

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis menganalisa, memahami dan mempelajari serta berusaha menyelesaikan permasalahan yang timbul, maka dapat diambil beberapa kesimpulan dari Pelatihan di SMKN I, SMKN III dan SMKN XI diantaranya adalah :

1. Pelatihan di SMKN I, SMKN III dan SMKN XI Bandung berada pada klasifikasi baik, walaupun itu harus ditingkatkan lagi, terlihat dari tanggapan responden yang terlihat masih rendah dalam hal ketersediaan sarana yang frekuensi yang menjawab dengan skor 2 adalah sebanyak 46%, tingkat kelayakan instruktur frekuensi yang menjawab dengan skor 2 adalah sebanyak 55%, tingkat frekuensi evaluasi Frekuensi responden yang menjawab dengan skor 2 adalah sebanyak 57%. Dari tanggapan responden yang masih rendah mengenai tiga hal di atas, maka seharusnya pihak terkait harus lebih diperhatikan lagi supaya efektivitas kerja guru dapat lebih baik.
2. Efektivitas kerja pada SMKN I, SMKN III dan SMKN XI Bandung berada pada klasifikasi baik, tetapi sama halnya dengan pelatihan, efektivitas kerja harus terus ditingkatkan terutama dalam hal mutu pekerjaan, tingkat disiplin kerja, kesesuaian hasil kerja dengan program kerja dan ketersediaan fasilitas kerja.
3. Besarnya pengaruh Pelatihan terhadap efektivitas kerja pada SMKN I, SMKN III dan SMKN XI Bandung ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa pelatihan, yang terdiri dari beberapa indikator antara lain (1) Tujuan Pelatihan yang diukur melalui tingkat Kejelasan tujuan pelatihan, tingkat persetujuan responden bahwa pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap, (2) Materi yang diukur melalui tingkat kesesuaian materi dengan tuntutan pekerjaan, tingkat kejelasan materi dengan tujuan pelatihan dan tingkat pemahaman materi. (3) metode yang diukur melalui tingkat

tingkat kesesuaian metode dengan materi pelatihan dan tingkat pemahaman dalam melaksanakan pelatihan. (4) media dan saran pelatihan diukur melalui tingkat ketersediaan sarana yang digunakan dalam pelatihan dan tingkat dukungan media dan sarana terhadap efektivitas pelatihan (5) Instruktur diukur melalui tingkat kelayakan, tingkat kemampuan instruktur dan tingkat kemampuan dalam mengelola pelatihan. (6) evaluasi pelatihan, yang diukur melalui tingkat frekuensi pelatihan, tingkat objektivitas pelatihan dan transparansi hasil evaluasi. membawa implikasi yang positif terhadap efektivitas kerja dalam hal ini guru di SMKN I, SMKN III dan SMKN XI Bandung. Namun demikian efektivitas kerja di SMKN I, SMKN III dan SMKN XI Bandung ini tidak hanya dipengaruhi oleh faktor pelatihan saja, ada faktor lain (epsilon) yang juga berpengaruh, yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Dari hasil pengujian statistik ternyata berpengaruh signifikan dan linier. Maka diperoleh nilai $\hat{Y} = 12,987 + 0.615X$, hal ini berarti efektivitas kerja bernilai 12,987 jika tidak ada pelatihan yang baik, tetapi jika ada pelatihan yang baik maka efektivitas kerja akan meningkat sebesar 0.615. Hubungan variabel X dan Variabel Y berada pada tingkat korelasi sedang dengan nilai yang diperoleh 0.525, hal ini berarti pelatihan memberikan kontribusi yang positif terhadap efektivitas kerja.

B. Saran

1. Variabel pelatihan yang masih lemah ada pada hal ketersediaan sarana, tingkat kelayakan instruktur dan tingkat frekuensi. Dari tanggapan responden yang masih rendah mengenai tiga hal di atas, maka seharusnya pihak terkait harus lebih diperhatikan lagi supaya efektivitas kerja guru dapat lebih baik.
2. Efektivitas kerja pada SMKN I, SMKN III dan SMKN XI Bandung berada pada klasifikasi baik, tetapi sama halnya dengan pelatihan, efektivitas kerja harus terus

ditingkatkan terutama dalam hal mutu pekerjaan, tingkat disiplin kerja, kesesuaian hasil kerja dengan program kerja dan ketersediaan fasilitas kerja.

3. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan yang terbuka dan dilanjutkan dengan wawancara yang lebih mendalam. Selain itu untuk penelitian yang berkaitan dengan pelatihan dan efektivitas dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.

