

Daftar Pustaka

- Aljupri. (2004). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Berbasis Penalaran*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Apriani, R. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually dan Repetition Menggunakan Peta Pikiran*. Sripsi Jurusan Prndidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-ruzz media.
- Cahyani, Isah. *Peran Experiential Learning dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajar BIPA*. [Online]. Tersedia : [http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/CahyaniIsah.doc./](http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/CahyaniIsah.doc/) [10 November 2009].
- Dasari, D. 2002. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: JICA IMSTEP FPMIPA UPI.
- El Sawi, Gwen. (1996). *Curriculum Development Guide: Population Education for Non-Formal Education Programs of Out-of-School Rural Youth*. [Online]. Tersedia : <http://www.fao.org/docrep/009/ah650e/AH650E03.gif&imgrefurl> [10 November 2009]
- Fatmah Dewi, Sri. 2009. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik antara Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Transaktif dan Tutuor Sebaya Transaktif*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Gitaniasari. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA: Universitas Negeri Malang.

- Isma, N. (2006). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Penerapan Pertanyaan Produktif dalam Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Masitoh, Iis Siti. 2010. *Teknik Solve It! dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Reciprocal teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, Endang. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi Doktor UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purnasari, Milawati. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Skemp, R. 2005. *Relational and Instrumental Understanding* [Online]. Tersedia: <http://www.skempaper-relationalandinstrumentalunderstanding.com> [1 Maret 2010]
- Sofian, Lia. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA : FPMIPA UPI Bandung.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran logis Siswa dan beberapa unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor UPI Bandung: Tidak diterbitkan.