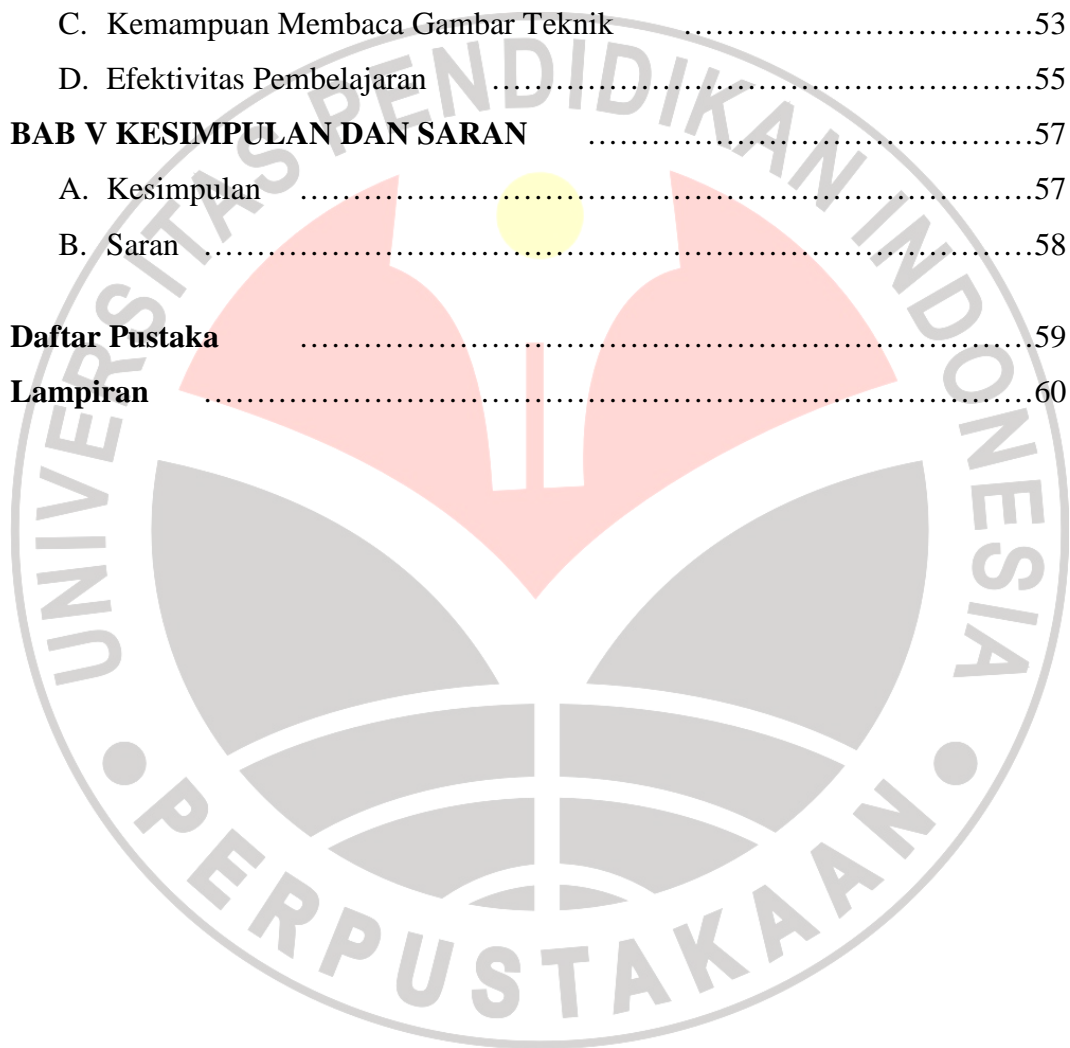


Daftar Isi

Kata Pengantar	.....	i
Daftar Isi	.....	iii
Daftar Tabel	.....	v
Daftar Gambar	.....	vi
Daftar Lampiran	.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	6
C. Batasan Masalah	.....	7
D. Rumusan Masalah	.....	8
E. Tujuan Penelitian	.....	8
F. Manfaat Penelitian	.....	8
G. Definisi Masalah	.....	9
H. Sistematika Penulisan	.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	.....	11
A. Belajar dan Evaluasi Hasil belajar	.....	11
B. Tinjauan Mata Pelajaran Gambar Teknik 2	.....	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif	.....	18
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	.....	20
E. Kaitan Pembelajaran Gambar Teknik 2 dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	.....	24
F. Asumsi	.....	25
G. Pertanyaan Penelitian	.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	.....	27
A. Alur Penelitian	.....	27
B. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	.....	28
C. Data dan Sumber Data	.....	31

D. Instrumen dan teknik Pengumpul Data	32
E. Analisis Data dan Interpretasi Data	37
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Keterlaksanaan Model	44
B. Hasil Belajar Siswa	46
C. Kemampuan Membaca Gambar Teknik	53
D. Efektivitas Pembelajaran	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
Daftar Pustaka	59
Lampiran	60



Daftar Tabel

Tabel 1.1 Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran Gambar Teknik 2 (Teori)	
SMKN 6 Bandung sebelum di Remedial	.....4
Tabel 1.2 Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran Gambar Teknik 2 (Praktek)	
SMKN 6 Bandung sebelum di Remedial	.....4
Tabel 3.1 Kriteria Validitas	.....34
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	.....35
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	.....36
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	.....37
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Keterlaksanaan Model Pembelajaran	.....40
Tabel 3.6 Interpretasi untuk IPK Aspek Kognitif	.....40
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran IPK untuk Aspek Afektif	.....41
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran IPK untuk Aspek Psikomotor	.....41
Tabel 3.9 Kategori Tafsiran IPK untuk	
Kemampuan Peserta Didik	.....42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model tiap-tiap Siklus	.....44
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Pre tes dan Post Tes	.....46
Tabel 4.3 Indek Prestasi Kumulatif (IPK) aspek kognitif	.....48
Tabel 4.4 Aspek Apektif pada Hasil penelitian tiap-tiap Siklus	.....48
Tabel 4.5 Skor Psikomotor Siswa pada Tiap Siklus	.....50
Tabel 4.6 Kemampuan Membaca Gambar Teknik	
Peserta Didik pada Hasil Penelitian tiap-tiap Siklus	.....53
Tabel 4.7 Skor Gain Ternormalisir	.....55

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Peta Kompetensi mata Pelajaran Produktif Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 6 Bandung	17
Gambar 2.2 Ilustrasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	23
Gambar 3.1 Alur Penelitian	27
Gambar 3.2 Siklus Model Mc. Kernan (Modifikasi dari Hopkins, 1993:53)	30
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keterlaksanaan Model	45
Gambar 4.2 Grafik Skor Rata-rata Pre tes dan Post tes	46
Gambar 4.3 Grafik Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) aspek kognitif	48
Gambar 4.4 Grafik Aspek Afektif Peserta Didik untuk tiap siklus	49
Gambar 4.5 Grafik aspek psikomotor peserta didik pada tiap siklus	51
Gambar 4.6 Grafik Keterampilan Membaca Gambar Teknik untuk setiap Siklus	54
Gambar 4.7 Grafik Urutan Perkembangan Skor Gain Ternormalisir	55

Daftar Lampiran

A. MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT YANG DITERAPKAN	62
A.1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT yang dikembangkan pada siklus ke-1	63
A.2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT yang dikembangkan pada siklus ke-2	64
A.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT yang dikembangkan pada siklus ke-3	65
B. SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	67
B.1. Silabus	68
B.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus ke-1	71
B.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus ke-2	75
B.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus ke-3	78
C. LEMBAR KERJA SISWA	82
C.1 Lembar Kerja Siswa pada Siklus ke-1	83
C.2 Lembar Kerja Siswa pada Siklus ke-2	87
C.3 Lembar Kerja Siswa pada Siklus ke-3	89
D. LEMBAR JUDGMENT	92
D.1. Lembar Judgment Siklus ke-1	93
D.2. Lembar Judgment Siklus ke-2	94
D.3. Lembar Judgment Siklus ke-3	95
E. KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN	96
E.1. Kisi-kisi Instrument Penelitian Siklus ke-1	97
E.2. Kisi-kisi Instrument Penelitian Siklus ke-2	98
E.3. Kisi-kisi Instrument Penelitian Siklus ke-3	99

F. INSTRUMEN PENELITIAN	100
F.1. Tes Prestasi Belajar Siklus ke-1	101
F.2. Tes Prestasi Belajar Siklus ke-2	103
F.3. Tes Prestasi Belajar Siklus ke-3	104
F.4. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus ke-1	105
F.5. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus ke-2	107
F.6. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus ke-3	109
F.7. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	111
F.8. Pedoman Wawancara dengan Guru Gambar Teknik	113
G. ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL	114
G.1. Analisis Validitas Butir Soal Siklus ke-1	115
G.2. Analisis Validitas Butir Soal Siklus ke-2	116
G.3. Analisis Validitas Butir Soal Siklus ke-3	117
H. ANALISIS RELIABILITAS SOAL	118
H.1. Analisis Reliabilitas Soal Siklus ke-1	119
H.2. Analisis Reliabilitas Soal Siklus ke-2	121
H.3. Analisis Reliabilitas Soal Siklus ke-3	123
I. ANALISIS DAYA PEMBEDA DUA TINGKAT KESUKARAN BURIT SOAL	125
I.1 Analisis Daya Pembeda dua tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus ke-1	126
I.2 Analisis Daya Pembeda dua tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus ke-2	127
I.3 Analisis Daya Pembeda dua tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus ke-3	128
J. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	129
J.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus ke-1	130

J.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus ke-2	134
J.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus ke-3	138
J.4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Seri ke-1	142
J.5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Seri ke-2	144
J.6. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Seri ke-3	146
K. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN HASIL WAWANCARA DENGAN GURU GAMBAR TEKNIK	148
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Seri ke-1	149
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Seri ke-2	151
K.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Seri ke-3	153
K.1 Hasil Wawancara dengan Guru Gambar Teknik 2	156
L. DAFTAR SKOR	158
L.1. Daftar Skor Pre Test – Post Test Seri ke-1	159
L.2. Daftar Skor Pre Test – Post Test Seri ke-2	160
L.3. Daftar Skor Pre Test – Post Test Seri ke-3	161
L.4. Daftar Skor Gain Ternormalisasi Seri ke-1	162
L.5. Daftar Skor Gain Ternormalisasi Seri ke-2	163
L.6. Daftar Skor Gain Ternormalisasi Seri ke-3	164
L.7. Daftar Skor Apektif Siswa.....	165
L.8. Daftar Skor Psikomotorik Siswa	169
L.9. Perhitungan Indeks Prestasi Kelompok (IPK)	172
M. ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI	175
M.1 Sertifikat Penghargaan	176
M.2. Studi Dokumentasi	179
M.3. Surat-surat	178