

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1990). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amin, M. (1994). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Metode Discovery and Inquiry*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustina, W.T. (2004). *Pembelajaran Bioteknologi Bermuatan Nilai Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis, dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Allo, E.L. (2005). *Pembelajaran Zat Radioaktif Berbasis Komputer dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Sikap Positif Siswa*. Tesis Magister PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2005). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Campbell, A.N., Reece, B.J., & Mitchell, G.L. (2002). *Biologi*, Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dayakisni, T & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UM Press.
- Departemen Pendidikan Nasional (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional (BSNP). *Kurikulum KTSP 2006 SMA Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan penilaian Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Ennis, R.H. (1985). "Goals for a Critical Thinking Curriculum". In Costa, A.L (ed). *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thingking*. Virginia: ASDC Alexandria.
- Guntur, M. (2004) *Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Inquiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Ekologi Siswa Kelas I SMU*. Tesis S2 UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gasong, D. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran*. <http://puslit.petra.ac.id/journals/interior/>.

- Halimatul, Supriyanti. (2006). *Penerapan Model Hipotesis Deduktif pada Praktikum Kinetika Enzim untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Prosiding dalam seminar nasional Pendidikan IPA di UPI.
- Inch, E.S., Warnick, B., & Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication: The use of reason in argument*. 5th Ed. Boston: Pearson Education, Inc.
- Insan. 2008. *Pembelajaran Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa tentang Sistem Pencernaan Makanan*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jamaluddin. (1997). *Pembelajaran Konsep Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Klasifikasi Di Sekolah Umum*. Tesis Magister PPS IKIP, IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*, New York: John Willey and Son.
- Karlina, I. (2009). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) sebagai Salah Satu Strategi Membangun Siswa*. Online (PDF). 7 April 2009.
- Krech, D., Crutchfield, R.S., & Ballachey, E. (1962). *Individual in Society. A Textbook of Social Psychology*. San Fransisco: Mc-Graw-Hill Book Company, Inc.
- Kurniati, T. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kobierska, H., Fiertak, M.T., & Grodzinska, M.J. (2007). "Attitude to Environmental Education in Poland". *Journal of Biology Education*. 42(1), 12-18.
- Mueller, D.J. (1990). *Mengukur sikap sosial*. Bandung: Fisip Universitas Pasundan Press.
- Liliasari. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Berdasarkan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah: Pusat Studi Komputer Sains IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Linda, F. (2009). *Penggunaan Praktikum Konfrontatif untuk Memfasilitasi Peningkatan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII pada*

Pokok bahasan Keragaman Pada Sistem Organisasi Kehidupan. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Meltzer, D. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics" *American Journal of Physics*, 70, 1259-1268.

Mulyana, E.H. (2005). *Asesmen Dalam Pembelajaran Sains SD*. www.goocities.com/parthens/8658.

Natawidjaja, R. (1986). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Presseisen, B.Z. (1985). "Thinking Skills: Meanings, Models" In Costa A.L. (ed). *Developing Mind: A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Alexandria.

Poedjiadi, A. (2005b). *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung : Yayasan Cendrawasih.

Prokop, P., Tuncer, G., & Chuda, J. (2007). "Slovakian Student Attitude toward Biology". *Eurasia Journal of Mathematic Science & Technology Education*, 3(4), 287-295.

Prokop, P., Prokop, M., & Tunnicliffe, S.D. (2007). "Is Biology Boring? Student Attitudes Toward Biology". *Educational Research*, 42(1), 36-39.

Pujianto, S. (2008). *Pembelajaran Biologi Kelas X*, Platinum, Pustaka Mandiri Solo : PT Tiga Serangkai.

Russefendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Riduwan, (2002). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rustaman, N., Dirjosoemarto, S., Ahmad, Y., Yudianto, S.A., Rochintaniawati, D., Nuryani, K.M., Dan Subekti, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

Rustaman, N. (2005). *Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi*. Makalah Pelatihan Teknisi dan Laboran FPMIPA IKIP Bandung.

Puspita, G.N. (2008). *Pembelajaran Multimedia Interaktif pada pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep*,

- Keterampilan Generik dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX*. Tesis Magister pada SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarno, U. (1988). "Menyusun dan Menganalisis Skala Sikap". Makalah Seminar. Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA-IKIP. Bandung.
- Schafersman, S.D. (1991). *An Introduction To Critical Thinking*. Tersedia (Online) di [http : www.freeinquiry.com/critical-thinking.html](http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html).
- Stiggins, R.J. (1994). *Student Centered Classroom Assessment*. New Yor: Macmillan College Publishing Company.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surtiana, (2002). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah Melalui Kegiatan Laboratorium*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Kerjasama Pasca sarjana UPI dengan Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Wiersma, W. (1994). *Research Methods In Education*. Massachusetts: A Simon and Schuster Company.
- Yudianto, S.A. (2004). *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: SPS UPI.
- Yusa. (2004). *Sains Biologi untuk SMP Kelas I Semester I*. Bandung: Grafindo.
- Zainul, A. (2001). *Alternatif Asesmen*. Jakarta: Dirjen DIKTI, Depdiknas.

