

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan dan analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri berbantuan simulasi komputer secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa daripada model pembelajaran tradisional berbantuan simulasi pada taraf kepercayaan 95 % (signifikansi 0,05).
2. Profil keterampilan berpikir kritis siswa secara keseluruhan setelah dilakukan model pembelajaran inkuiri berbantuan simulasi ialah 20% memiliki keterampilan berpikir kritis yang tinggi, 63,3% termasuk sedang dan 16,7 % termasuk rendah. Dilihat dari setiap aspeknya, hampir semua siswa memiliki kemampuan yang sedang dan tinggi. Hanya 23,3% siswa yang memiliki kemampuan menginduksi yang rendah, 13,3% memiliki kemampuan observasi dan menilai kredibilitas sumber yang rendah, 20% memiliki kemampuan deduksi yang rendah dan 26,6% memiliki kemampuan asumsi yang rendah.
3. Peningkatan penguasaan konsep siswa cukup dipengaruhi oleh keterampilan berpikir kritisnya, hal ini dilihat dari perhitungan koefisien korelasi yaitu sebesar 0,601. Sedangkan untuk penguasaan konsep, keterampilan berpikir

kritis sangat mempengaruhi penguasaan konsep siswa, terlihat dari koefisien korelasi yang mencapai 0,697.

4. Siswa dan guru memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran inkuiri berbantuan simulasi komputer. Secara umum siswa menyenangi model pembelajaran inkuiri berbantuan simulasi komputer dengan berbagai alasan, seperti tidak membosankan, menyenangkan, lebih memahami materi pembelajaran, cara guru menerangkan lebih menyenangkan, memberikan kesempatan untuk menemukan sendiri, membuat belajar menjadi lebih semangat, dan masalah yang dikemukakan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Guru mendukung pembelajaran inkuiri berbantuan simulasi komputer karena sangat menarik, inovatif, belajarnya aktif, dan membuat siswa lebih mudah menguasai materi pelajaran, akan tetapi memang pembelajaran seperti ini memerlukan persiapan yang matang dan manajemen waktu yang baik.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berbantuan simulasi komputer dapat meningkatkan penguasaan konsep dan melatih keterampilan berpikir kritis, sehingga layak di jadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa dan melatih keterampilan berpikir kritis.
2. Pembimbingan terhadap siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam kegiatan percobaan harus lebih baik.

3. Siswa yang belum terbiasa dengan LKS terbuka akan mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang disajikan, oleh karena itu perlu pengembangan LKS agar mudah diterima oleh siswa atau dilakukan pembiasaan kepada siswa sebelum penelitian.
4. Agar hasil yang diperoleh dapat lebih meyakinkan secara statistik, maka lebih baik sampel dipilih secara *purposive*, sehingga kejadian sampel yang memiliki kemampuan awal yang berbeda dapat di atasi.

