

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dengan Practice Rehearsal Pairs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Langit-Langit”**. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis alami, berkat usaha, doa, semangat serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia,

Menyadari kelemahan dan keterbatasan yang dimiliki penulis, baik itu dalam hal ilmu pengetahuan maupun mengkaji sesuatu, melalui ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan dan dorongan dari beberapa pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. **Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur UPI Bandung
2. **Ibu Dr. Sri Handayani, M. Pd** selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan desain penelitian ini.

Ayu Rahmawati, 2012
Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Practice Rehearsal Pairs untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Kontruksi Langit-langit

3. **Ibu Diah Cahyani, S.T, M.T** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing, dan memberikan arahan serta saran kepada penulis.
4. **Bapak Budi Haryono, S.Pd** selaku guru mata pelajaran Gambar Konstruksi Langit-Langit, yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam pelaksanaan penelitian
5. Seluruh **dosen dan staf administrasi akademik** JPTA, FPTK – UPI.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat.

Bandung, Juni 2012

Ayu Rahmawati
0807777

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sangat bersyukur atas apa yang telah diberikan Allah SWT. Ditempatkan dengan orang-orang yang sangat menyayangi dan mengasihi penulis, yang selalu memberi semangat, dorongan agar penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. **Bapak Yohanes Syam ,Ibu Halimah, da il, ni dewi, da robbly, diyan, dan rahmi** serta **amak saemar** yang selalu menyemangati, memberi perhatian dan dorongan dengan penuh kasih sayang.
2. **Selvana** yang selalu menemani saat bimbingan, **nenek ayam, mak ayam dan babeh ayam, saudara seperguruan (geng cianjur)** serta **siswa X TGB 2 SMK Negeri 1 Cilaku** yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan proses penyelesaian skripsi ini.
3. **Siswa X TGB 2 SMK Negeri 1 Cilaku** yang sangat mengesankan, bisa diandalkan, sangat membantu dalam penelitian penulis.
4. **Seluruh barudak KEONG SPEEDY** terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini, serta pengalaman yang sangat berharga dan tidak terlupakan.
5. **Vigha** dan **rifa teman** seperantauan, yang selalu menjadi teman, sahabat dan selalu memberi dukungannya yang sangat berarti bagi penulis.

6. **Keluarga besar 87 serta mantan anak 87, (a ridho, bang jefri, bang nanta, a dziki, bang mika(bukan anak 87), a johan, teh lidia, teh ribka, lulu, dita, ibu hotimah serta pak beni),** terima kasih untuk rasa nyaman, aman, pengertian dan suasana kekeluargaannya.
7. Dan untuk seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian sampai dengan berakhirnya proses penyusunan skripsi ini.



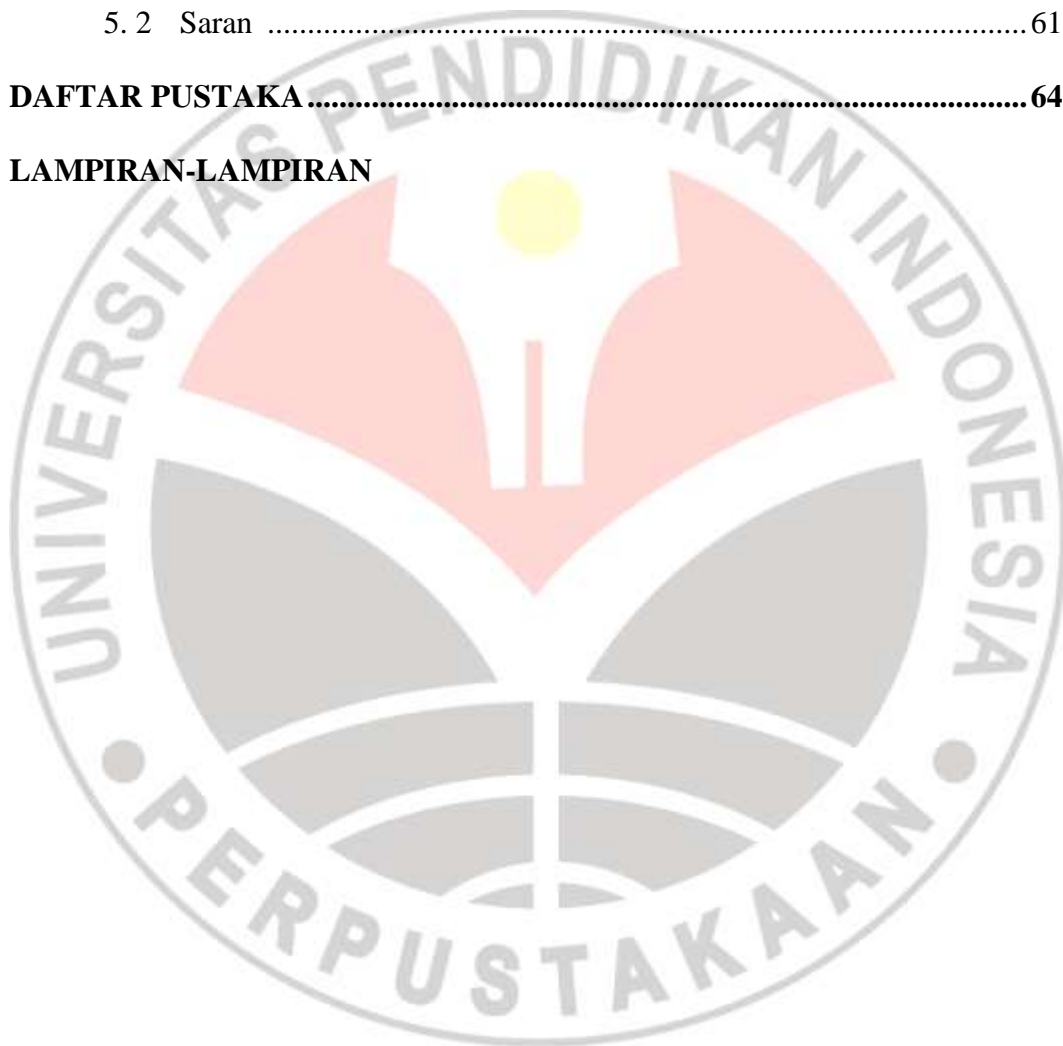
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Penjelasan Istilah	5
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
2.1 Strategi Practice Rehearsal Pairs (PRP).....	8
2.1.1 Pengertian Strategi Practice Rehearsal Pairs (PRP)	8
2.1.2 Tujuan Strategi Practice Rehearsal Pairs (PRP).....	8

2.1.3	Langkah-Langkah Strategi Practice Rehearsal Pairs (PRP)	9
2.1.4	Kelebihan dan Kekurangan Strategi practice rehearsal Pairs (PRP)	10
2.1.5	Tujuan Umum Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Langit-Langit	10
BAB III METODE PENELITIAN		16
3.1	Metode dan Model Penelitian	16
3.2	Alur Penelitian	18
3.3	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	18
3.3.1	Perencanaan (Planning)	19
3.3.2	Tindakan (Action)	20
3.3.3	Pengamatan (Observation)	21
3.3.4	Refleksi (Reflection)	21
3.4	Lokasi dan Objek Penelitian	22
3.4.1	Lokasi Penelitian	22
3.4.2	Populasi dan Sampel	22
3.5	Data dan Sumber Data	23
3.5.1	Data	23
3.5.2	Sumber Data	23
3.6	Teknik Pengumpulan data dan Alat Instrumen Penelitian	23
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	23

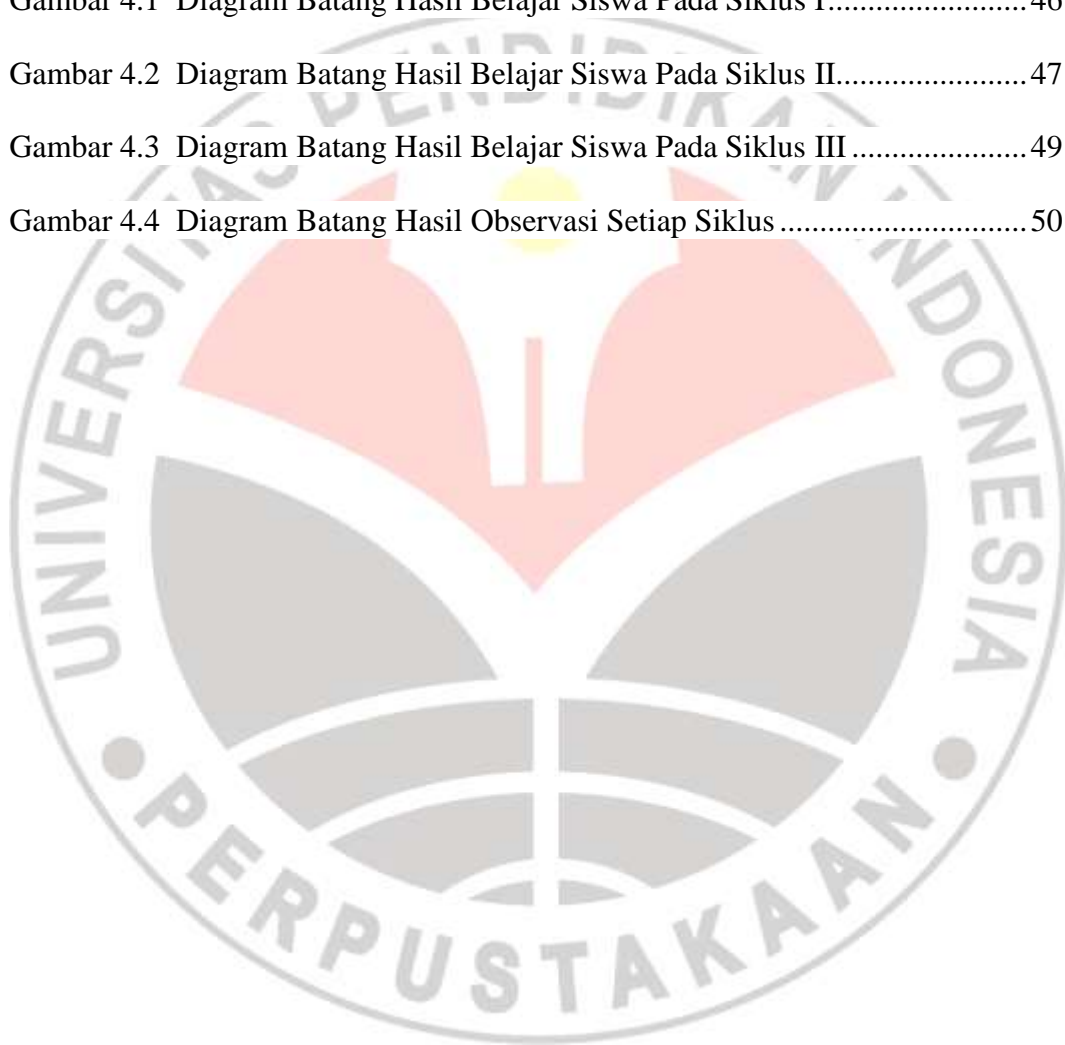
3.6.2	Instrumen Penelitian	26
3.7	Analisis Data	27
3.7.1	Rata-rata (Mean)	27
3.7.2	Nilai Tengah (Median)	28
3.7.3	Nilai yang Sering Muncul (Modus)	28
3.7.4	Simpangan Baku	29
3.7.5	Varians	29
3.7.6	Format Nilai Gambar	30
3.8	prosedur penelitian	31
3.7.1	Siklus I	31
3.7.2	Siklus II	33
3.7.3	Siklus III	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Deskripsi Data	35
4.1.2	Hasil Analisis Data	41
4.2	pembahasan	51
4.2.1	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	51
4.2.2	Peningkatan kehadiran siswa	53
4.2.3	Kelebihan dan Kelemahan model pembelajaran	
	dengan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (PRP)	55
4.3	Temuan Selama Pelaksanaan Penelitaan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur / Siklus Model Penelitian Suharsimi Arikunto	
dkk, 2011: 16.....	18
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	47
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III.....	49
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Observasi Setiap Siklus	50



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel SKKD Kompetensi Keahlian Teknik	
	Gambar Bangunan.....	11
Tabel 3.1	Tabel Kriteria Penilaian Gambar.....	30
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus Pembelajaran	37
Tabel 4.2	Data Peningkatan Hasil Belajar Dan Ketuntasan Siswa	
	Pada Setiap Siklus Pembelajaran	38
Tabel 4.3	Data Aktivitas Belajar Siswa Pada Setiap Siklus Pembelajaran	40
Tabel 4.4	Tabel Kriteria Hasil Observasi.....	41
Tabel 4.5	Sebaran Data Skor Nilai <i>Test</i> Siklus I, Siklus II dan Siklus III	42
Tabel 4.6	Analisis Data Skor Nilai <i>Test</i> Siklus I, Siklus II dan Siklus III	43
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada	
	Siklus I,Siklus II dan Siklus III.....	44
Tabel 4.8	Daftar Siswa Yang Hanya Mengikuti Siklus I.....	54
Tabel 4.9	Daftar Siswa Yang Hanya Mengikuti Siklus II.....	54
Tabel 4.10	Daftar Siswa Yang Hanya Mengikuti Siklus III	54
Tabel 4.11	Daftar Siswa Yang Hanya Mengikuti Siklus I dan II	55
Tabel 4.12	Daftar Siswa Yang Hanya Mengikuti Siklus II dan III.....	55