaknya pihak sekolah menyediakan dan memfasilitasi media yang dapat menstimulasi berbagai aspek perkembangan anak, salah satunya untuk menstimulasi kecerdasan naturalis. Pihak sekolah dapat bekerjasama dengan guru untuk mengenalkan kehidupan sains (*life science*) terkait hewan, tumbuhan, alam atau makhluk hidup lainnya yang dengan memanfaatkan media interaktif.

b. Bagi Orang Tua

Peran orang tua dalam stimulasi beberapa aspek perkembangan dan kecerdasan anak sangat penting, tidak terkecuali pada stimulasi kecerdasan naturalis anak. Orang tua hendaknya memahami setiap aspek perkembangan dan kecerdasan yang dimiliki oleh anak. Kecerdasan naturalis pada anak berbeda-beda, terdapat anak yang secara alami memiliki naluri yang kuat terhadap alam, makhluk hidup dan lingkungan sekitar, ada pula anak yang perlu dorongan khusus untuk memunculkan hal tersebut. Maka dari itu, pendampingan orang tua diperlukan sebagai upaya untuk mengenali, memahami serta menstimulasi kecerdasan naturalis pada anak.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh penulis mengenai media *Animals Suitcase*, diharapkan media tersebut dapat ditindaklanjuti oleh peneliti selanjutnya melalui penelitian yang lebih mendalam terkait pembelajaran yang dapat dilakukan untuk pengenalan *life science* pada anak usia dini serta efektivitas penggunaan media untuk menstimulasi kecerdasan

naturalis anak. Selain itu, jika peneliti lain ingin melakukan pengembangan terhadap media yang berkaitan dengan *life science* dan memfokuskan pada stimulasi kecerdasan naturalis, diharapkan dapat membuat media yang lebih bervariasi, efektif, ekonomis serta dapat digunakan oleh berbagai kalangan dengan rentang usia dan isi materi yang menyesuaikan dengan perkembangan anak.