

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan, dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan multi representasi pada pembelajaran materi Gerak secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan penggunaan pendekatan pembelajaran konvensional.
2. Kuantitas miskonsepsi siswa setelah proses pembelajaran yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan multi representasi lebih rendah dibandingkan pada kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
3. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan multi representasi, mereka merasa bahwa penerapan pendekatan multi representasi berpotensi untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar, mempermudah memahami konsep dan tentu menyenangkan dalam prosesnya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran dengan menggunakan pendekatan multi representasi pada konsep Gerak, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan multi representasi yang tepat sasaran perlu dikembangkan lagi sesuai dengan topik, objek, sarana pembelajaran dan waktu yang ada sehingga lebih berpotensi lagi dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa serta belajar fisika dapat lebih menyenangkan.
2. Mengingat pembelajaran dengan menggunakan pendekatan multi representasi pada konsep Gerak mendapatkan tanggapan positif dari siswa, maka perlu untuk diujicobakan pada konsep lain yang lebih kompleks dan dirasa sulit oleh siswa untuk difahami dengan multi representasi yang tepat dan sesuai dengan karakteristik konsep fisiknya; misalnya pada konsep listrik dan fisika modern.

