

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini, akan dibahas selain metode penelitian yang akan dipergunakan dalam penelitian ini, juga populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, teknik penelitian, instrumen penelitian, dan teknik pengolahan data. Berikut ini paparan hal tersebut secara rinci.

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi, yaitu eksperimen dengan menggunakan *one group pretest posttest design* atau prates dan pascates satu kelompok, eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding.

Desain ini mempunyai pola :

$$O_1 \times O_2$$

Ket.

O_1 = Nilai *pretest*

x = *Treatment* yang diberikan (berupa penggunaan media audio visual)

O_2 = Nilai *posttest*

Tes dalam penelitian ini mencakup dua tahap yaitu:

1. Mengadakan *pretest* (O_1) untuk mengukur variabel terkait sebelum diberikan perlakuan.
2. Mengadakan *posttest* (O_2) untuk mengukur variabel terkait setelah perlakuan diberikan.

Perbedaan antara O_1 dan O_2 , yakni $O_1 - O_2$ diasumsikan merupakan efek dari *treatment* atau eksperimen.

3.2 Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Pasundan 3 Cimahi. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Pasundan 3 Cimahi kelas XI IPA yang berjumlah 28 orang.

3.3 Variabel penelitian

Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah berupa perlakuan penggunaan media audio visual, sedangkan variabel terikatnya adalah pembelajaran kosakata.

3.4 Instrumen penelitian

3.4.1 Tes

Dalam penelitian ini terdapat dua macam instrumen yaitu tes dan angket. Tes adalah salah satu instrument yang dapat digunakan untuk mengukur

sejauhmana penguasaan kosakata siswa. *Pretest* dan *posttest* dilakukan dengan menggunakan perangkat tes yang sama. Angket yang digunakan berupa angket tertutup, dengan kata lain semua pertanyaan dalam angket disertai jawaban sehingga responden tinggal memilih jawaban yang dianggap paling tepat.

3.5 Pelaksanaan eksperimen

Pelaksanaan eksperimen dilakukan secara bertahap di SMA Pasundan 3 Cimahi. Berikut ini adalah penjelasannya.

3.5.1 Pelaksanaan *pretest*

Pretest dilaksanakan pada awal pertemuan penelitian pada tanggal 13 Januari 2012. Tes ini dilakukan untuk mengukur penguasaan siswa terhadap kosakata sebelum diberikan perlakuan.

3.5.2 Pemberian perlakuan

Peneliti memberikan perlakuan berupa penggunaan media audio visual dengan langkah-langkah pembelajaran berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Pemberian perlakuan dilaksanakan sebanyak 3 kali setiap Jumat pada bulan Januari 2012.

3.5.3 Pelaksanaan *posttest*

Posttest dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pembelajaran kosakata siswa. *Posttest* dilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2012.

Selain itu, peneliti juga memberikan angket untuk mendapatkan informasi tentang minat siswa dalam kegiatan pembelajaran kosakata dan tanggapan mereka mengenai media audio visual.

3.6 Teknik pengolahan data

Data-data yang diperoleh selanjutnya akan diolah dan kemudian dianalisis dan digunakan sebagai sarana untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam rumusan masalah.

Adapun langkah-langkah yang dilaksanakan dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

3.6.1 Pemeriksaan Hasil Tes

Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel.

3.6.2 Pemeriksaan Angket

Untuk mengolah data pada angket, penulis menggunakan skala pengukuran yaitu skala *Likert*.

3.6.3 Pengujian Statistik

Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan maka harus dilakukan uji persyaratan analisis yakni uji normalitas dan homogenitas data, kemudian dilakukan uji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji *t* dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

dengan keterangan:

Rizky Fitriyani, 2012
Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Md : Mean dari perbedaan *pretest* dan *posttest*
- xd : Deviasi masing-masing subjek (d-Md)
- $\sum x^2d$: Jumlah kuadrat deviasi
- n : Subjek

3.6.4 Pengujian Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah :

H_0 : $\mu SsP = \mu SbP$ = berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*

H_1 : $\mu Ssp > \mu SbP$ = berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar daripada *pretest*

Keterangan:

μSsp : Kemampuan kosakata bahasa Jerman siswa sesudah perlakuan/*treatment*

μSbP : Kemampuan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum perlakuan/*treatment*