

DAFTAR ISI

Hal

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	8
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
2.1.Prestasi Belajar	
2.1.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	11
2.2.Lingkungan Keluarga	15
2.2.1. Pengertian Keluarga.....	15
2.2.2. Fungsi Keluarga	17
2.2.3. Iklim Kehidupan Keluarga.....	19
2.3.Lingkungan Sekolah	22
2.3.1. Pengertian Lingkungan Sekolah	22
2.3.2. Tugas dan peran sekolah	26
2.3.3. Karakteristik Iklim Sekolah	28
2.4.Lingkungan Masyarakat	32
2.4.1. Pengertian masyarakat	32
2.4.2. Peran Masyarakat	35
2.5 Kajian Hasil Penelitian Empirik	38
2.6 Kerangka Pemikiran	39
2.7 Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
3.1.Objek dan Sumber Penelitian.....	47
3.1.1 Objek Penelitian.....	47
3.1.2 Sumber Data Penelitian.....	47

	3.2 Metode Penelitian	47
	3.3 Operasionalisasi Variabel.....	48
	3.4 Populasi dan Sampel.....	51
	3.4.1 Populasi.....	51
	3.4.2 Sampel	52
	3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	55
	3.6 Teknik Pengolahan Data.....	56
	3.7 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	59
	3.7.1 Teknik Analisis Data.....	59
	3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
	4.1 Hasil Penelitian.....	66
	4.1.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian.....	66
	4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	68
	4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	69
	4.1.3.1 Variabel lingkungan keluarga.....	69
	4.1.3.2 Variabel Lingkungan sekolah.....	73
	4.1.3.3 Variabel Lingkungan Masyarakat.....	77
	4.1.3.4 Variabel Prestasi Belajar.....	79
	4.1.4 Analisis Data.....	80
	4.1.5 Pengujian Hipotesis.....	82
	4.1.5.1 Uji Statistik F.....	82
	4.1.5.2 Uji Statisitk t	84
	4.1.5.3 Koefisien Determinasi.....	87
	4.1.5.4 Uji Asumsi Klasik.....	87
	4.2 Pembahasan	91
	4.2.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa	92
	4.2.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa	93
	4.2.3 Pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Prestasi Belajar Siswa	94
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
	5.1. Kesimpulan	95
	5.2. Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	xi
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
1.1	Hasil ujian nasional mata pelajaran ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon Tahun 2007/2008	4
2.1	Kajian hasil penelitian terdahulu	38
3.1	Definisi Operasional Variabel	49
3.2	Populasi siswa kelas 2 jurusan IPS SMA Swasta di Kabupaten Cirebon	51
3.3	Klasifikasi SMA Swasta di Kabupaten Cirebon berdasarkan Nilai Ujian (2007/2008)	54
3.4	Sampel kelas 2 IPS	55
3.5	Sampel Siswa	55
3.6	Pemberian Skor untuk variabel lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.	56
3.7	Interpretasi besarnya koefisien korelasi	58
3.8	Klasifikasi nilai d	62
4.1	Data seluruh SMA Swasta di Kabupaten Cirebon	66
4.2	Daftar Alamat SMA Swasta Sampel	67
4.3	Jumlah siswa SMA Swasta	68
4.4	Persebaran Responden berdasarkan jenis kelamin	68
4.5	Skor lingkungan keluarga	70
4.6	Pedoman konversi absolute skala 5	72
4.7	Pedoman konversi absolute skala 5 lingkungan keluarga	73
4.8	Skor lingkungan sekolah	74
4.9	Pedoman konversi absolute skala 5 lingkungan sekolah	76
4.10	Skor lingkungan masyarakat	77
4.11	Pedoman konversi absolute skala 5 lingkungan masyarakat	79
4.12	Gambaran prestasi belajar	80
4.13	Output uji regresi	81
4.14	ANOVA	82
4.15	Uji Parsial	84
4.16	Koefisien Determinasi	87
4.17	Uji Multikolinearitas	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Komponen utama proses belajar mengajar	13
2.2	Elemen-elemen sekolah	25
2.3	Teori Konvergensi	39
2.4	Komponen esensial belajar dan pembelajaran	40
2.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	42
2.6	Kerangka Pemikiran	45
4.1	Deskripsi responden berdasarkan jenis kelamin	69
4.2	Uji normalitas	88
4.3	Uji heterokedatis	90
4.4	Besarnya pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masarakat terhadap prestasi belajar	91

