

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapat dari penelitian yang dilakukan dilapangan yaitu SMK Negeri 1 Cilaku selama penerapan model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Langit-Langit adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Langit-Langit menunjukkan peningkatan yang sangat memuaskan. Peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan pada nilai-nilai yang didapat siswa dari hasil *test* setiap siklusnya. Pada siklus III hampir semua siswa mencapai nilai yang memuaskan di atas nilai KKM 75. Hal ini dapat tercapai karena pada siklus III sebagian besar siswa aktif mengikuti pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP), terlihat dari data observasi siswa yang berada pada kategori “amat baik”.
2. Keaktifan belajar siswa semakin meningkat setiap siklusnya pada model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) terhadap belajar pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Langit-Langit. Absensi siswa pun semakin membaik terbukti dari peserta yang mengikuti *test* semakin meningkat.

3. Kelebihan model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) antara lain adalah mendorong siswa untuk lebih inovatif dalam mempersiapkan materi pembelajaran agar lebih baik. Bagi siswa yang memiliki kemampuan belajar yang rendah model pembelajaran dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* (PRP) akan menjadi lebih mudah dan menyenangkan, karena siswa yang memiliki kemampuan belajar yang rendah dapat berdiskusi dengan pasangannya serta dapat mencari dan membaca literatur yang lebih banyak dari materi yang ada dan materi yang dibagikan oleh pasangannya.
4. Kelemahan model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) antara lain adalah memerlukan waktu yang lebih banyak bagi siswa untuk melakukan tahapan pembelajaran, Jika antar pasangan tidak aktif maka akan menghambat jalannya proses pembelajaran pasangan mereka, karena sedikitnya materi yang didapat untuk memperkaya wawasan antar pasangan dan minimnya ide yang dikemukakan untuk direalisasikan dalam proses belajar

5.2. Saran

Agar hasil belajar yang diperoleh terus meningkat dengan baik, maka dalam pelaksanaan pembelajaran siswa tidak harus selalu dibawa dalam suasana belajar yang kaku dan terlalu formal, tetapi pembelajaran akan semakin efektif jika siswa dibawa ke dalam suasana belajar yang menyenangkan seperti cara belajar PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan

Menyenangkan) seperti halnya model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) yang dapat menambah keaktifan siswa dan menambah pemahaman siswa.

Berkaitan dengan hasil penelitian untuk meningkatkan hasil belajar, maka penulis memberikan saran kepada berbagai pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi guru dan siswa, agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini, terutama dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, karena model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam pelaksanaan kegiatannya guru lebih menyediakan waktu untuk memeriksa materi-materi yang diperoleh siswa agar pembelajaran sesuai dengan materi yang ada disilabus. Agar lebih menunjang hasil belajar dan keberhasilan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* (PRP) ini, siswa diharapkan lebih aktif dalam mencari materi yang akan disampaikan pada pasangan belajarnya nanti, dan diharapkan materi yang di cari sesuai dengan materi silabus agar pembelajarannya berjalan lancar sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya.
2. Bagi sekolah, sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat mendukung kegiatan pembelajaran seperti mempersiapkan alat peraga dalam penerapan model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) dalam menyediakan fasilitas-fasilitas yang

diperlukan oleh guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut, seperti penyediaan alat peraga dan fasilitas buku penunjang yang cukup, sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran di kelas.

3. Bagi peneliti lain perlu direkomendasikan untuk dicoba penerapan model pembelajaran dengan strategi *practice rehearsal pairs* (PRP) terhadap mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya.