

129/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/06/JULI/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPINKA (PAPAN
PINTAR ANGKA) UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Design and Development* Terhadap Media Pembelajaran PAPINKA)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Vina Silvia

1901955

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPINKA (PAPAN
PINTAR ANGKA) UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh :
Vina Silvia
1901955

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Vina Silvia
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan diketik ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

VINA SILVIA

1901955

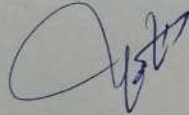
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPINKA (PAPAN
PINTAR ANGKA) UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian *Design and Development* Terhadap Media Pembelajaran PAPINKA)

Bandung, Juli 2023

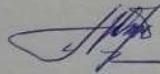
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



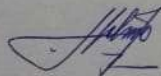
Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus di Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

Vina Silvia, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPINKA (PAPAN PINTAR ANGKA) UNTUK
MENSTIMULUS KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPINKA (PAPAN
PINTAR ANGKA) UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian *Design and Development* Terhadap Media Pembelajaran PAPINKA)

**Vina Silvia
(1901955)**

ABSTRAK

Saat ini pelaksanaan guru dalam kegiatan pembelajaran secara sarana belum mencapai konsep pemahaman yang ideal terkait penggunaan media pembelajaran sehingga pembelajaran masih bersifat abstrak, bahkan sekolah pun kurang menyediakan variasi media pembelajaran. Setiap anak memiliki pencapaian perkembangan yang berbeda-beda. Salah satu aspek yang perlu di stimulus yaitu aspek kognitif dalam kemampuan berhitung. Kemampuan berhitung merupakan pengenalan lambang bilangan, konsep penjumlahan, konsep mengurutkan dan konsep membandingkan yang dapat difasilitasi dengan penggunaan media pembelajaran PAPINKA (Papan Pintar Angka). Tujuan dari pengembangan media ini adalah untuk memberikan solusi alternatif dalam penggunaan variasi media dalam kegiatan berhitung agar berjalan dengan efektif dan efisien. Penelitian ini menggunakan metode *D&D* model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *expert review*, observasi dan angket respon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji kelayakan media pembelajaran memperoleh penilaian dengan kategori “Sangat Layak” untuk digunakan dengan rincian hasil perolehan kelayakan 93%, oleh ahli media dan ahli materi. Media PAPINKA memuat beragam aktivitas yang dapat anak gunakan melibatkan keterampilan berhitung. Adapun hasil observasi anak pada saat pembelajaran tanpa menggunakan media dengan menggunakan media yang terjadi perkembangan dengan adanya media ini, penggunaan media menunjukkan hasil “Berkembang Sangat Baik” dengan rincian 93%. Pendidik yang mendampingi pada saat anak menggunakan media memberikan respon yang positif dan mendukung media PAPINKA untuk dijadikan penunjang kegiatan berhitung. Implikasi dari penelitian ini adalah kegiatan berhitung dengan menggunakan media PAPINKA menjadi lebih menyenangkan, antusias, efektif, dan materi menjadi lebih mudah dipahami oleh anak.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.

DEVELOPMENT OF “PAPINKA (PAPAN PINTAR ANGKA)” LEARNING MEDIA TO STIMULATE THE COUNTING SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Design and Development Research on PAPINKA Learning Media)

**Vina Silvia
(1901955)**

ABSTRACT

Currently, the implementation of teachers in learning activities by means has not yet reached the ideal concept of understanding related to the use of learning media so that learning is still abstract, even schools do not provide a variety of learning media. Each child has different developmental achievements. One aspect that needs to be stimulated is the cognitive aspect in counting ability. Counting ability is the introduction of number symbols, the concept of addition, the concept of sorting and the concept of comparing which can be facilitated by the use of PAPINKA (Papan Pintar Angka) learning media. The purpose of this media development is to provide alternative solutions in the use of media variations in counting activities to run effectively and efficiently. This research uses the ADDIE model D&D method. Data collection was done using expert review, observation and response questionnaire. The results showed that the results of the feasibility test of learning media obtained an assessment with the category "Very Feasible" to be used with details of the results of 93% feasibility, by media experts and material experts. PAPINKA media contains a variety of activities that children can use involving counting skills. As for the results of child observation during learning without using media by using media that occurs development with the existence of this media, the use of media shows the results of "Developing Very Well" with details of 93%. Educators who assisted when children used the media gave a positive response and supported PAPINKA media to support counting activities. The implication of this research is that counting activities using PAPINKA media become more fun, enthusiastic, effective, and the material becomes more easily understood by children.

Keywords: Learning Media, Early Childhood Counting Skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
MENGENAL BILANGAN DALAM BERMAIN DENGAN	
MENGGUNAKAN MEDIA PAPINKA BAGI ANAK USIA DINI	8
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
2.2.2 Perkembangan Kognitif	10
2.2.3 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	12
2.2.4 Klasifikasi Perkembangan Kognitif	13
2.2.5 Hakikat Matematika Anak Usia Dini	14
2.2.6 Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	17
2.2.7 Urgensi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	18
2.3 Media Pembelajaran	19
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.3.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	20
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran	21
2.3.4 Syarat-Syarat Pembuatan Media Pembelajaran	21
2.3.5 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	22
2.4 Media PAPINKA (Papan Pintar Angka).....	23
2.4.1 Hakikat Media PAPINKA.....	23
2.4.2 Karakteristik Media PAPINKA	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan PAPINKA.....	23
2.4.4 Prototype Media PAPINKA.....	24
2.4.5 Langkah-Langkah Pengembangan Media PAPINKA	25
2.5 Penelitian Relevan	26
BAB III.....	30

Vina Silvia, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPINKA (PAPAN PINTAR ANGKA) UNTUK
MENSTIMULUS KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.3.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	31
3.3.2 Perancangan (<i>Design</i>)	31
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	32
3.3.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	33
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Angket	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Angket	38
3.5.2 Observasi	39
3.5.3 Dokumentasi	40
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.7 Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan	42
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan	44
4.1.1 Tahapan Perancangan Media Pembelajaran PAPINKA	44
4.1.2 Validasi oleh Para Ahli atau Uji Kelayakan	64
4.1.3 Hasil Uji Coba Pada Anak Usia 5-6 Tahun	68
4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Tahap Perancangan Media Pembelajaran PAPINKA	73
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran PAPINKA	75
4.2.3 Hasil Uji Coba Media Pembelajaran PAPINKA	75
4.2.4 Analisis SWOT Media Pembelajaran PAPINKA (Papan Pintar Angka)	78
BAB V	80
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina. (2021). Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 538-548.
- Arifudin, O., Setiawati, E., Chasanah, D. N., Jalal, N. M., Ma'arif, M., Suwenti, R., & Dewi, N. W. R. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. : Widana Bhakti Persada.
- Ariyana. I. K. S. (2020). Pembelajaran Konsep Pola untuk Anak Usia Dini dalam Kaitannya dengan *Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22-23.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika : Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 16(1), 43-60.
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Daulae. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *In Forum Paedagogik*. 10(1).
- Dewi. N.U.R., Nice. M.A., & Dewa. G.F.W. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 99-106.
- Erlina, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengurutkan Bilangan 1-10 Melalui Media Pohon Hitung Anak Kelompok B Di TK Baptis Setia Bakti Kota Kediri. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 73-78.
- Fais, M. Z., Listyarini, I., & Tsalatsa, A. N. (2019). Pengembangan Media Papin dan Koja (Papan Pintar dan Kotak Ajaib) Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 26-30.
- Fauziah, K. N. (2021). Kemampuan kognitif anak melalui penggunaan media Dakon Geometri: Penelitian kelompok B di RA Miftahul Falah Cileunyi Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG).
- Febrizalti, T., & Saridewi, S. (2020). Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1840-1848.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. : PT Rafika Aditama.

- Hasanah, N & Fitriani, H. (2019). Mengenal Matematika Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mengurutkan Pola (*Pattern*). *Early Childhood Education Studies*, 9(2), 112-115.
- Hijriati, H. (2017). Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33-49.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat pendidikan anak usia dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60-71.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Idawati, S., & Rohita. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok A TK Widya Bhakti Asemrowo. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 1-6.
- Kara, N., & Cagiltay, K. (2019). *Smart Toys for Preschool Children : A Design and Develeopment Research. Elsevier : Electronic Commerce Research and Applications*.
- Karo-Karo, I.R. & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Karmiyati, K. (2022). *Telaah Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pengajaran Etika Lingkungan Anak Usia Dini (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Khan, R. I., & Yuliani, N. (2016). Meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan bowling kaleng. *UNIVERSUM: Jurnal KeIslaman dan Kebudayaan*, 10(1).
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Khasanah.B.L., & Dimiyati. (2022). Pengenalan Pembelajaran Matematika oleh Orang Tua Anak Usia Dini di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 631-641.
- Latif, M. *et al.* (2013). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia DiniI*. : Prenada Media Group.
- Lisa. (2017). Prinsip dan Konsep Permainan Matematika bagi Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 93-107.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi penelitian*. Deepublish.

- Maghfiroh, S., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Maslich, I. Y. (2016). Pengembangan Media Papan Pintar Angka (PAPIKA) Bagi Anak Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Nasional Samirono Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 179-192.
- Maulidiah, D., & Yuniarni, D. (2016). Peningkatan Perkembangan Kognitif melalui Pembelajaran Sains Pemula dengan Metode Proyek di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(06).
- Mirawati. (2017). Matematika Kreatif : Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan yang Menyenangkan dan Bermakna. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 1-8.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 89-99.
- Musrikah. (2017). Pengajaran Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Perempuan dan Anak*. 1(1), 153-174.
- Ninu, F. E., Meka, M., & Maku, K. R. M. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Angka Aspek Kognitif Untuk Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Di TKK ST. Petrus Bomari Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 270-280.
- Novira, N., & Jaya, I. (2021). Analisis metode bercerita menggunakan boneka tangan dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 84-91.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2021). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. 5(1), 805–813.
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. : Depdikbud.
- Permendikbud No.137 Tahun 2014 Stabdar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Depdikbud
- Perpem No.57 Tahun 2021 Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. ; Depdikbud.
- Ramadhani, E. A., & Wulandari, R. S. (2021). Pengaruh Permainan jepit Angka terhadap kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).

- Richey, R.C., & Klein, j. D. (2014). *Design and Development Research. In Handbook of Research on Educational Communication and Technology* (pp. 141-150).
- Rifmasari, R.Y., Zein, Z.R., & Anggraini, A.V. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2777-2784.
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25-34.
- Roliana, E. (2018). Urgensi pengenalan konsep bilangan pada anak usia dini. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik)*. Edu Publisher.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. : Rajawali Pers.
- Sari, D. R., & Zainuddin, M. (2021). Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5—6 Tahun. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(11), 1535-1539.
- Setiawan. W. (2018). Eksplorasi Matematika pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah*, 6(2), 121-132.
- Sidik. G.S., Ade.M., & Salimi. M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2179-2190.
- Suarsih, S., & Istiarini, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Puzzle Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Asri Serpong Kota Tangerang Selatan. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 50-65.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. : PT Alfabeta.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52-65.
- Sunanih, S. (2017). Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian Dari Pengembangan Bahasa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 38-46.
- Suryana, D. (2014). Hakikat anak usia dini. *Dasar-dasar pendidikan TK*, 1, 5-10.

- Suryani, N. *et al.* (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. : PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam berbagai Aspeknya*. : Prenada Media Group.
- Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 93-107.
- Virida, M. (2020). Pengembangan Permainan Papan Pintar Angka (PAPINKA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun : Doctoral Dissertation-IAIN Bengkulu.
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-55.
- Wahyuni, N. L. A. I. (2022). Media Papan Pintar Angka Berbasis Animasi Untuk Stimulus Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1).
- Wiyani, N.A. & Barnawi. (2016). *Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini* : Ar-Ruzz Media.
- Yanti, E., & Rahma, R. (2021). Mengetahui Warna Melalui Permainan Klasifikasi Mampu Meningkatkan Kemampuan Kognitif di TK Al-Bayhaqi. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1), 17-22.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. : Prenadamedia Group.