

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pemanfaatan jejaring *facebook* dalam konferensi portofolio *online* dapat terlaksana dengan cukup baik. Selain itu guru dan siswa menganggap bahwa penilaian portofolio *online* dengan menggunakan *facebook* dianggap sebagai suatu penilaian yang menarik. Adapun kelebihan dan kendala yang muncul pada saat proses penilaian portofolio *online* adalah sebagai berikut: 1) bentuk penilaian dianggap oleh siswa dan guru menarik dan menyenangkan; 2) menimbulkan kebanggaan pada diri siswa saat karya terbaiknya dipamerkan; 3) meningkatkan motivasi dan menambah pengalaman siswa dalam belajar; 4) merangsang semangat siswa untuk membuat laporan hasil kerja lebih baik; 5) waktu yang digunakan tidak mengganggu proses pembelajaran; dan 6) memudahkan dalam penyimpanan dokumen. Adapun kendala yang muncul pada saat pemanfaatan jejaring *facebook* dalam asesmen portofolio *online* adalah: 1) keterlambatan dalam pengiriman laporan hasil kerja siswa karena persoalan teknis seperti terganggunya jaringan internet yang menyebabkan sulit untuk mengakses akun *facebook*; 2) kekurangaktifan siswa dalam mengakses akun *facebook*.

Berdasarkan angket dan wawancara guru bidang studi, secara garis besar memberikan respon positif terhadap pemanfaatan jejaring *facebook* dalam asesmen portofolio *online* ini.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Pemanfaatan jejaring *facebook* dalam *konferensi portofolio online* untuk menilai hasil kerja siswa ini disarankan untuk diaplikasikan oleh guru-guru karena kemudahan dan keuntungan yang dimilikinya. Jika guru akan mengaplikasikan portofolio *online* dengan memanfaatkan jejaring *facebook*, peneliti menyarankan sebaiknya guru membuat peraturan yang tegas terhadap siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut dan memberikan nilai tambah bagi siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu agar guru terlebih dahulu memastikan bahwa seluruh siswa memiliki akun *facebook* dan aktif dalam mengaksesnya.

### **2. Bagi Peneliti Lain**

Tidak menutup kemungkinan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan jejaring *facebook* untuk kepentingan proses pembelajaran atau pun proses penilaian. Masih banyak fitur-fitur pada *facebook* yang berpotensi untuk dimanfaatkan seperti, *quiz*, *video*, *chat*, dan sebagainya.

Bagi peneliti yang tertarik dengan pemanfaatan jejaring *facebook* dalam konferensi portofolio *online* sebagai bahan penelitian, disarankan agar mengambil sampel penelitian secara acak kelas dan dilaksanakan di sekolah yang memiliki akses internet yang memadai. Disarankan untuk *men-share link* atau *blog* yang berisi bahan pelajaran dan *game online* pelajaran pada *facebook group* agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti penilaian. Selain itu disarankan agar hasil observasi didokumentasikan berupa foto bersama anggota kelompok dan tanggal observasi.