

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap profesionalisasi guru PLP pada kompetensi kepribadian dapat dikategorikan cukup.
2. Persepsi siswa terhadap profesionalisasi guru PLP pada kompetensi pedagogik dapat dikategorikan cukup.
3. Persepsi siswa terhadap profesionalisasi guru PLP pada kompetensi profesional dapat dikategorikan cukup.
4. Persepsi siswa terhadap profesionalisasi guru PLP pada kompetensi sosial dapat dikategorikan cukup.
5. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, secara keseluruhan persepsi siswa terhadap profesionalisasi guru PLP di SMK Negeri 2 Bandung pada mata pelajaran produktif dapat dikategorikan cukup.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis menyampaikan saran yang penulis ingin sampaikan yaitu :

1. Sekalipun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, skor rata-rata persepsi siswa terhadap profesionalisasi guru PLP yang meliputi kompetensi pribadi,

kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi sosial dalam kategori cukup, penulis menyarankan kepada para mahasiswa atau guru PLP, untuk senantiasa melakukan upaya-upaya untuk lebih siap dalam menghadapi program latihan profesi, sehingga bisa membentuk persepsi siswa yang sangat baik serta dapat mewujudkan tujuan sebagai guru yang profesional.

2. Bagi para guru SMK Negeri 2 Bandung agar meningkatkan proses bimbingan terhadap para guru PLP, sehingga dapat menimbulkan persepsi siswa bisa lebih baik. Persepsi merupakan interpretasi pribadi seorang individu, maka dengan kesiapan para guru PLP yang lebih baik diharapkan membuat siswa dapat lebih baik lagi dalam merespon kehadiran guru PLP ini.
3. Bagi para siswa kelas XI SMK Negeri 2 Bandung, diharapkan agar lebih baik lagi dalam merespon kehadiran guru PLP, apalagi ketika proses belajarnya dilakukan oleh guru PLP dan itu dapat dimanfaatkan sebagai dorongan untuk belajar dan memperoleh hasil belajar lebih baik.