

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerita otobiografi mahasiswa dalam bahasa Prancis, pengaruh penggunaan cerita otobiografi terhadap keterampilan menulis narasi mahasiswa berbahasa Prancis, kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menggunakan cerita otobiografi serta solusinya untuk mengatasi kesulitan tersebut. Maka, dalam bab ini penulis akan menyimpulkan mengenai hal-hal tersebut di atas berdasarkan teori, data-data dan pengolahannya, serta hasil penelitian yang diperoleh.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes menulis cerita otobiografi sebelum diberikan perlakuan (prates) diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 16,27 yang jika dipersentasekan menjadi 67,8%. Persentase nilai rata-rata prates tersebut menurut indeks tingkat keefektifan termasuk dalam kriteria baik/minimal. Sehingga penulis menyimpulkan bahwa kemampuan menulis cerita otobiografi mahasiswa dalam bahasa Prancis sebelum diberikan perlakuan ada dalam kriteria baik/minimal.

Nilai tes menulis cerita otobiografi setelah diberikan perlakuan (postes) diperoleh nilai rata-rata sebesar 17,33 yang apabila dipersentasekan menjadi 73,3%. Persentase nilai rata-rata postes tersebut walaupun masih ada dalam kriteria baik/minimal tetapi menunjukkan adanya peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perbedaan nilai prates dan postes. Maka, dapat disimpulkan

bahwa kemampuan menulis cerita otobiografi mahasiswa dalam bahasa Prancis ada peningkatan.

Perhitungan statistik uji signifikansi menunjukkan bahwa nilai t_{tabel} adalah 2,14 sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 3,83. Dari hasil perhitungan ini, maka penulis dapat membuktikan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu “terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata pretes dan nilai rata-rata postes dalam menulis cerita otobiografi. Sehingga penulis pun menyimpulkan bahwa cerita otobiografi efektif dalam upaya peningkatan keterampilan menulis mahasiswa.

Berdasarkan hasil angket, cerita otobiografi yang telah diujicobakan pada mahasiswa menunjukkan hasil yang positif. Menurut mereka, cerita otobiografi sangat berpengaruh terhadap keterampilan menulis narasi mereka dalam bahasa Prancis. Hal tersebut karena cerita otobiografi dapat membantu mereka dalam menghasilkan ide-ide baru, dapat menjernihkan konsep tulisan, tulisan menjadi teratur dan terarah, serta membantu untuk melatih dalam penguasaan tata bahasa Prancis.

Pada umumnya, mahasiswa mengalami beberapa kesulitan dalam mengungkapkan perasaan ke dalam tulisan, kesulitan tata bahasa dan kosa kata bahasa Prancis, dan kesulitan dalam menuangkan ide/gagasan dalam bahasa Prancis. Usaha-usaha yang dilakukan mahasiswa antara lain dengan sering membaca teks berbahasa Prancis, terus berlatih menulis cerita otobiografi, dan memahami secara mendalam materi cerita otobiografi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil angket dan pengamatan selama penelitian, pada bagian ini penulis mencoba memberikan beberapa saran pada pengajar dan mahasiswa.

5.2.1 Rekomendasi kepada Pengajar

Penulis mencoba memberikan rekomendasi kepada pengajar agar memberikan motivasi pada mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka melalui metode pembelajaran atau materi pengajaran yang beragam, menarik, dan spesifik. Sehingga, mahasiswa dapat lebih bersemangat dan tidak bosan dalam menjalani proses pembelajaran menulis. Selanjutnya, penulis merekomendasikan kepada pengajar untuk mencoba menggunakan cerita otobiografi sebagai salah satu alternatif materi pengajaran atau metode dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan.

5.2.2 Rekomendasi kepada Mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi dalam bahasa Prancis, penulis merekomendasikan kepada mahasiswa agar banyak membaca teks atau karya tulis otobiografi atau tipe tulisan yang lainnya dalam bahasa Prancis untuk menambah kosa kata, banyak berlatih menulis karangan narasi dalam bahasa Prancis dengan beragam cara atau metode, dan terus bersemangat untuk menulis narasi dalam bahasa Prancis.

5.3.3 Rekomendasi kepada Peneliti Lain

Penulis juga merokomendasikan kepada peneliti lain agar penelitian ini dapat dijadikan referensi atau bahan acuan bagi peneliti berikutnya untuk dapat mengkaji lebih luas mengenai cerita otobiografi.

