

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR FOTO	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Pertanyaan Penelitian	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Lokasi dan Objek Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Pembelajaran.....	14
1. Pembelajaran	14
2. Aktivitas siswa.....	15
3. Aktivitas Pembelajaran.....	16
4. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	18
B. Prosedur Pembelajaran	24
1. Pendahuluan	24
2. Kegiatan Inti	24
3. Kegiatan Akhir dan Tindak Lanjut Pembelajaran	26
C. Teori Yang Melandasi Pembelajaran <i>Cooperative</i>	26
1. Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivisme.....	26
2. Teori Konstruktivisme yang Mendukung Pembelajaran <i>Cooperative</i>	29
D. Teori <i>Cooperative Learning</i> (Model Pembelajaran Kooperatif).....	31
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	31

2. Keunggulan dan Manfaat <i>Cooperatif Learning</i>	34
3. Teknik Belajar Mengajar <i>Cooperative Learning</i>	34
4. Model Evaluasi <i>Cooperative Learning</i>	37
E. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw II</i> pada mata Pelajaran Dasar Teknik Mesin	41
1. Kerangka Pemecahan Masalah.....	44
2. Jadwal Kegiatan.....	44
F. Mata Pelajaran Dasar Teknik Mesin (DTM).....	45
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
1. Pengertian RPP	45
2. Tujuan.....	46
3. Manfaat	47
4. Prinsip Pengembangan RPP	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	49
B. Prosedur Penelitian.....	55
C. Lokasi dan Objek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Teknik Analisis Data.....	68
H. Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Dialog Awal Pratindakan	71
B. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.....	74
1. Perencanaan.....	74
2. Pelaksanaan	75
3. Observasi	84
4. Refleksi.....	90
C. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II	92
1. Perencanaan	92
2. Pelaksanaan	93
3. Observasi	101
4. Refleksi.....	106
D. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus III.....	108

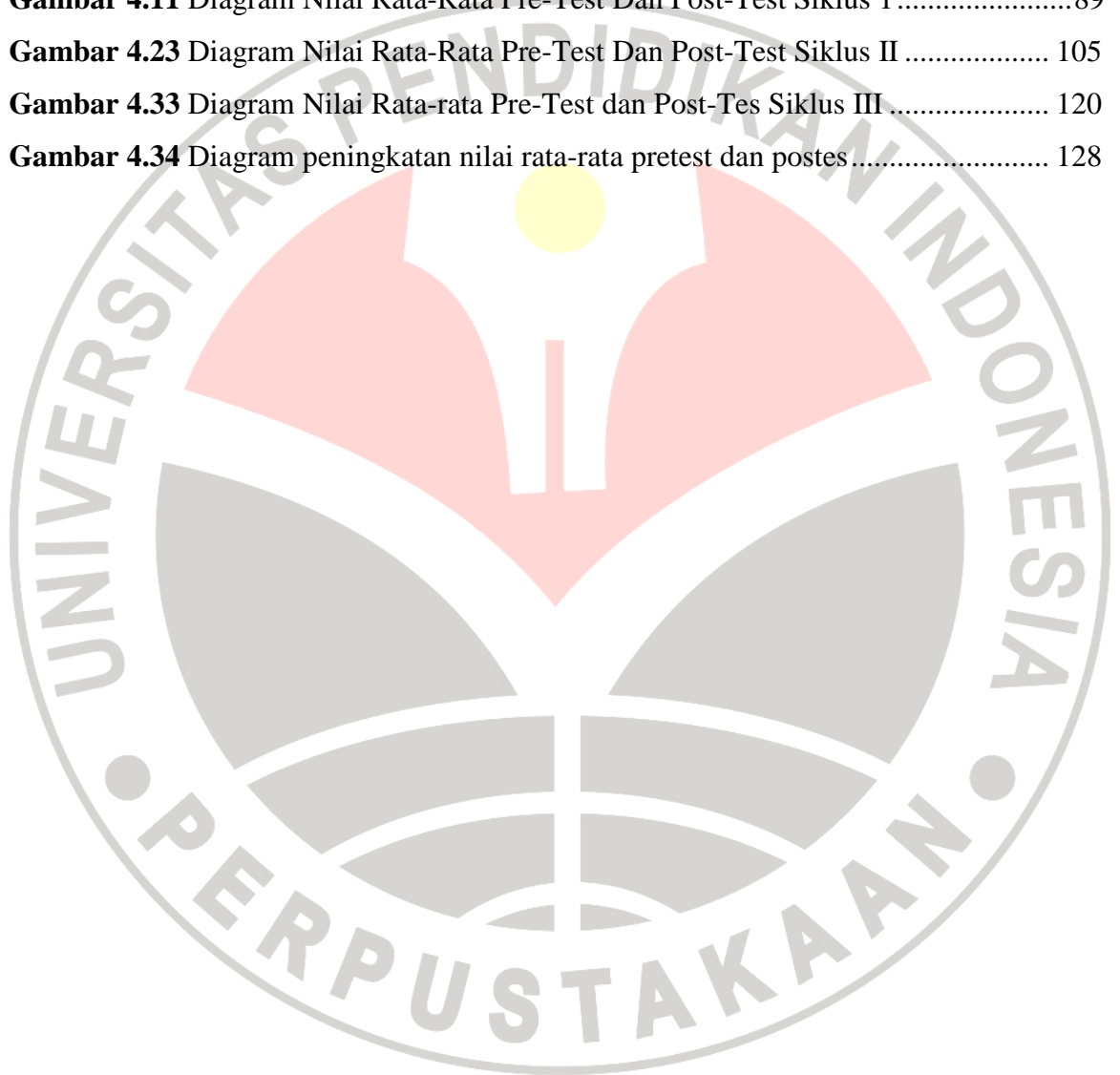
1. Perencanaan	108
2. Pelaksanaan	109
3. Observasi	116
4. Refleksi	121
E. Pembahasan Hasil Penelitian	122
1. Deskripsi Kegiatan	122
2. Aktivitas Guru	124
3. Aktivitas Siswa	125
4. Hasil Belajar	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
RIWAYAT HIDUP	136
LAMPIRAN	
Lampiran A (RPP)	
RPP Siklus I.....	137
RPP Siklus II.....	152
RPP Siklus III	166
Judgement	179
Lampiran B (Instrumen Aktivitas Guru)	
Lembar Pengamatan Guru.....	182
Lembar Pengamatan Guru Siklus I.....	183
Lembar Pengamatan Guru Siklus II.....	184
Lembar Pengamatan Guru Siklus III.....	185
Lembar Pengamatan Pembelajaran	186
Lampiran C (Instrumen Aktivitas Siswa)	
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok spesialis.....	194
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok spesialis siklus I.....	195
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok spesialis siklus II.....	196
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok spesialis siklus III	197
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok Asal	198
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok Asal siklus I	199
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok Asal siklus II.....	200
Aktivitas Siswa dalam PBM Kelompok Asal siklus III.....	201
Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Spesialis	202
Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Asal	203
Daftar Hadir Siswa siklus I.....	204
Daftar Hadir Siswa siklus II.....	205

Daftar Hadir Siswa siklus III	206
Lampiran D (Nilai)	
Nilai XTPM 1	207
Skor N-Gain Siklus I	208
Skor N-Gain Siklus II	209
Skor N-Gain Siklus III	210
Skor Pre-test dan Postest Siklus I	211
Skor Pre-test dan Postest Siklus II	212
Skor Pre-test dan Postest Siklus III	213
Lampiran E(Panduan Wawancara)	
Panduan Wawancara Responden Guru	214
Panduan Wawancara Responden Siswa	218
Lampiran F(Surat-Surat)	
Format Bimbingan Dosen Pembimbing	225
Berita Acara Seminar I	231
Berita Acara Seminar II	232
SK Dosen Pembimbing I	233
SK Dosen Pembimbing II	234
Surat Pengantar Penelitian	235
Surat Keterangan Penelitian	236
KKM SMKN 6 Bandung	237

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Hubungan Antara Kelompok Asal dan Kelompok Spesialis.....	43
Gambar 2.2 Kerangka Pemecahan Masalah.....	44
Gambar 3.1 Riset Aksi menurut John Elliot.....	54
Gambar 4.11 Diagram Nilai Rata-Rata Pre-Test Dan Post-Test Siklus 1	89
Gambar 4.23 Diagram Nilai Rata-Rata Pre-Test Dan Post-Test Siklus II	105
Gambar 4.33 Diagram Nilai Rata-rata Pre-Test dan Post-Tes Siklus III	120
Gambar 4.34 Diagram peningkatan nilai rata-rata pretest dan postes.....	128



DAFTAR FOTO

	halaman
Foto 4.1 Siswa sedang melaksanakan <i>pre test</i> siklus 1	77
Foto 4.2 Guru mengawasi siswa pada saat kegiatan <i>pre test</i>	77
Foto 4.3 Guru menyajikan materi di depan kelas	78
Foto 4.4 Guru sedang menyajikan materi pembelajaran	79
Foto 4.5 Persiapan Guru untuk membentuk kelompok asal.....	80
Foto 4.6 Siswa bersiap membentuk kelompok asal.....	80
Foto 4.7 Guru memberikan bimbingan terhadap siswa.....	81
Foto 4.8 Sebagian Siswa Yang Masih Gaduh Pada Saat Pengelompokan.....	82
Foto 4.9 Guru Berkeliling Untuk Membagikan Soal <i>Post-test</i>	83
Foto 4.10 Siswa Sedang Melaksanakan <i>Posttest</i>	84
Foto 4.12 Guru membagikan soal <i>Pre test</i> kepada siswa	95
Foto 4.13 Siswa sedang mengerjakan soal <i>pre test</i>	95
Foto 4.14 Guru sedang menyajikan materi.....	96
Foto 4.15 Siswa sedang memperhatikan penjelasan dari guru	97
Foto 4.16 Keadaan diskusi pada kelompok asal.....	97
Foto 4.17 Kegiatan siswa pada kelompok asal.....	98
Foto 4.18 Guru Sedang Memberikan Bimbingan Kelompok Spesialis.....	99
Foto 4.19 Siswa bertanya kepada guru	99
Foto 4.20 Guru membagikan soal posttest kepada siswa	100
Foto 4.21 Siswa sedang mengerjakan <i>posttest</i>	101
Foto 4.22 Siswa sedang Melakukan <i>Pre-test</i>	111
Foto 4.23 Guru Sedang Menyajikan Materi Pembelajaran	112
Foto 4.24 Siswa sedang Memperhatikan Penjelasan Guru.....	112
Foto 4.25 Persiapan pengelompokan.....	113
Foto 4.26 Suasana pada kelompok asal	114
Foto 4.27 Guru Memberikan Bimbingan	114
Foto 4.28 Situasi Siswa Ketika sedang Berdiskusi.....	115
Foto 4.29 Siswa Sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	116
Foto 4.30 Siswa sedang mengerjakan <i>posttest</i>	116

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai Mata Pelajaran Dasar Teknik Mesin (DTM).....	3
Tabel 3.1 Tenaga Pendidik SMKN 6 Bandung	62
Tabel 3.2 Klasifikasi Aktivitas siswa	69
Tabel 3.3 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	70
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	85
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	85
Tabel 4.3 Aktivitas Guru selama PBM pada Siklus I.....	86
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Pre test</i> Siklus ke-1	87
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Post test</i> Siklus ke-1	88
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	101
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	102
Tabel 4.8 Aktivitas Guru selama PBM pada Siklus II	103
Tabel 4.9 Data Nilai <i>Pre test</i> Siklus ke-2.....	104
Tabel 4.10 Data Nilai <i>Post test</i> Siklus ke-2.....	105
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	117
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM.....	117
Tabel 4.13 Aktivitas Guru selama PBM pada Siklus III.....	118
Tabel 4.14 Data Nilai <i>Pre test</i> Siklus ke-3	119
Tabel 4.15 Data Nilai <i>Post test</i> Siklus ke-3.....	120
Tabel 4.16 Perkembangan Aktivitas Guru	124
Tabel 4.17 Hasil gabungan aktivitas pembelajaran siswa.....	125
Tabel 4.18 Hasil gabungan aktivitas pembelajaran siswa.....	126
Tabel 4.19 Nilai rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Tiap Siklus.....	127
Tabel 4.20 Nilai <i>N-Gain</i> tiap siklus	129