

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data yang diperoleh dari pengujian hipotesis, maka ditarik kesimpulan berkenaan dengan masalah yang telah diajukan pada bab sebelumnya. Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan secara umum pada penelitian ini yaitu: "Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kinerja guru PLP dengan motivasi belajar".

Kesimpulan lain yang dapat diambil dari hasil analisa terhadap data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap guru PLP dalam proses belajar mengajar termasuk dalam kategori *rendah*. Hal ini dapat dilihat pada indikator variabel X yang berada pada kategori rendah.
2. Motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori *rendah*. Hal ini dapat dilihat dari motivasi intrinsik siswa yang dipengaruhi oleh kinerja guru PLP.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kinerja guru PLP dengan motivasi belajar. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa hubungan tersebut berkorelasi *sangat tinggi* dengan koefisien determinasi sebesar 92,54%, artinya persepsi siswa yang semakin baik terhadap guru PLP akan menunjang motivasi belajar siswa yang baik pula.

B. SARAN

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan persepsi siswa terhadap kinerja guru PLP, baik dalam pelaksanaan pengajaran maupun tugas non-mengajar, dapat dikondisikan pada proses pembelajaran guru PLP di lapangan menghadapi siswa dengan karakteristik yang beragam. Kemampuan guru PLP harus ditingkatkan lagi demi menunjang motivasi belajar siswa yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, maka persepsi siswa terhadap guru PLP harus ditingkatkan yaitu dengan memberikan kesan yang baik terhadap siswa, kemampuan dalam menghadapi siswa, dan proses pembelajaran sebagai calon guru yang baik.
3. Guru PLP perlu banyak belajar menumbuhkan motivasi belajar siswa (motivasi intrinsik siswa/motivasi yang tumbuh dalam diri siswa) terutama menumbuhkan sikap siswa yang positif terhadap kesulitan belajar, dan mendorong usaha siswa menghadapi kesulitan belajar.