

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

**5.1.1** Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon . Artinya lingkungan keluarga yang semakin baik akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon.

**5.1.2** Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon . Artinya lingkungan sekolah yang semakin baik akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon.

**5.1.3** Lingkungan masyarakat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada SMA Swasta di Kabupaten Cirebon. Artinya Lingkungan masyarakat yang semakin baik akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon.

**5.1.4** Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di kabupaten Cirebon . Artinya lingkungan keluarga, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat,

yang semakin baik akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Kabupaten Cirebon, oleh karena itu untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi perlu didukung oleh kondisi lingkungan keluarga yang baik dan kondusif sehingga aktivitas siswa dalam mengembangkan prestasi belajarnya dapat terpenuhi. Seperti perhatian yang penuh dari keluarga, materi yang mencukupi, dan perilaku yang memberi cerminan yang baik pada anak, serta keadaan rumah yang mendukung proses belajar di rumah.
- 5.2.2 Lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Kabupaten Cirebon, oleh karena itu untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa, harus didukung dengan lingkungan sekolah yang baik dan kondusif, seperti proses belajar mengajar yang baik, guru yang profesional, serta sarana dan prasarana yang menunjang.
- 5.2.3 Lingkungan masyarakat memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, Perlu adanya batasan dalam

pergaulan didalam masyarakat, tidak terlalu banyak kegiatan di dalam masyarakat yang dapat mengganggu kegiatan belajar.

5.2.4 Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Kabupaten Cirebon, Agar prestasi belajar dapat lebih ditingkatkan maka lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat harus saling menunjang satu sama lain, misalnya ketika lingkungan sekolah menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat harus memberikan dukungan moral maupun spiritual.

5.2.5 Dalam penelitian ini penulis hanya menganalisis faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Kabupaten Cirebon, Agar dapat menyelesaikan masalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan variabel lain.