

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dengan cara kuisioner (angket) yang dibagikan kepada sampel yang telah ditentukan dan telah dianalisis serta dibahas dengan berpedoman pada bab sebelumnya, maka secara garis besar penelitian ini telah berhasil menjawab pertanyaan pada perumusan masalah.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan mengenai gambaran umum faktor-faktor penyebab ketidاكلulusan mahasiswa Prodi PTS S-1 UPI pada mata kuliah MK, yakni terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang indikatornya terdiri dari : minat, motivasi dan psikologis mahasiswa Prodi PTS S-1. Sedangkan faktor eksternal memiliki indikator antara lain : kehadiran, tugas, UTS/UAS, dosen dan fasilitas belajar. Indikator-indikator tersebut diaplikasikan pada instrumen penelitian. Artinya indikator-indikator yang diungkap sebagian besar cukup berpengaruh terhadap ketidاكلulusan pada mata kuliah MK.

Pada minat, psikologis dan dosen MK tidak terlalu menyebabkan ketidاكلulusan, dari hasil penelitian menyatakan bahwa motivasi yang menjadi penyebab utama ketidاكلulusan, penyebab lain yaitu : kehadiran, tugas besar, UTS&UAS. Faktor fasilitas belajar bukanlah penyebab ketidاكلulusan mahasiswa Prodi PTS S-1 pada mata kuliah MK.

5.2 Saran

Setelah diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian ini yang mendeskripsikan faktor-faktor penyebab dari ketidakhadiran pada mata kuliah MK, penulis memberikan saran-saran yang berkenaan dengan kelulusan mata kuliah MK untuk berbagai pihak yang terkait agar tidak lagi terjadi kegagalan yang disebabkan faktor-faktor tersebut. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain sebagai berikut :

- a. Bagi mahasiswa yang akan mengontrak mata kuliah MK
 1. Jika ada permasalahan pribadi saat sedang mengikuti perkuliahan MK maka sesegera mungkin diselesaikan agar tidak ada beban yang dapat mengganggu penyelesaian perkuliahan MK.
 2. Jangan membiasakan diri untuk menipiskan absen pada orang lain karena dosen tanpa tidak disadari dapat mengontrol jumlah mahasiswa yang hadir.
 3. Penilaian akhir mata kuliah MK ditentukan oleh dosen maka patuhi semua aturan atau standar yang telah dibuat dosen karena dosen hanya akan menilai sesuai dengan pekerjaan yang telah diselesaikan oleh mahasiswa
 4. Tugas besar memang tidak dapat ditoleransi sehingga lengkapi dokumentasi tentang tugas besar yang bisa didapatkan dengan berbagai cara dan manfaatkan waktu yang diberikan dosen untuk bimbingan secara rutin. Karena tidak ada yang susah jika mahasiswa

mengkonsultasikan kesulitan dalam mengerjakan tugas besar tentunya setelah diimbangi dengan belajar mandiri dari mahasiswa.

5. Jangan menjadikan keterbatasan fasilitas belajar sebagai penghambat dalam penyelesaian mata kuliah MK, pasti ada banyak alternatif yang dapat dijadikan solusi dari keterbatasan ini.

b. Bagi dosen Manajemen Konstruksi

1. Penampilan dosen saat tatap muka dikelas sangat mempengaruhi pemahaman mahasiswa sehingga semua perlu dipersiapkan dengan lebih baik lagi sebelum tatap muka dilaksanakan yaitu materi, media maupun sistem evaluasinya.
2. Memberikan waktu yang lebih banyak lagi untuk mahasiswa dalam bimbingan tugas besar dan memberikan jadwal yang rutin untuk bimbingan sehingga mahasiswa tidak ada kesulitan dalam menemui dosen.
3. Memotivasi mahasiswa agar menyelesaikan tugas besar dalam waktu yang telah ditentukan pada satu semester yang dikontrak sehingga dapat lulus pada mata kuliah MK.
4. Dosen diharapkan dapat lebih komunikatif lagi dengan mahasiswa sehingga dapat mengurangi rasa takut atau canggung jika mahasiswa ingin menanyakan materi pembelajaran atau tugas besar MK. Namun tetap memiliki jarak antara dosen dan mahasiswa sehingga walaupun dengan akrab dengan mahasiswa tetapi tidak mengurangi wibawa sebagai dosen MK.

c. Bagi program studi Pendidikan Teknik Sipil

1. Fasilitas belajar yang dapat digunakan untuk membantu kelancaran pembelajaran mata kuliah MK namun belum terdapat pada prodi PTS S-1 supaya disediakan sedangkan fasilitas yang telah ada agar dapat dipertahankan dan akan lebih baik lagi jika ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya.
2. Petugas administrasi agar lebih mempercepat pekerjaannya dalam memproses surat izin yang dipergunakan untuk mencari data ke institusi lain yang diperlukan dalam penyelesaian tugas besar MK.

d. Bagi penelitian selanjutnya

1. Lebih mendeskripsikan dan memperdalam faktor-faktor yang menyebabkan ketidaklulusan mahasiswa Prodi PTS S-1 pada mata kuliah manajemen konstruksi.
2. Membahas faktor internal yang didasarkan pada pedoman kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).