

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian eksperimen penggunaan metode *mind mapping* dalam pembelajaran *nihonjijo* untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan metode *mind mapping* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa tingkat 1 jurusan pendidikan bahasa Jepang pada standar kompetensi mengenal kehidupan orang Jepang.
2. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode *mind mapping*, prestasi belajar mahasiswa kelas eksperimen meningkat lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional. Hal ini tercermin dari perolehan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.
3. Berdasarkan angket yang telah diberikan, respon mahasiswa terhadap metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran *Nihonjijo* adalah positif. Hal ini dapat dilihat dari pendapat responden bahwa dengan metode *Mind Mapping* dapat memahami materi yang yang dipelajari.

B. Saran

Setelah melaksanakan dan membahas hasil penelitian eksperimen penggunaan metode *mind mapping* dalam pembelajaran *nihonjijo* pada standar kompetensi mengenal kehidupan orang Jepang, penulis merekomendasikan

beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan masukan sebagai berikut.

1. Bagi pengajar *nihonjijo*
 - a. Pengajar diharapkan mengenal dan mampu menggunakan metode *mind mapping*.
 - b. Menerapkan metode *mind mapping* sebagai sarana pembelajaran *nihonjijo* dalam meningkatkan, mengefektifkan, dan memudahkan pemahaman mahasiswa.
 - c. Memperdalam pengetahuan mengenai pembuatan dan penggunaan metode *mind mapping*, sehingga dapat menghasilkan metode pembelajaran yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti
 - a. Berupaya mengembangkan dan membenahi penyusunan pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping* agar menghasilkan kualitas metode pembelajaran yang baik.
 - b. Membenahi segala kekurangan dalam penelitian sehingga dapat menghasilkan temuan-temuan yang baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan dibidang pengajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping*.
3. Bagi pihak yang terkait dengan metode pembelajaran
 - a. Mengupayakan penyusunan metode *mind mapping* untuk berbagai jenjang pendidikan dan berbagai mata pelajaran agar dapat digunakan untuk kemajuan dibidang pengajaran.

- b. Berkonsultasi dengan para ahli dibidang pendidikan agar dapat menyusun sebuah metode *mind mapping* yang lebih berkualitas.

