

BAB IV

HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG BAHASAN

Tina hasil panalungtikan bisa dilakukeun analisis dumasar kana hasil angket anu tos dilaksanakeun di SDN Gentra Masekdas II Kelurahan Suka Asih Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung.

4.1 Hasil Angket

Tabel 4.1

Hasil Angket Kelas II SDN Gentra Masekdas II

No.	Pertanyaan	Keterangan	Jumlah Siswa	Jumlah Persentase (%)
1.	Sélér basa Indung	Sunda	35	79,55
		Jawa	8	18,18
		Sélér basa Sejenna	1	2,27
2.	Sélér basa Bapa	Sunda	34	77,28
		Jawa	9	20,45
		Sélér basa sejenna	1	2,27
3.	Basa anu digunakeun sapopoé di imah	Sunda	15	56,82
		Indonesia	10	22,73
		Campuran	9	20,45

No.	Pertanyaan	Keterangan	Jumlah Siswa	Jumlah Persentase (%)
4.	Nyarita jeung indung	Sunda	26	59,09
		Jawa	8	18,18
5.	Nyarita jeung Bapa	Kadang-kadang	1	22,73
		Sunda	24	54,55
		Jawa	9	20,45
6.	Nyarita jeung dulur di imah	Kadang-kadang	11	25
		Sunda	29	65,91
		Jawa	7	15,91
7.	Basa nu digunakeun sapopoe jeung tatangga	Kadang-kadang	8	18,18
		Sunda	23	52,28
		Indonesia	12	27,27
8.	Basa nu digunakeun jeung babaturan di sakola	Campuran	9	20,45
		Sunda	25	56,82
		Indonesia	13	29,55
9.	Basa Sunda nu digunakeun ku guru pikeun basa panganteur di kelas	Kadang-kadang	6	13,63
		Ngarti	34	77,27
		Teu ngarti	10	22,73

No.	Pertanyaan	Keterangan	Jumlah Siswa	Jumlah Persentase (%)
10.	Basa Indonesia nu digunakeun ku guru pikeun basa panganteur di kelas	Nganti	39	88,64
		Teu ngarti	5	11,36
11.	Basa nu digunakeun mun keur jajan di sakola	Sunda	20	45,45
		Indonesia	13	29,55
		Campuran	11	25

4.2 Hasil Analisis Angket

Dumasar kana hasil angket di luhur, kabuktian yén basa Sunda mangrupa basa anu leuwih loba dipake ku barudak di sakola SDN Gentra Masekdas II dibandingkeun jeung ngagunakeun basa Indonesia. Hal ieu dibuktikeun ku hasil angket jeung redap rekam anu tos dilakukeun.

Patalékan kahiji jeung kadua sélér bangsa indung jeung bapa lolobana tina suku bangsa Sunda. Hal ieu ngabuktikeun yén geus sawajarna loba anu ngagunakeun basa Sunda dina kahirupan sapopoéna.

Patalékan katilu, basa anu digunakeun sapopoé di imah leuwih loba anu ngagunakan campur kode nya éta ngagunakeun basa Sunda jeung basa Indonesia. Hal ieu ngabuktikeun yén teu sakabéh suku Sunda bisa ngagunakeun basa Sunda.

Patalékan kaopat jeung kalima ngeunaan basa anu digunakeun pikeun wawangkong jeung indung jumlahna 59,09% atawa wawangkong jeung bapa jumlahna 54,55% ngagunakeun basa Sunda.

Patalékan kagenep jeung katujuh ngeunaan basa anu digunakeun pikeun ngawangkong jeung dulur atawa tatangga lolobana masih sarua ngagunakeun basa Sunda. Hal ieu dumasar kana faktor lingkungan di sakulilingna anu lolobana urang Sunda.

Patalékan kadalapan ngeunaan basa anu digunakeun sapopoé jeung babaturan lolobana ngagunakeun basa Sunda tibatan basa Indonesia.

Patalékan kasalapan ngeunaan basa Sunda anu dipaké ku guru pikeun nerangkeun ka murid lolobana ngarti ku basa Sunda tibatan ngagunakeun basa Indonesia.

Patalékan kasapuluh ngeunaan ngagunakeun basa Indonesia pikeun panganteur diajar di sakola loba anu leuwih ngarti tibatan ngagunakeun basa Sunda. Hal ieu dumasar kana fungsi basa Indonesia anu mangrupikeun bahasa nasional bangsa Indonesia. Jadi mangrupikeun hal anu lumrah lamun basa Indonesia dijadikeun basa panganteur pangajaran di sakola.

Patalékan sabelas ngeunaan basa anu biasa digunakeun barudak pikeun jarajan ka tukang dagang lolobana maranehna ngagunakeun basa Sunda. Ku sabab lolobana anu dagang téh urang Sunda.

4.3 Analisis Data Alih Kode jeung Campur kode

4.3.1 Alih Kode

Mata pelajaran IPS

1. Kalimah no tilu jeung opat kaasup kana alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah
 - (1)* “*Kamu punya dokumen penting teu?*” jeung “*Punya bu!*”
 - (1) “*Saderek gaduh dokumen penting teu ?*” jeung “*Gaduh bu !*”
2. Kalimah no genep jeung tujuh kaasup kana alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah
 - (2)* “*Di rumah saha nu gaduh motor?*” jeung “*saya bu*”
 - (2) “*Di bumi saha nu gaduh motor?*” jeung “*abdi bu*”
3. Kalimah no dalapan jeung no salapan kaasup kana alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah
 - (3)* “*Saha nu terang BPKB singkatan tina naon?*” jeung “*Saya bu! Buku Pemilik Kendaraan Bermotor*”
 - (3) “*Abdi bu !*”
4. Kalimah no opatbelas jeung limabelas kaasup kana alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(4)* “*Sudah bu!*” jeung “*Ku ibu ayeuna dipasih an latihan, diajar dikte*”.

(4) “*Atos bu!*”

5. Kalimah no genepbelas jeung tujuhbelas kaasup kana alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(5)* “*Bu guru dikte?*” jeung “*Iya*”

(5) “*Muhun !*”

Mata Pelajaran Matematika

6. Kalimah no genep, tujuh jeung dalapan kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(6)* “*Saya bu!*” 30, 31, 32, 33, 34, 35 “*Bagaimana betul ga?*” jeung “*Leres bu!*”

(6) “*Abdi bu!*”30, 31, 32, 33, 34, 35 “*Kumaha leres teu?*” jeung “*leres bu!*”

7. Kalimah no sapuluh jeung sabelas kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(7)* “*Sok urutkeun bilangan 15, 30, 25, 20, 40, 35*” jeung “*Saya bu?*”

(7) “*Sok urutkeun bilangan 15, 30, 25, 20, 40, 35*” jeung “*Abdi bu!*”

8. Kalimah no juluhbelas jeung dalapanbelas kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(8)* “Sok saha nu tiasa ka payun! jeung “*Saya bu*”

(8) “ Sok saha nu tiasa ka payu! Jeung “*Abdi bu*”

9. Kalimah no duapuluh hiji jeung duapuluh dua kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(9)* “Ayeuna kumaha?” jeung “*Betul bu*”

(9) “Ayeuna kumaha?” jeung “*Leres bu*”

Mata Pelajaran IPA

10. Kalimah no salapan jeung sapuluh kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(10)* “Coba ayeuna sebutkeun ciri-ciri makhluk hidup?” jeung “*Bernafas, memerlukan udara, tumbuh dan berkembang*”

(10) “Ngarenghap, ngabutuhkeun udara jeung ngagedean”

11. Kaliamah no tujuhbelas jeung dalapabelas kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(11)* “Hewan naon nu hidupna *di air*?” jeung “*Ikan bu*”

(11) “Sato naon nu hirupna di cai?” jeung “*lauk bu*”

Mata Pelajaran Basa Indonesia

12. Kalimah no hiji jeung no dua kaasup kana alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian ku lantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakéna. Aya dina kalimah

(12)* “Murid-murid ayeuna urang diajar basa Indonesia” jeung “*Buka halaman empat puluh lima*”

(12) “Buka kaca opat puluh lima”

13. Kalimah no salapanbelas jeung no duapuluh kaasup alih kode sabab aya robahna basa anu kajadian kulantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakena. Aya dina kalimah

(13)* “Leres, henteu?” jeung “*Bener bu*”

(13) “leres bu”

Mata Pelajaran Basa Sunda

14. Kalimah no salapan jeung no sapuluh kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian kulantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakena. Aya dina kalimah

(14)* “Kumaha leres henteu jawabanana?” jeung “*Betul bu*”

(14) “Leres bu”

15. Kalimah no tilu belas jeung opatbelas kaasup kana alih kode, sabab aya robahna basa anu kajadian kulantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakena. Aya dina kalimah

(15)* “Kumaha leres henteu jawabanana?” jeung “*Betul bu*”

(15) “Leres bu”

16. Kalimah no duapuluh hiji jeung dua puluh dua kaasup kana alih kode, sabab anu kajadian kulantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakena. Aya dina kalimah

(16)* “*Bagaimana jawaban Isti?*” jeung “Leres bu”

(16) “Kumaha leres henteu waleran Isti?”

17. Kalimah no duapuluh opat jeung duapuluh lima kaasup kana alih kode, sabab anu kajadian kulantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakena. Aya dina kalimah

(17)* “Abdi bu” jeung “Trisna *ke depan*”

(17) “Trisna ka payun”

18. Kalimah no duapuluh tujuh jeung duapuluh dalapan kaasup kana alih kode, sabab anu kajadian kulantaran ayana basa éta nangtukeun panyatur ngaganti basa anu dipakena. Aya dina kalimah

(18)* “Kumaha *jawaban* Trisna?” jeung “Betul bu”

(18) “Kumaha waleran trisna?” jeung “leres bu”

4.3.2 Campur Kode

Mata pelajaran IPS

1. Kalimah no hiji kaasup campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(1)* “Mangpaat dokumen, buka *halaman dua puluh satu*”.

(1) “Mangpaat dokumen, buka *kaca dua puluh hiji*”.

2. Kalimah no dua kaasup kana campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. aya dina kalimah
 - (2)* “Dina *halaman* eta téh aya kartu keluarga, lebetna téh aya bapak hidep, ibu hidep, *kakak* hidep, adik hidep”.
 - (2) “Dina *kaca* eta téh aya kartu keluarga, lebetna téh aya bapak hidep, ibu hidep, *lanceuk* hidep, adik hidep”.
3. Kalimah no lima kasup kana campur kode sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (3)* “Aya nu namina buku nikah, sok engke pami tos dugi ka bumi ka mamah *kamu bilang*, mah hoyong ningal buku nikah ?”
 - (3) “Aya nu namina buku nikah, sok engke pami tos dugi ka bumi nyarios ka ibu rama saderek, mah hoyong ningal buku nikah ?”
4. Kalimah no sapuluh kaasup kana campur kode sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (4)* “Sok buka *halaman* dua puluh dua!”
 - (4) “Sok buka kaca dua puluh dua!”
5. Kalimah no sabelas kaasup kana campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (5)* ”Tah ieu PR *buat kamu belajar di rumah*”.
 - (5) “Tah ieu PR keur saderek diajar di bumi !”.
6. Kalimah no duabelas jeung no tilubelas kaasup kana campur kode sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (6)* “Bu ieu PR?” jeung “*Iya, sok dina bukuna ku kamu di cirian*”

(6) “Muhun, sok dina bukuna ku saderek dicirian”.

Mata pelajaran Matematika

7. Kalimah no hiji kaasup canpur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (7)* “*Murid-murid ayeuna urang belajar matematika*”
 - (7) “*Hidep ayeuna urang diajar matematika*”
8. Kalimah no dua kaasup campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (8)* “*Sok buka bab opat halaman enampuluh tujuh*”
 - (8) “*Sok buka bab opat kaca geneppuluh tujuh*”
9. Kalimah no tilu kaasup campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (9)* “*Dina halaman éta, belajar tentang urutan bilangan*”
 - (9) “*Dina kaca éta, diajar ngeunaan urutan bilangan*”
10. Kalimah no opat kaasup campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah
 - (10)* “*Tah ayeuna ibu bakal nerangkeun tentang urutan bilangan yang dimulai dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar*”
 - (10) “*Tah ayeuna ibu badé nerangkeun ngeunaan urutan bilangan anu dimimitian tina bilangan anu alit kana bilangan anu ageung*”
11. Kalimah no lima kaasup campur kode, sabab aya kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(11)* “*Misalnya 35,31, 30, 32, 34, 33 sok ayeuna siapa yang bisa ngurutkeun bilangan yang ada didepan*”

(11) “*Misalna, 35, 31, 30, 32, 34, 33, sok ayeuna saha nu tiasa ngurutkeun bilangan anu aya di payun*”

12. Kalimah no duabelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(12)* “*Iya kamu, ayeuna urutkeun tina bilangan terbesar ke terkecil?*”

(12) “*Muhun saderek, ayeuna urutkeun tina bilangan anu ageung kana alit*”

13. Kalimah no salapanbelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(13)* “*Sok Mira, ke depan*”

(13) “*Sok Mira ka payun*”

14. Kalimah no duapuluh tilu kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(14)* “*Sok buat latihan di rumah , PR halaman opat puluh*”

(14) “*Sok damel latihan di bumi, PR kaca opat puluh*”

Mata pelajaran IPA

14. Kalimah no hiji kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(13)* “*Murid-murid ayeuna urang belajar IPA*”

(13) “*Saderek ayeuna urang diajar IPA*”

15. Kalimah no dua kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(14)* “Sok buka bab tilu halaman *tiga puluh tujuh*”

(14) “Sok buka bab tilu kaca tilupuluh tujuh”

16. Kalimah no tilu kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(15)* “Dina *halaman éta, belajar tentang makhluk hidup*”

(15) “Dina kaca éta, diajar ngeunaan mahluk hidup”

17. Kalimah no opat kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(16)* “Tah ayeuna ibu *bakal neurangkeun tentang makhluk hidup*”

(16) “Tah ayeuna ibu bade neurangkeun ngeunaan mahluk hidup”

18. Kalimah no lima kaasup campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(17)* “*Makhluk hidup aya sabaraha golongan?*”

(17) “Mahluk hidup aya sabaraha golongan?”

19. Kalimah no genep kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(18)* “*Ada tiga golongan*”

(18) “Aya tilu golongan”

20. Kalimah no tujuh kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(19)* “*Sebutkeun satu per satu*”

(19) “Sebutkeun hiji-hiji”

21. Kalimah no dalapan kaasup kana campur kode , sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(20)* “*Manusia, Hewan dan tumbuhan*”

(20) “Manusa, sato jeung tutuwuhan”

22. Kalimah no sabelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(21) “Sebutkeun hewan *yang hidup di darat*”

(22) “Sebutkeun sato naon nu hirupna di darat”

23. Kalimah no duabelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(22)* “Sapi, embe, ucing, anjing, kuda *dan lain-lain*”

(22) “Sapi, embe, ucing, anjing, kuda jeung nu sejenna”

24. Kalimah no tilubelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(23)* “Ayeuna sebutkeun *tumbuhan yang hidup di air?*”

(23) “Ayeuna sebutkeun tutuwuhan anu hirupna dina cai”

25. Kaliamah no opatbelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(24)* “Eceng gondok *dan teratai*”

(24) “Eceng gondok jeung teratai”

26. Kalimah no salapanbelas kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(25)* “Ari *ikan bernafas* make naon?”

(25) “Ari lauk napasna makéa naon?”

27. Kalimah no duapuluh hiji kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(26)* “Tah ayeuna buka buku *halaman* 40”

(26) “Tah ayeuna buka buku kaca 40”

Mata Pelajaran Basa Indonesia

28. Kalimah no tujuh kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(27)* “sok, *sekarang baca*”

(27) “Sok, ayeuna diaos”

28. Kalimah no sapuluh kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(28)* “ayeuna *jawab pertanyaan yang ada dihalaman* opat puluh genep”

(28) “Ayeuna waler patalekan nu aya dina kaca opat puluh genep”

29. Kalimah no dua puluh dalapan kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(29)* “*Sekarang nomer empat dan lima* leres henteu?”

(29) “Ayeuna nomer opat jeung lima leres henteu?”

Mata Pelajaran Basa Sunda

30. Kalimah no dua kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(30)* “Barudak *buka halaman delapan puluh delapan*”

(30) “Barudak buka kaca dalapan puluh dalapan”

31. Kalimah no genep kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(31)* “Sok ayeuna kerjakeun *ke depan satu persatu*”

(31) “Sok ayeuna kerjakeun ka payun saurang-saurang”

32. Kalimah no duapuluh salapan kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(32)* “Tah ayeuna ibu badé nerangkeun *tentang* ngaran sasatoan jeung kabeukina”

(32) “Tah ayeuna ibu badé nerangkeun ngeunaan ngaran sasatoan jeung kabeukina”

33. kalimah no tilupuluh tujuh kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(33)* “*Kalau* sero naon *kesukaannya?*”

(33) “Lamun sero naon karesepna?”

34. Kalimah no opatpuluh kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(34)* “Tah ayeuna ku ibu dipasih *tugas buat belajar di rumah*”

(34) “Tah ayeuna ku ibu dipasih pancen kanggo diajar dibumi”

35. kalimah no opatpuluh hiji kaasup kana campur kode, sabab kajadian campurna basa kadua kana basa kahiji. Aya dina kalimah

(35)* “Cari ngaran sasatoan jeung kabeukina salian anu *tadi* tos disebutkan”

(35) “Pilarian ngaran sasatoan jeung kabeukina salian anu nembe tos disebatkeun”

4.3.3 Rekap Dina Tabel

Tina jumlah kalimah, sabaraha (%) nu ngagunakeun campur kode jeung sabaraha (%) nu ngagunakeun alih kode.

Tabel 4.2

Rekap Kecap Campur Kode Mata Pelajaran IPS

No.	No. Kalimah	Kecap Campur Kode
1.	1	Halaman duapuluh
2.	2	Halaman
3.	5	Kamu bilang
4.	10	Halaman
5.	11	Buat kamu belajar di rumah
6.	12	Iya, kamu

Tabel 4.3

Rekap Kecap Campur Kode Mata Pelajaran Matematika

No.	No. Kalimah	Kecap Campur Kode
1.	1	Murid-murid, belajar
2.	2	Halaman enampuluh tujuh
3.	3	Halaman, belajar tentang
4.	4	Bakal, tentang, yang dimulai dari terkecil ke bilangan terbesar
5.	5	Misalnya, siapa yang bisa, yang ada di depan
6.	12	Terbesar ke terkecil
7.	19	Ke depan
8.	20	Buat, di rumah, halaman

Tabel 4.4

Rekap Kecap Campur Kode Mata Pelajaran IPA

No.	No. Kalimah	Kecap Campur Kode
1.	1	Murid-murid, belajar
2.	2	Tigapuluh tujuh
3.	3	Halaman, belajar tentang makhluk
4.	4	Bakal, tentang makhluk
5.	5	Makhluk
6.	6	Ada tiga
7.	7	Satu per satu
8.	8	Manusia, hewan dan

No.	No. Kalimah	Kecap Campur Kode
9.	12	Dan lain-lain
10.	13	Tumbuhan yang hidup di air
11.	14	Dan
12.	19	Ikan bernafas
13.	20.	Halaman

Tabel 4.5

Rekap Kecap Campur Kode Mata Pelajaran Basa Indonesia

No.	No. Kalimah	Kecap Campur Kode
1.	7	Sekarang baca
2.	10	Jawab pertanyaan yang ada di halaman
3.	20	Sekarang, empat dan lima

Tabel 4.6

Rekap Kecap Campur Kode Mata Pelajaran Basa Sunda

No.	No. Kalimah	Kecap Campur Kode
1.	2	Buka halaman duapuluh delapan
2.	6	Ke depan satu per satu
3.	29	Tentang
4.	37	Kalau, kesukaannya
5.	40	Tugas buat belajar di rumah
6.	41	Cari, tadi, disebutkan

Tabel 4.7

Rekap Kecap Alih Kode Mata Pelajaran IPS

No.	No. Kalimah	Kecap Alih Kode
1.	3	Kamu punya
2.	4	Punya bu
3.	6	Rumah
4.	7	Saya
5.	9	Saya bu
6.	14	Sudah
7.	17	Iya

Tabel 4.8

Rekap Kecap Alih Kode Mata Pelajaran Matematika

No.	No. Kalimah	Kecap Alih Kode
1.	6	Saya bu
2.	7	Bagaimana betul gak
3.	11	Saya bu
4.	18	Saya
5.	22	Betul bu

Tabel 4.9

Rekap Kecap Alih Kode Mata Pelajaran IPA

No.	No. Kalimah	Kecap Alih Kode
1.	10	Bernafas, memerlukan udara, tumbuh dan berkembang
2.	17	Di air
3.	18	Ikan

Tabel 4.10

Rekap Kecap Alih Kode Mata Pelajaran Basa Indonesia

No.	No. Kalimah	Kecap Alih Kode
1.	2	Buka halaman empatpuluh lima
2.	20	Bener bu

Tabel 4.11

Rekap Kecap Alih Kode Mata Pelajaran Basa Sunda

No.	No. Kalimah	Kecap Alih Kode
1.	10	Betul bu
2.	14	Betul bu
3.	20	Bagaimana jawaban
4.	25	Ke depan
5.	27	Jawaban
6.	28	Betul bu

Table 4.12

Rekap Persentase Kalimah Campur Kode jeung Alih Kode

Jumlah	Persentase (%)	
	Campur Kode	Alih Kode
142 kalimah	62,08%	37,92%

Tina 142 kalimah anu ngagunakeun campur kode lobana 62,08% sedengkeun anu ngagunakeun alih kode lobana 37,92%. Jadi di kelas II SDN Gentra Masekdas II lolobana basa anu digunakeun nya éta campur kode tibatan alih kode, sabab teu sakabeh suku Sunda bisa ngagunakeun basa Sunda dina kahirupan sapopoéna.