

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan penguasaan konsep suhu dan kalor bagi siswa yang dikenai pembelajaran pendekatan pembentukan konsep dengan metode *refutational text* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dikenai pembelajaran pendekatan pembentukan konsep dengan metode ceramah.
2. Keterampilan berpikir logis siswa yang dikenai pembelajaran pendekatan pembentukan konsep dengan metode *refutational text* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dikenai pembelajaran pendekatan pembentukan konsep dengan metode ceramah.
3. Guru dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran pendekatan pembentukan konsep dengan metode *refutational text*.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk mengatasi kelemahan dalam pembelajaran ini sebaiknya bahan bacaan berstruktur *refutational text* ini dilengkapi dengan beberapa pertanyaan yang akan mendorong siswa untuk melakukan percobaan sederhana menggunakan alat yang mudah ditemui dalam kehidupan

sehari-hari sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar dan pembelajaran tidak sepenuhnya terpusat pada guru.

2. Metode pembelajaran *refutational text* yang akan digunakan hendaknya disesuaikan dengan kemampuan siswa yang akan menerima pembelajaran tersebut. Siswa harus mempunyai kemampuan berpikir secara tepat dan logis.

