

DAFTAR PUSTAKA

- Anders, P.L & Guzzetti, B. J. (2005). "Literacy Instruction in the Content Areas". [Online]. Tersedia: <http://www.books.google.co.id/books?isbn=0805843396> [16 September 2009]
- Arends, A. I. (1989). *Learning to Teach*. New York: McGRAW-HILL BOOK COMPANY
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang.
- Dewi, A.K. (2009). *Profil Ketuntasan Belajar Ditinjau dari Pendekatan Problem Based Learning (PBL) terhadap Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Biologi Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Tersedia: etd.eprints.ump.ac.id/4335/1/A42005113.pdf [1 Juni 2010].
- Dirgantara, Y. (2008). *Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs pada Pokok Bahasan Kalor*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Giancoli. (2001). *Fisika (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hanafiah, N dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hake. R. R. (1996). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses". Dalam *American Journal Physics* [Online], Vol 66 (1),11 halaman. Tersedia: web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf [30 Oktober 2009].
- Hardigaluh, B. & Judin, T. (2002). *Efektivitas Penyediaan Bacaan refutation Text untuk Meremediasi Kesalahan Konsep Suhu dan Kalor Pada Siswa SLTP Di Kodya Pontianak*. Laporan Penelitian. FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak. Tidak diterbitkan.

- Hynd, C., Alvermann, D., & Qian, G. (1997). "Preservice Elementary School Teachers' Conceptual Change about Projectile Motion: Refutation Text, Demonstration, Affective Factors, and Relevance". Dalam *Science Education.*, Edisi 81, 27 halaman. Tersedia: <http://www.spingerlink.com/content/9120705k125q6603/> [16 September 2009].
- Hynd, C. R. (2001). "Refutational Texts and The Change Process". Dalam *International Journal of Educational Research* [Online], (34), 16 halaman. Tersedia: lingkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0883035502000101 [16 September 2009].
- Kucuk, M., Cepni, S., dan Gokdere, M. (2005). "Turkish Primary School Students' Alternative Conceptions About Work, Power and Energy". Dalam *Journal Of Physics Teacher Education Online* [Online], Vol 3 (2), 7 halaman. Tersedia: www.ied.edu.hk/apfslt/download/v10_issue1_files/arслан.pdf [15 Februari 2008].
- Mas'ud. (2006). *Kemampuan Siswa Memahami dan Mengaitkan Konsep-Konsep Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Dalam Konteks Pemahaman Instrumen dan Relasional.* [Online]. Tersedia: <http://pps.upi.edu/org/abstrakthesis/abstrakipa/abstrakipa00b.html> [6 Oktober 2006].
- Mursyid, Y., Bara, M., Nurdin., Sunarto., & Sariyana., (2005), *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Suhu dan kalor di Kelas II SMP Negeri 1 Pontianak melalui Model Siklus Belajar Bebas Konstruktivisme*, Laporan Tindakan Kelas, Pontianak, FKIP : Universitas Tanjungpura.
- Pinarbas, T., Canpolat, N., Bayrakceken, S., & Geban, O. (2006). "An Investigation of Effectiveness of Conceptual Change Text-oriented Instruction on Students' Understanding of Solution Concepts". Dalam *Research in Science Education* [Online], 36, 23 halaman. Tersedia: www.spingerlink.com/index/9120705k125Q6603.pdf [16 September 2009].
- Pujiati, I. (2008). "Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD". Dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan* [Online], Vol 1 (1), 20 halaman. Tersedia: jurnal.ump.ac.id/_berkas/jurnal/22.pdf [1 Juni 2010].
- Ratnata, I. W. (1995). *Kemampuan Berpikir Logis siswa STM dalam Pemahaman Konsep-konsep Listrik Magnet.* Tesis pada SPs UPI : Bandung. Tidak diterbitkan.

- Robbins, D., dan Ardebili, M. (2006). "Engineering Students Conceptions Of Heat and Temperature Pre and Post Thermodynamics Course". Dalam *American Society for Engineering Education* [Online]. Tersedia: 2020engineer.iss.utep.edu/.../714_ENGINEERING_STUDENTS_CONCEPTIONS_OF_HEA.PDF [15 Februari 2008].
- Roestiyah N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. IKIP Bandung Press.
- Sirait, J. (2009). *Pendekatan Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Suhu dan Kalor*. Tesis SPs UPI, Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sinatra, G.M & Pintrich, P.R. (2003). "Intentional Conceptual Charge". [Online]. Tersedia: <http://www.booksgoogle.co.id/books?isbn=0805838252>. [16 September 2009].
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slykhuis, D.A. dan. Park, J.C. (2005). "High School Physics Students' Conceptions of Position, Velocity, and Acceleration During A Computer-Based Unit On Kinematics". Dalam *Journal Of Physics Teacher Education Online* [Online], Vol 2 (4), 8 halaman. Tersedia: [www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2\(4\)may05.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/jpteo/issues/jpteo2(4)may05.pdf) [15 Februari 2008].
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suping, Shanah M. (2003). "Conceptual Change among Students in Science". Dalam *ERIC Clearinghouse for Science Mathematics and Environmental Education* [Online]. Tersedia: www.eric.ed.90v/ERICWebPortal/recordDetail?accno=ED482723 [15 Februari 2008].
- Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Suwarna, Iwan P (2005). *Model Pembelajaran Hypermedia Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI : Bandung. Tidak diterbitkan.
- Syamsu, Y. (2005). *Efektivitas Model Pembelajaran Konsep dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi radioaktivitas*. Tesis SPs UPI : Bandung. Tidak diterbitkan.
- Tastan, I., Dikmenli, M., dan Cardak, O. (2008). "Effectiveness Of The Conceptual Change Texts Accompanied by Concept Maps about Students' Understanding Of The Molecules Carrying Genetical Information". Dalam *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* [Online], Vol 9 (1), 13 halaman. Tersedia: www.ied.edu.hk/apfslt/download/v9_issues1_files/cardak2.pdf [16 September 2009].
- Tekin, S., Colomuc, A., dan Ayas, A. (2004). "Can I Teach Solubility Concept Though Using Conceptual Change Texts More Effectively?". Dalam *Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION* [Online], Vol 1 (2). Tersedia: www.tused.org/internet/tused/archive/v1/i2/.../tusedv1i202.pdf [16 September 2009].
- Tim PPPG MTK. (2005). *Prinsip Dasar Penilaian dan Penyusunan Perangkat (SMP) Diklat Guru Inti Matematika SMP di Daerah Tahun 2005*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika. Yogyakarta.
- Tipler. (2001). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- van der Berg. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wartanto. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Individual Textbook, Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang.
- Young dan Freedman. (2002). *Fisika Universitas*. Edisi kesepuluh jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Zahar. (2000). *Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas I MAN Bandung dalam Pemahaman Konsep Kalor*. Tesis SPs UPI : Bandung. Tidak diterbitkan.