

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis	9
F. Pembatasan Masalah.	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
1. Praktikum dalam Pembelajaran Biologi.....	11
2. Kemampuan Berpikir Kritis	14
3. Sikap ilmiah.....	19
a. Sikap dan Pembentukan Sikap	19
b. Pengertian Sikap Ilmiah.....	21
4. Penilaian Kinerja.....	22
5. Deskripsi Materi Konsep Kingdom Plantae	23
a. Ciri-ciri Tumbuhan	26
b. Ciri-ciri dan Klasifikasi Lumut.....	27
c. Ciri-ciri dan Klasifikasi Paku	28

d. Ciri dan Klasifikasi Tumbuhan Berbiji	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Definisi Operasional	36
E. Instrumen Penelitian	38
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	38
2. Lembar Kerja Siswa	39
3. Lembar Penilaian Kinerja	39
4. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40
5. Skala Sikap Ilmiah	47
6. Kuesioner	52
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	53
G. Pengolahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Kemampuan Berpikir Kritis	58
a. Berpikir Kritis Siswa	58
b. Berpikir Kritis Siswa Setiap Fungsi	59
2. Sikap Ilmiah	66
a. Sikap Ilmiah Siswa	66
b. Sikap Ilmiah Siswa Setiap Indikator	67

3. Kendala Guru dalam Menerapkan Asesmen Kinerja	76
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	78
B. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Keterbatasan	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109

