

## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**

**UCAPAN TERIMA KASIH**

**DAFTAR ISI** ..... i

**DAFTAR TABEL** ..... v

**DAFTAR GAMBAR** ..... viii

**BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 6

1.3 Pembatasan Masalah ..... 6

1.4 Perumusan Masalah ..... 6

1.5 Tujuan Penelitian ..... 7

1.6 Manfaat Penelitian ..... 7

1.7 Anggapan Dasar ..... 8

1.8 Metode dan Teknik Penelitian ..... 8

1.9 Definisi Operasional ..... 9

1.10 Paradigma Penelitian ..... 10

**BAB 2 MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING***

**DAN MENULIS PUISI**

2.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) ..... 11

2.1.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah ..... 13

Nurhasanah Widyasari, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.2 Tahapan PBL .....	14
2.2 Menulis Puisi .....	16
2.2.1 Pengertian Puisi .....	16
2.2.2 Jenis-jenis Puisi .....	17
2.2.3 Unsur-unsur dalam Puisi .....	24
2.2.4 Langkah-langkah Menulis Puisi .....	28
2.2.5 Manfaat Menulis bagi Siswa .....	30
2.2.6 Tujuan Menulis .....	31

### **BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Prosedur Penelitian .....	32
3.2.1 Studi Pendahuluan .....	33
3.2.2 Perencanaan Tindakan .....	34
3.2.3 Pelaksanaan Tindakan .....	34
3.2.4 Pemantauan dan Pengamatan .....	35
3.2.5 Refleksi .....	36
3.3 Desain Penelitian .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1 Observasi .....	39
3.5.2 Catatan Lapangan .....	43
3.5.3 Jurnal Harian Siswa .....	43

3.5.4 Lembar Tes Kemampuan Siswa .....	44
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	45
3.6.1 Kategorisasi Data .....	45
3.6.2 Interpretasi Data .....	46
3.6.3 Kriteria Penilaian Menulis Puisi .....	49
3.7 Subjek Penelitian .....	50
3.7.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	51

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan .....	52
4.1.2 Pembelajaran Siklus 1 .....	53
4.1.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	53
4.1.2.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Siklus 1 .....	55
4.1.2.3 Analisis Puisi Karya Siswa Siklus 1 .....	63
4.1.2.4 Refleksi Siklus 1 .....	75
4.1.2.5 Skor Hasil karya Siswa Siklus 1 .....	81
4.1.3 Pembelajaran Siklus 2 .....	84
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2 .....	84
4.1.3.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Siklus 2 .....	85
4.1.3.3 Analisis Puisi Karya Siswa Siklus 2 .....	94
4.1.3.4 Refleksi Siklus 2 .....	103
4.1.3.5 Skor Hasil Karya Siswa Siklus 2 .....	109

4.1.4 Pembelajaran Siklus 3 .....	110
4.1.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus 3 .....	110
4.1.4.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Siklus 3 .....	112
4.1.4.3 Analisis Puisi Karya Siswa Siklus 3 .....	120
4.1.4.4 Refleksi Siklus 3 .....	132
4.1.4.5 Skor Hasil Karya Siswa Siklus 3 .....	137
4.2 Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	138
4.2.1 Kemampuan Menulis Puisi Siswa .....	138
4.2.2 Hasil Jurnal Harian Siswa .....	144
4.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	145
4.2.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	149
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	150
5.2 Saran .....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	154
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Perbedaan PBL vs Metode Lain .....	30
2. Tabel 2.2 Tahapan PBL .....	31
3. Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	36
4. Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	39
5. Tabel 3.3 Catatan Lapangan .....	40
6. Tabel 3.4 Jurnal Harian Siswa .....	41
7. Tabel 3.5 Lembar Tes Kemampuan Siswa .....	42
8. Tabel 3.6 Konversi Nilai PAP Skala Lima .....	47
9. Tabel 3.7 Interpretasi Penghitungan Presentase .....	49
10. Tabel 3.8 Format Penilaian Menulis Puisi .....	50
11. Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru Observer I pada Siklus I .....	58
12. Tabel 4.2 Observasi Aktivitas Guru Observer II pada Siklus I .....	60
13. Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Siswa Observer I pada Siklus I .....	62
14. Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Siswa Observer II pada Siklus I .....	63
15. Tabel 4.5 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I .....	75
16. Tabel 4.6 Komentar Siswa pada Jurnal Harian Siswa Siklus I .....	77
17. Tabel 4.7 Presentase Komentar Siswa pada Jurnal Harian Siswa Siklus I ..	79
18. Tabel 4.8 Jumlah Siswa Setiap kategori Nilai Siklus I .....	80
19. Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siklus I .....	81
20. Tabel 4.10 Skor Hasil Karya Siswa Siklus I .....	81
21. Tabel 4.11 Observasi Aktivitas Guru Observer I pada Siklus II.....	88
22. Tabel 4.12 Observasi Aktivitas guru Observer II pada Siklus II .....	90

Nurhasanah Widyasari, 2012

Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Puisi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

23. Tabel 4.13 Observasi Aktivitas Siswa Observer I pada Siklus II .....	92
24. Tabel 4.14 Observasi Aktivitas Siswa Observer II pada Siklus II .....	93
25. Tabel 4.15 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus 2 .....	104
26. Tabel 4.16 Komantar Siswa pada Jurnal Harian Siswa Siklus 2 .....	105
27. Tabel 4.17 Presentase Komentar Siswa pada Jurnal Harian Siswa Siklus 2	106
28. Tabel 4.18 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai Siklus 2 .....	107
29. Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Menulis Puisi Siklus 2 .....	108
30. Tabel 4.20 Skor Hasil Karya Siswa Siklus 2 .....	109
31. Tabel 4.21 Observasi Aktivitas Guru Obsever I pada Siklus III .....	115
32. Tabel 4.22 Observasi Aktivitas Guru Observer I pada Siklus III .....	117
33. Tabel 4.23 Observasi Aktivitas Siswa Observer I pada Siklus III .....	119
34. Tabel 4.24 Observasi Aktivitas Siswa Observer II pada Siklus III .....	120
35. Tabel 4.25 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus 3 .....	132
36. Tabel 4.26 Komentar Siswa pada Jurnal Harian Siswa Siklus 3 .....	133
37. Tabel 4.27 Presentase Komentar Siswa pada Jurnal Harian Siswa Siklus 3	134
38. Tabel 4.28 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai Siklus 3 .....	135
39. Tabel 4.29 Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Puisi Siklus 3 .....	136
40. Tabel 4.30 Skor Hasil Karya Siswa Siklus 3 .....	137
41. Tabel 4.31 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL .....	139
42. Tabel 4.32 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai Siklus I,II,III .....	141
43. Tabel 4.33 Presentase Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Puisi Setiap Siklus .....	142



44. Tabel 4.34 Presentase Komentar Siswa setiap Siklus .....	145
45. Tabel 4.35 Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa setiap Siklus .....	146



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Paradigma Penelitian .....	10
2. Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	34
3. Gambar 4.1 Kategori Nilai Siklus I .....	80
4. Gambar 4.2 Kategori Nilai Siklus II .....	108
5. Gambar 4.3 Kategori Nilai Siklus III .....	136
6. Gambar 4.4 Jumlah Siswa Setiap Kategori Nilai Siklus I,II, dan III .....	141
7. Gambar 4.5 Presentase Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Puisi Setiap Siklus .....	142