

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya dengan menggunakan uji statistik maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum diberikan *treatment* memiliki rata-rata 62 dengan skor tertinggi 75 dan skor terendah 35.
2. Hasil belajar siswa sesudah diberikan *treatment* berupa penggunaan media audio visual mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata menjadi 88,57 pada *posttest*. Skor tertinggi adalah 100 dan skor terendah adalah 75.
3. Berdasarkan penghitungan uji t diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel} = 23,65 > 1,703$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan perolehan nilai yang signifikan antara *pretest* dengan *posttest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audio visual berpengaruh positif terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jerman siswa kelas XI IPA di SMA Pasundan 3 Cimahi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas serta berdasarkan kajian teoretis yang mendasari penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Seorang pengajar, terutama pengajar bahasa sebaiknya lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pengajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar. Salah satu hal yang bisa dilakukan adalah menggunakan media pembelajaran.
2. Media audio visual dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran kosakata karena dengan menggunakan media audio visual siswa menjadi termotivasi dan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar mereka pun meningkat.
3. Diharapkan peneliti lain agar menggunakan sampel yang lebih luas dan melakukan *treatment* secara lebih intensif, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.