

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Tujuan Penulisan	7
1.5. Manfaat Penulisan	8
1.6. Definisi Operasional	8
1.7. Hipotesis	9
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pemahaman Konsep Matematis	10
2.2. Model <i>Experiential Learning</i>	15
2.3. Langkah-langkah Model <i>Experiential Learning</i>	24

BAB 3. METODE PENELITIAN	27
3.1. Metode dan Desain Penelitian	27
3.2. Subyek Penelitian	28
3.3. Bahan Pembelajaran	28
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	40
3.7. Teknik Pengolahan Data	41
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	47
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.2.1. Analisis Data Kuantitatif.....	58
4.2.1.1. Analisis Data Hasil Pretes.....	58
4.2.1.2. Analisis Data Hasil <i>Gain</i>	62
4.2.2. Analisis Data Kualitatif.....	67
4.2.1.1. Analisis Data Hasil Angket.....	67
4.2.1.2. Analisis Data Hasil Observasi.....	78
4.2.1.3. Analisis Data Hasil Jurnal Harian Siswa	79
4.3. Pembahasan	80
4.3.1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	80
4.3.2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Experiential Learning</i>	82

4.3.2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Experiential Learning</i>	85
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	268

